

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Аксубаевская средняя общеобразовательная школа 3»  
Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

# Наблюдательное дело

**Адрес образовательного учреждения:**  
433060

Аксубаевский муниципальный район  
пгт Аксубаево,

ул Романова д.2

Директор школы: Валиева З.К.

Телефон: 8 (84344)28488



И.Т.Т. Аксубаево Аксубаевского муниципального района

# ПЛАН СХЕМА БЕЗОПАСНОГО МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ МБОУ "Аксубаевская СОШ №3"



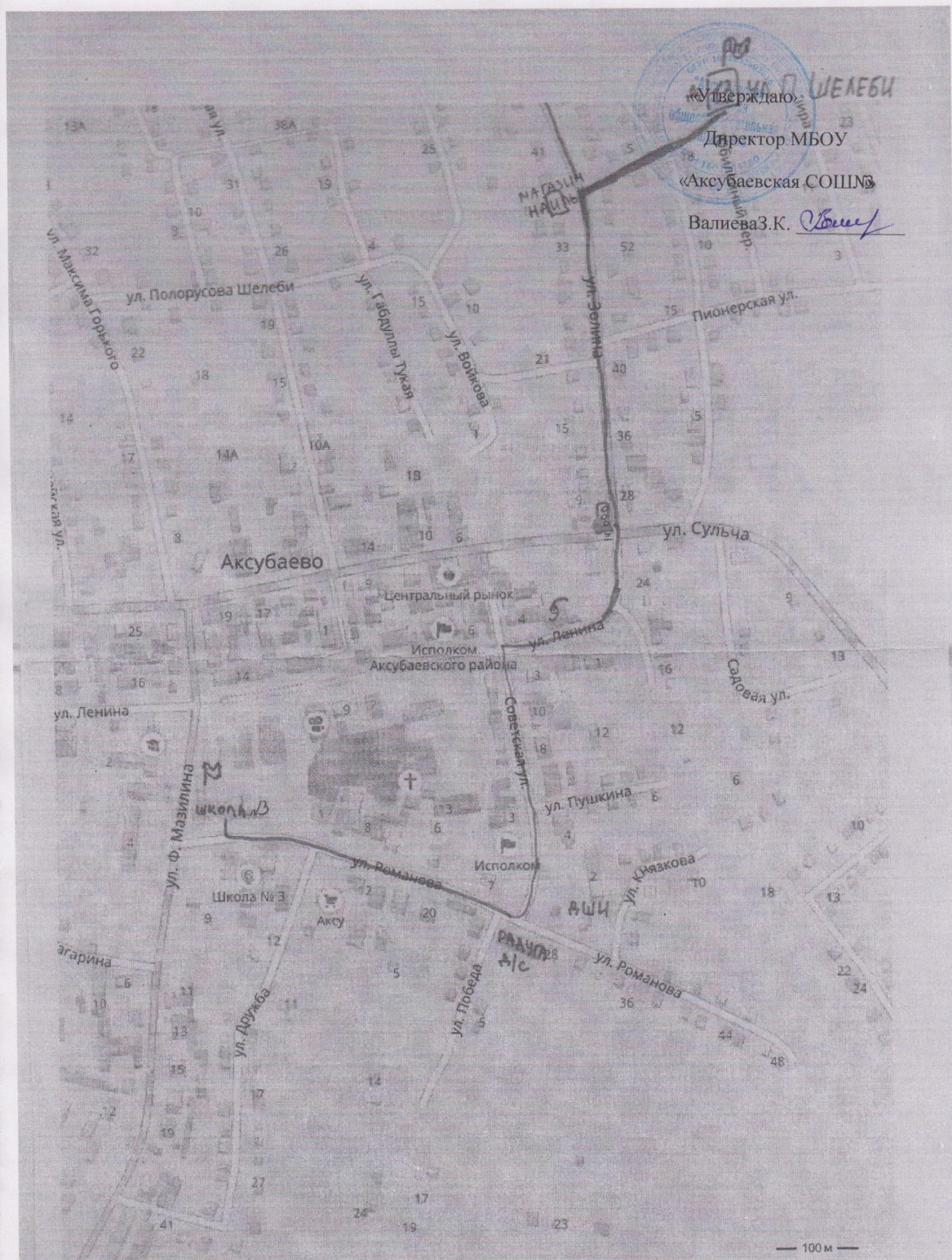
Ситуационный план



-  - движение автотранспорта
-  - движение детей (учеников) образовательное учреждение
-  - проездная часть
-  - тротуар
-  - образовательное учреждение
-  - прочие застройки



Схема маршрута безопасного передвижения детей из  
МБОУ «Аксубаевская СОШ №3» и обратно (индивидуальная)





СИТУ

ДОМ

МЕЧТА

ПАРК  
ВОСАФ

МАГАЗИН



«Утверждаю»

Директор МБОУ

«Аксубаевская СОШ№3»

ВалиеваЗ.К.

*Общ*

МАГАЗИН

ШКОЛА

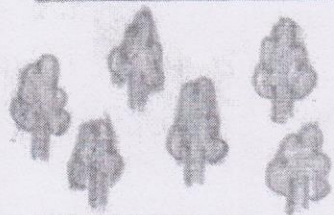
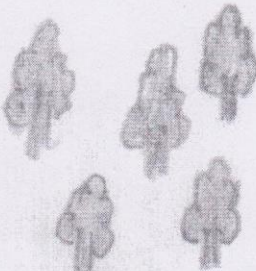
ШКОЛА

ДОМ  
№ 13

ДОМ  
№ 15

ДОМ  
№ 17

ПАРК







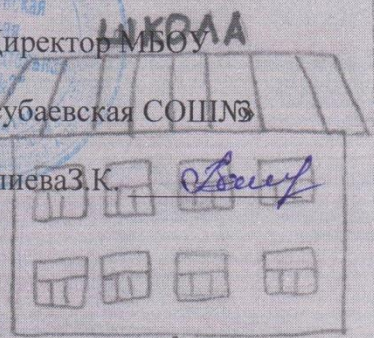
«Утверждаю»

Директор МБОУ

«Аккубуаевская СОШ№1»

Валиева З.К.

*З.К. Валиева*



ул. Октябepская

ул. Машкина

ул. Октябepская

ул. Толстого

ул. Шоссейная

ул. Строителей

ул. Беляева

ул. Березовская







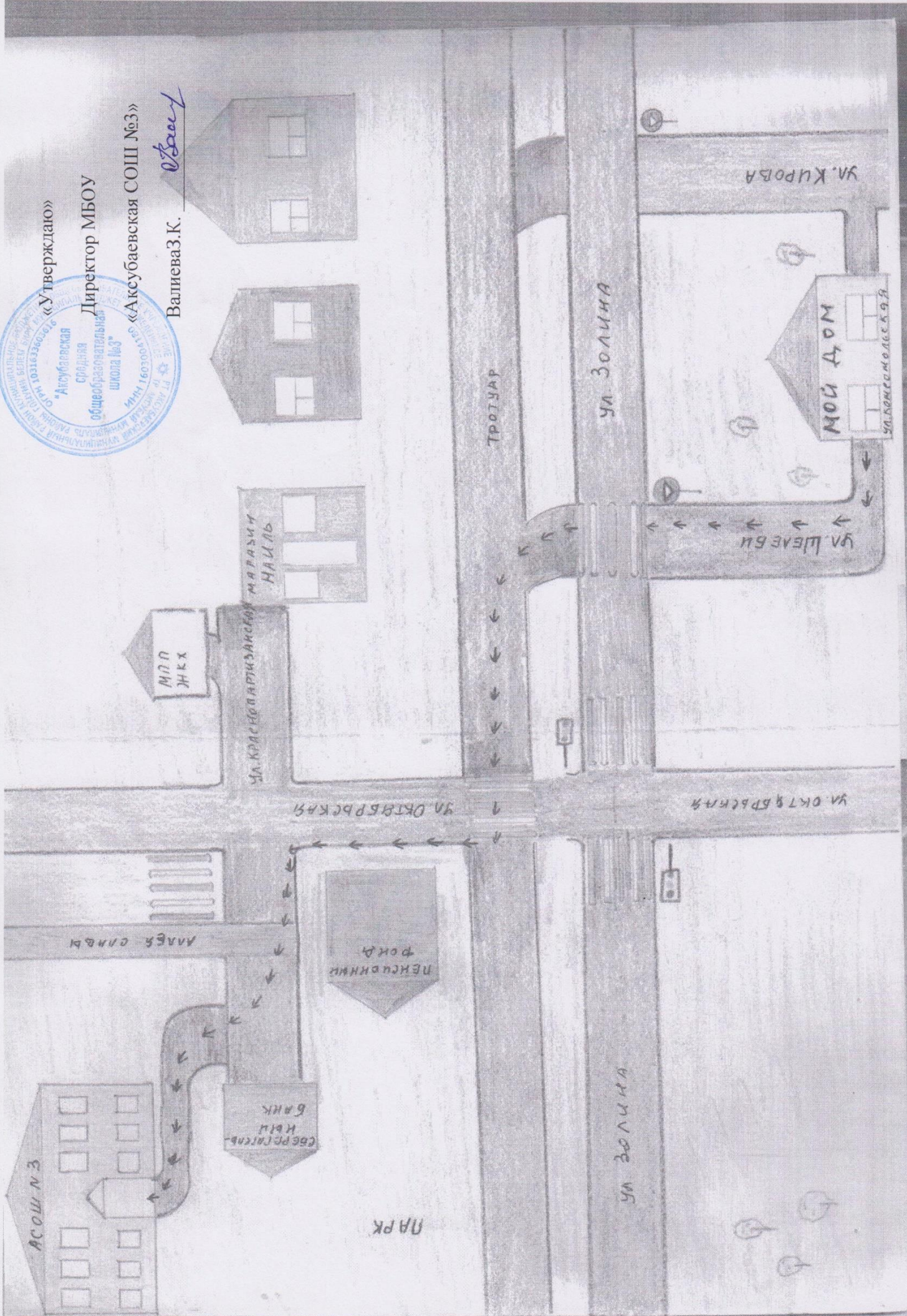
«Утверждаю»

Директор МБОУ

«Аксубаевская СОШ №3»

Валиева З.К.

*Z. K. Valieva*





Шуаева Жина

# Новый безопасный путь в школу

Директор МБОУ

«Аксубаевская СОШ №3»

Валиева З.К.

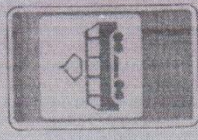
«Утверждаю»



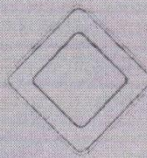
Пешеходная дорожка



Железнодорожный переход со шлагбаумом



Место остановки трамвая



Главная дорога



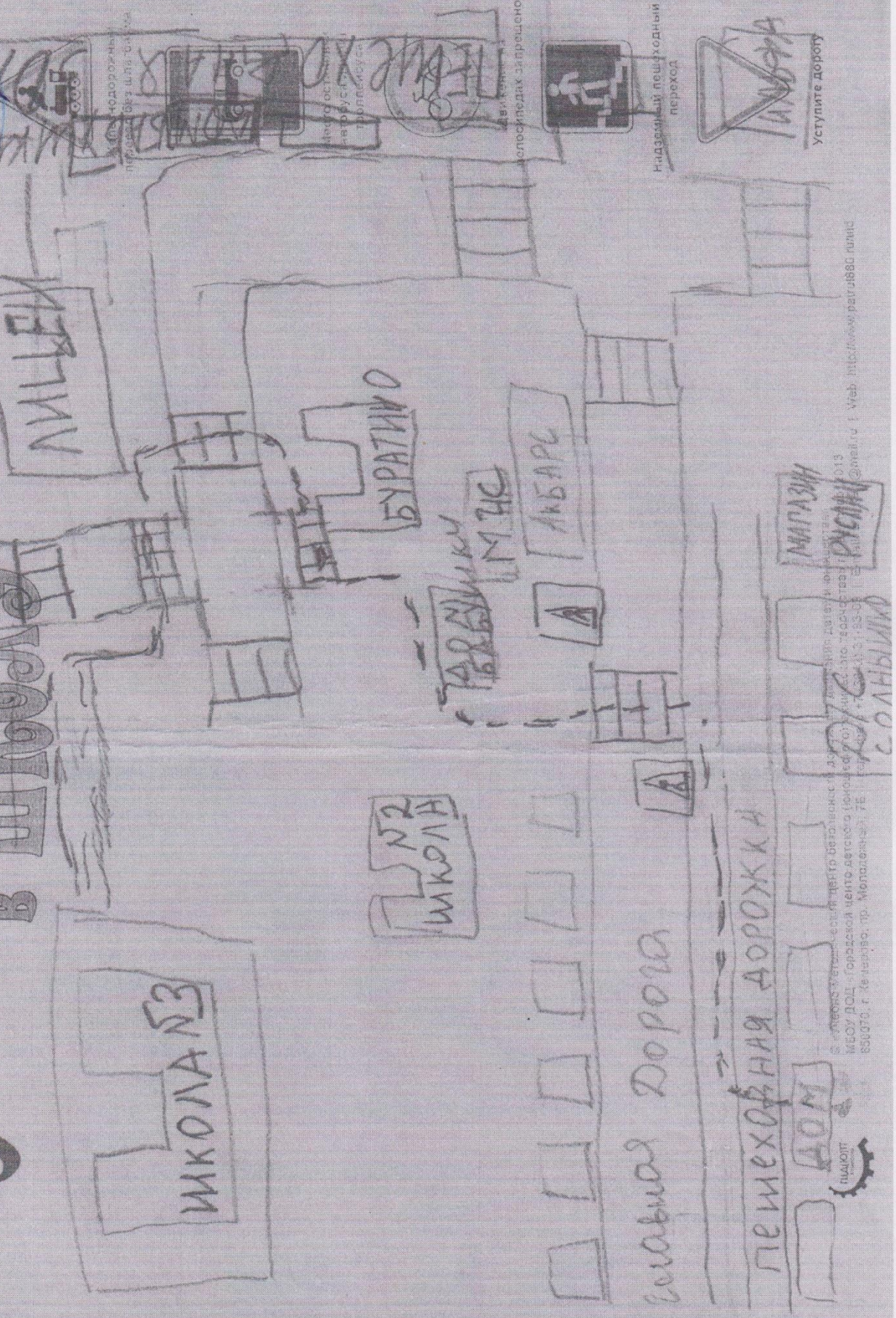
Подземный пешеходный переход



Движение пешеходов запрещено



Переходный путь



Место остановки автобуса троллейбуса

Место остановки троллейбуса

Место остановки автобуса троллейбуса

Место остановки автобуса троллейбуса

Место остановки автобуса троллейбуса

Место остановки автобуса троллейбуса

Место остановки автобуса троллейбуса

Место остановки автобуса троллейбуса

Место остановки автобуса троллейбуса

Место остановки автобуса троллейбуса

Место остановки автобуса троллейбуса

Место остановки автобуса троллейбуса

Место остановки автобуса троллейбуса

Место остановки автобуса троллейбуса

Место остановки автобуса троллейбуса

Место остановки автобуса троллейбуса

Место остановки автобуса троллейбуса

Место остановки автобуса троллейбуса

Место остановки автобуса троллейбуса

Место остановки автобуса троллейбуса

Место остановки автобуса троллейбуса

Место остановки автобуса троллейбуса

Место остановки автобуса троллейбуса

Место остановки автобуса троллейбуса

Место остановки автобуса троллейбуса

Место остановки автобуса троллейбуса

Место остановки автобуса троллейбуса

Место остановки автобуса троллейбуса

Место остановки автобуса троллейбуса

Место остановки автобуса троллейбуса

Место остановки автобуса троллейбуса

Место остановки автобуса троллейбуса

Место остановки автобуса троллейбуса

Место остановки автобуса троллейбуса

Место остановки автобуса троллейбуса

Место остановки автобуса троллейбуса

Место остановки автобуса троллейбуса

Место остановки автобуса троллейбуса

© МБОУ «Учительский центр «Безопасность»  
МБОУ ДОЦ «Городская центр детского творчества»  
850070, г. Челябинск, пр. Молодежный, 7Е  
Тел: +7 (351) 261-11-11, факс: +7 (351) 261-11-12  
E-mail: info@citycenter.ru, info@citycenter.ru

Web: <http://www.rain180.ru>

МБОУ ДОЦ «Городская центр детского творчества»  
850070, г. Челябинск, пр. Молодежный, 7Е  
Тел: +7 (351) 261-11-11, факс: +7 (351) 261-11-12  
E-mail: info@citycenter.ru, info@citycenter.ru

© МБОУ «Учительский центр «Безопасность»  
МБОУ ДОЦ «Городская центр детского творчества»  
850070, г. Челябинск, пр. Молодежный, 7Е  
Тел: +7 (351) 261-11-11, факс: +7 (351) 261-11-12  
E-mail: info@citycenter.ru, info@citycenter.ru

© МБОУ «Учительский центр «Безопасность»  
МБОУ ДОЦ «Городская центр детского творчества»  
850070, г. Челябинск, пр. Молодежный, 7Е  
Тел: +7 (351) 261-11-11, факс: +7 (351) 261-11-12  
E-mail: info@citycenter.ru, info@citycenter.ru



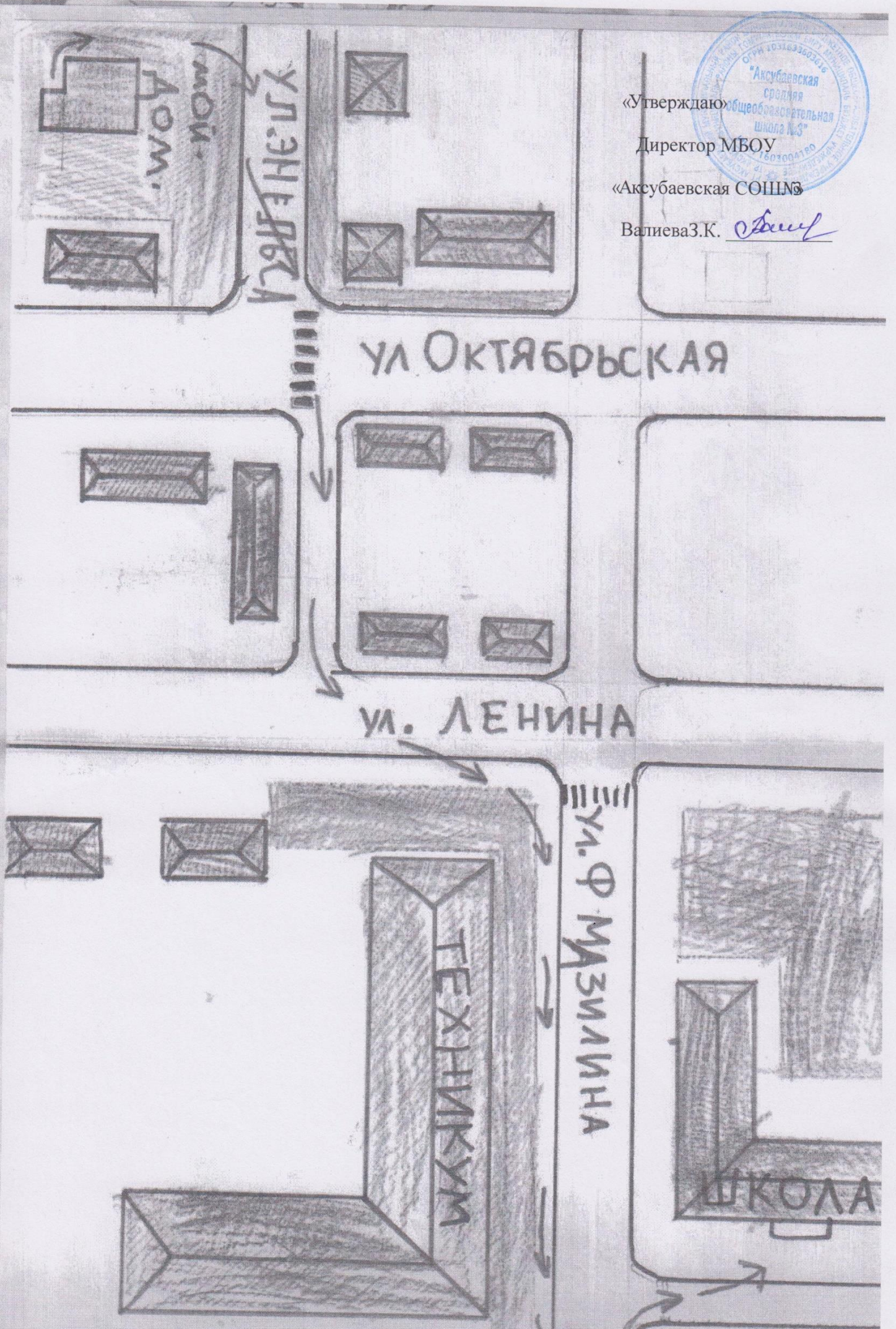


«Утверждаю»

Директор МБОУ

«Аккубуаевская СОШ №3»

Валиева З.К. *З.К. Валиева*







**Деятельность отряда ЮИД  
МБОУ Аксубаевской СОШ №3»  
Аксубаевского района РТ**

От нашей работы зависит очень многое. Мы не стоим на месте, а движемся вперед. Мы молодое поколение, выступаем за безопасное движение.

Ежегодно на дорогах России погибает около 60000 человек. Это население небольшого города. Каждое десятое ДТП в стране - происходит с участием детей – такова статистика. Это означает, что каждый год в авариях Россия теряет по полторы тысячи молодых граждан. Еще свыше 20000 детей получают в происшествиях серьезные травмы. Вам стало страшно?. Нам- да!. Вот по этому у нас в школе был создан отряд юных инспекторов дорожного движения «Дорожный патруль» Мы хотим сами знать и рассказать всем о важности соблюдения правил дорожного движения.





**09.09.20г** в МБОУ АСОШ №3» состоялось первое заседание отряда юных инспекторов дорожного движения – 10 лучших, заинтересованных и смелых ребят, а так же руководитель отряда ЮИД- Дружкова Л.А присутствовали на этом мероприятии... В этот день новичкам ЮИДовцам предстоял обряд посвящения в члены отряда. Посвящение в члены ЮИД происходило в несколько этапов. Первоначально ребята участвовали в тестировании на знание ПДД, а затем мальчишки и девчонки отвечали на вопросы блиц-викторины. Было видно, что каждый из ребят хотел доказать, что он достоин войти в состав будущего отряда и носить гордое звание «Юного инспектора дорожного движения». Теперь уже новоиспеченные ЮИДовцы пообещали знать и выполнять правила дорожного движения, следить за тем, чтобы так же поступали и их сверстники, быть верными помощникам сотрудников ГИБДД. Командиром отряда избрали ученика 3 класса Хамидуллина Ризвана.



**09.09.20г.** Наша школьная команда юных инспекторов движения провела

акцию «Дневник», которая заключилась в том, что каждому ученику школы в дневник были

ТОМ,  
его

Там, где движутся машины,  
Люди не должны ходить,  
Потому что очень просто  
Под машину угодить.  
На улице такое место  
Проезжей частью называется,  
И по проезжей части людям  
Ходить строгойше запрещается!

Чуть повыше, чем дорога,  
Пешеходные пути,  
Чтобы все по тротуару  
Без забот могли идти,  
Чтоб машина не въехала,  
Пешеходов не пугали!  
Тротуар—для пешеходов,  
Здесь машинам нету места!

По обочине дороги следу-  
ет идти навстречу дви-  
жению транспорта.

Трамвай надо обхо-  
дить спереди, автобус  
и троллейбус—сзади.

**Что должен знать пешеход**  
На улицах и дорогах много машин и другой техни-  
ки. Все дети и взрослые, водители и пешеходы  
обязаны двигаться по улице так, чтобы не созда-  
вать опасностей или помех для движения других.  
Нарушение правил дорожного движения опасно  
для жизни!

**Правила для пешехода:**

1. Самое безопасное место для перехода - это там, где  
стоит светофор! Переходить улицу можно только при  
зеленом сигнале светофора. Красный сигнал светофора  
запрещает движение пешехода.
2. Переходить дорогу нужно только по пешеходным  
переходам - "зебрам" или на перекрестках, где есть све-  
тофоры. Здесь нужно помнить, что идти через проез-  
жую часть следует строго под прямым углом, потому  
что только так ты сможешь полностью вести наблюде-  
ние за машинами!
3. В местах, где нанесена "зебра" или установлены  
специальные знаки, пешеход получает преимущество  
перед транспортом, т.е. право на первоочередное движе-  
ние. И здесь уже водители обязаны пропустить пешехо-  
да.
4. Переходить проезжую часть лучше не по одному, а  
в группе людей. Но и здесь нужно внимательно следить  
за транспортом.
5. Ночной переходить дорогу, только после того, как  
убедился, что все машины остановились и пропускают  
тебя.
6. Не переставай следить за обстановкой на дороге во  
время перехода. Сначала посмотри НАЛЕВО. Дойдя до  
середины дороги, посмотри НАПРАВО.
7. Выйдя на проезжую часть, не отворачивайся на разгово-  
ры, не пользуйся сотовым телефоном и не играй в кар-  
манные электронные игры.
8. Не беги и не спеши при переходе! Переходи улицу

быстро, уверенным шагом, не останавливаясь и не  
отворачиваясь. НИКОГДА не перебегай дорогу перед  
ближко идущим транспортом.

9. Даже на дорогах, где редко проезжает транспорт,  
во время движения нужно быть всегда внимательным и  
не забывать о своей безопасности. Не переходить до-  
рогу, не посмотрив вперед, ведь автомобили неожида-  
но могут выехать из переулка.

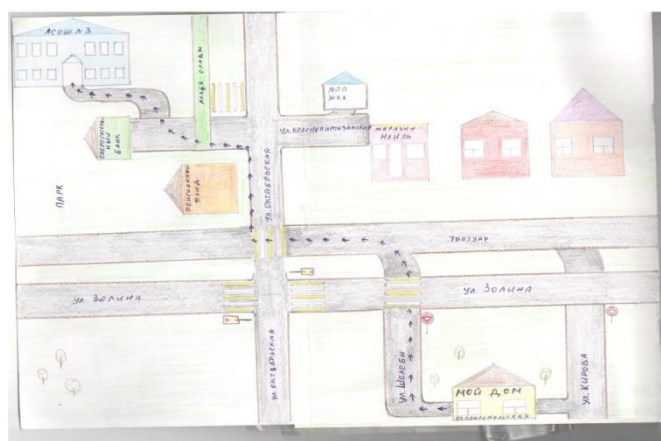
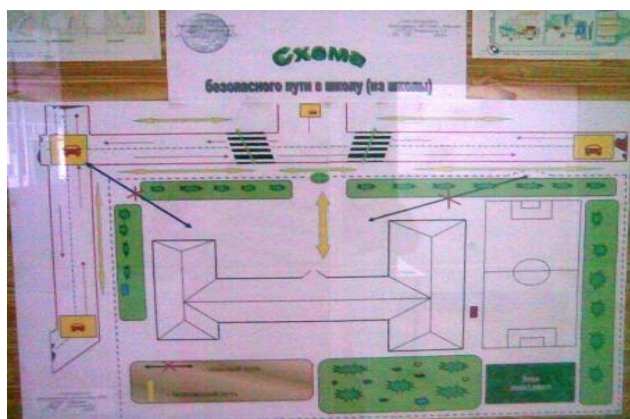
10. Ходить следует только по тротуарам, придержи-  
ваясь правой стороны.

11. Если тротуара нет, можно идти по обочине или по  
краю проезжей части, только обязательно НАВСТРЕ-  
ЧУ движению транспортных средств.



вклеены листовки знакоков ПДД.

А так же ЮИДовцы помогли учащимся 1х классов составить безопасный маршрут «Безопасный путь из дома в школу»



В рамках всероссийской акции «Внимание, дети!» с 20 августа 2020г. по 15 сентября 2020г. в школе прошел праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы» члены школьного отряда ЮИД «Дорожный патруль» провели для первоклассников увлекательное путешествие по страницам ПДД. Ребята отгадывали загадки, вспоминали правила дорожного движения, играли в подвижные игры. В конце праздника первоклассникам были вручены памятки юного пешехода.



Ежегодно в третье воскресенье ноября, в соответствии с Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН, во всем мире отмечают день памяти жертв ДТП.



День грустный, слёзы скорби,  
Печальная утрата,  
О крайней осторожности,  
Напомнить всем нам надо!  
И пусть не будет больше,  
Бессмысленных смертей,  
Ведь правила движения,  
Закон для всех людей!  
Всегда, везде, повсюду,  
О том не забывайте,  
Погибших в ДТП,  
Вы в церкви поминайте.

Отряд ЮИД «Дорожный патруль, совместно с сотрудниками ГИБДД приняли участие в акции, посвященной Дню памяти жертв ДТП. Главная цель акции – привлечь внимание к проблеме и сократить количество автокатастроф.

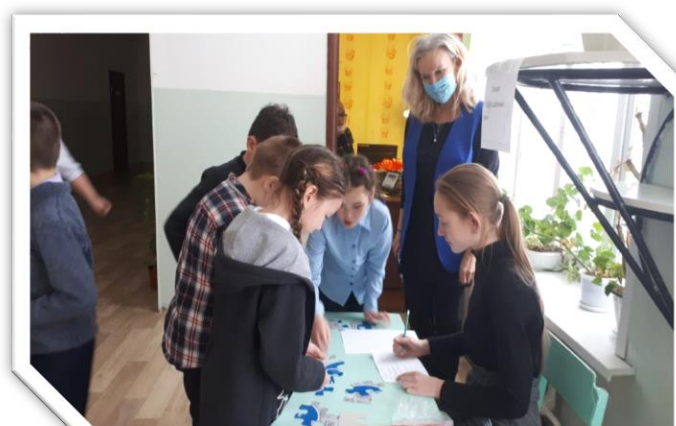
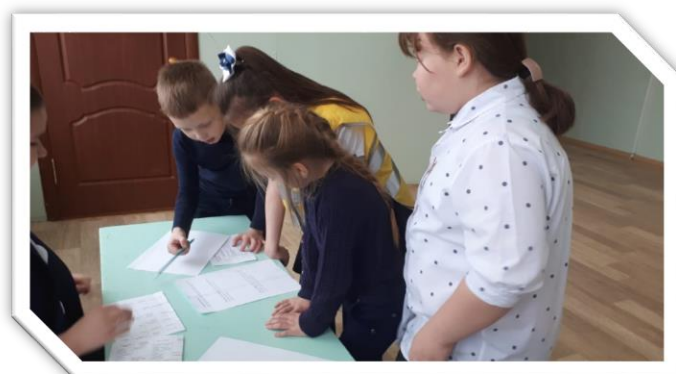


С каждым днем на дорогах появляется все больше и больше автомобилей. Высокие скорости и интенсивность движения требуют от водителей и пешеходов быть очень внимательными. Дисциплина осторожность и соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами – основа безопасного движения на улицах. Так говорили совет старшеклассников на игре- квесте «Дорога – экзамен каждый день», которую провели с начальными классами.





В преддверии новогодних каникул, в целях профилактики действий несовершеннолетних, угрожающих безопасности движения на дорогах, провели профилактическое мероприятие. «Безопасные каникулы». Начальник ОПГУ ГБУ г. Нурлат Гималтдинова Г.Х. провела профилактическую беседу с обучающимися на тему «Профилактика транспортных правонарушений и травматизма». Совет обучающихся совместно с руководителем отряда ЮИД провели квест по правилам дорожного движения.







Отряд ЮИД «Дорожный патруль» принимает активное участие во всех мероприятиях, приуроченных к БДД.. Акция «Безопасная дорога»

Акция прошла под девизом «*За руку с детством*»

В ходе акции в школе был проведен ряд мероприятий:

### Конкурс рисунков «Я и дорога»



Отряд «ЮИД «Дорожный патруль» принял участие в районной акции «Безопасный переход», где ребята учили первоклассников, как правильно переходить проезжую часть. В рамках акции проводилось практическое занятие по изучению опасных ситуаций при переходе через проезжую часть. Водителям раздавались памятки и буклеты.





Во всех начальных классах проводились классные часы на тему « Мы идем в школу», а также ряд мероприятий совместно с ЮИД « В стране Светофории», «Посвящение в пешеходы», Дорожные знаки», слоганы «Безопасность детей на дорогах»



Для начальных классов были проведены занятия с использованием обучающего стенда и схемы, который помог выбрать наиболее безопасный путь домой, а также во всех классах ЮИД проводят беседы по светоотражающим элементам и проверяют наличие их у учащихся





Отряд Юных инспекторов дорожного движения один раз в месяц выступает перед учащимися начального звена с агитбригадой.



1 раз в квартал с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения и с отрядом ЮИД «Дорожный патруль» выходим на дорогу, где проводим акции «Засветись», Безопасный переход», «Фликеры», «Возьми ребенка за руку»







Каждый учащийся должен обладать умениями быть пешеходами не только знать, но и точно выполнять все требования правил движения, быть образцом дисциплинированного поведения на улице.



Также ведется Работа по организации занятий с велосипедистами







Ежегодно отряд ЮИД принимает активное участие в районном конкурсе «Безопасное колесо» В 2019 году наша команда заняла 1 место и была направлена для участия в республиканских соревнованиях.



Очень много мероприятий по БДД с учащимися проходят в нашей школе





«В стране Светофории»



Акция «Безопасный переход»



Инспектор Мигалочкин в гостях у первоклашек



Сказка о трехглазом светофоре

Конкурс рисунков « Спасите наши жизни»





**В рамках профилактического мероприятия «Внимание – дети!» сотрудники дорожной полиции проводят беседы не только с детьми, но и с их родителями.**

В школе №3 прошло общешкольное **родительское собрание** «Безопасность детей на дороге», в котором приняли участие инспекторы отдела ГИБДД по пропаганде безопасности дорожного движения —. На повестке дня рассматривался вопрос: «Предупреждение дорожно-транспортных происшествий с участием школьников». Безопасность детей на дороге всегда зависит от взрослых. ... В конце своего выступления **сотрудники ДПС** ответили на вопросы родителей и показали видео-фрагмент о необходимости применения удерживающих устройств для безопасного перевоза детей в автомобиле.

В целях профилактики и предупреждения дорожно-транспортных происшествий в нашей школе состоялась встреча учащихся начальных классов с Гиматдиновой Гульфией Харисовной. Она в доступной форме рассказала ребятам, как вести себя на проезжей части, как нам в этом помогают дорожные знаки и светофоры, какие ситуации могут происходить на дорогах по невнимательности и безответственности не только пешеходов, но и водителей.

Закрепили знания о том, что в автомобиле детям нужно ездить только в детском кресле и всем пассажирам быть пристегнутыми ремнями безопасности, обыгрывали дорожно-транспортные ситуации. Гульфия Харисовна объяснила, для чего нужны светоотражающие элементы и попросила ребят, у кого их нет, обязательно попросить родителей, чтобы они их купили. Ребятам слушали очень внимательно отвечали на вопросы, ведь тема безопасности на дороге актуальна для них.





## 6.Сценарий агитбригады

к выступлению на смотр-конкурс «Безопасное колесо»  
по теме: «Вместе – за безопасность дорожного движения»

### Дубль 1

1 ученик:Здравствуйте, взрослые!

2 Ученик Здравствуйте, дети!

3 ученикЗдравствуйте все, кто живёт на планете!

4 Ученик На сцене не шутки и не приколы

Все вместе:Агитбригада Аксубаевской 3 школы.

1.В год 2023 чудесный, юбилейный

Мы вместе с вами встретились опять

Сменяя год за годом поколение

ЮИД отмечает дату 50!

3.Мы с юбилеем ЮИД поздравляем

За безопасность дорог выступаем

Жизнь дорога-это надо признать

Научим других ПДД уважать.

1.Век наш темпы набирает,  
И недаром говорят,  
Что от края и до края  
Все спешат, спешат, спешат.

2. Мамы, папы, дяди, тети,  
Сколько б ни учили нас,  
Вы пример нам подаете,  
Мы всегда глядим на вас.

3. Пешеход ты иль водитель,  
Бизнесмен, руководитель,  
Взрослый, ты всегда - родитель.  
Ты всегда пример для нас.  
А сейчас послушай нас.

*Все поют на мотив «Большой секрет»*  
*Все.* Не секрет, что папы и мамы мечтают



Нас от бед и от травм защитить.  
И поэтому нам каждый раз повторяют,  
Что дорожные правила нужно учить.  
А сами?  
И под машин рычание,  
Под тормозов визжание,  
Водителей ругания  
И даже на красный свет  
Бегут, спешат родители,  
Заботливые родители,  
Внимательные родители,  
А правила помнят???  
Нет!!!

4. Напомните ребенку о правиле простом .  
Напомните и сделайте с ним вместе все потом.

1. С вниманьем налево вдвоем поглядите,  
Потом направо взгляните,  
Если нет машин, тогда переходите.

**Вместе.** Личным примером вы сына учите!  
Улицу правильно переходите!

### *Дубль 2 Музыкальная заставка «Все бегут, бегут»*

**Дочка.** У меня растут года, сегодня мне 12 Вика  
О скутере мечтаю я, так хочу кататься.  
Покачусь я с ветерком  
По центральным улицам  
Одноклассники мои  
Пусть на меня любят.

**Мама (поет на мотив «Ах ты, бедная моя трубадурочка»)** Алина  
Ах ты, доченька моя симпатичная,  
Вот игрушки для тебя заграничные,  
Выбирай любую , все оплачу.

**Дочка.** Только скутер я хочу. Вика

**Папа.** Состоянье у неё истерическое, Миша  
Да желанье - то уж больно фантастическое,  
А быть может показать её врачу  
(дочка Громко плачет)  
Все молчу, молчу, молчу,  
Все что хочешь я куплю.



## **ЮИДовец. Дима**

2. Дорогие родители! Пора уже знать-  
Нельзя нам во всем всегда потакать.  
Помните, чтоб избежать в будущем бед,  
Скутер можно водить лишь в 14 лет.

### *(Поют на мотив «Большой секрет»)*

Не секрет, что дети порою бывают,  
Как говорят без царя в голове.  
И родители часто им во всем потакают,  
Чтобы нервную систему не портить себе.  
Под дочкино визжание,  
Под сыночкино рычание,  
Под детские капризы ,  
Откроем вам секрет:  
Умейте своим детям,  
Любимым, милым детям,  
Капризным, вредным детям,  
Ответить твердо: «Нет!»

1. Дорогие папы мамы!  
Повторяем вам упрямо  
Утром вечером и днем:  
Вы для нас пример во всем!
  2. Поэтому, скажите себе:  
СТОП! Когда вы переходите с нами дорогу в неположенном месте!.
  3. СТОП! Когда рассказываете нам, о том, как вы «лихачили» в детстве на велосипеде!
  - 4 СТОП! Когда покупаете скутер, если нам нет 14 лет!
  - 1 СТОП! Когда пренебрегаете правилами дорожного движения!
- Все: СТОП! СТОП! СТОП!**

Песня: Кто, если не мы, сила поколения.  
Кто, если не мы, за правила движения,  
Кто, если не мы, отряд десятилетия,  
Кто, если не мы, на годы, на столетия.  
Кто, если не мы, единая команда,  
Кто, если не мы, законов пропаганда,  
Кто, если не мы, все правила осилит,  
Кто, если не мы, ЮИДовцы России!







## 7. Работа по организации занятий с велосипедистами

Занятия по обучению вождению велосипедистов были включены в план работы кружка ЮИД, где этой работе отводилось несколько учебных занятий:

Фигурное вождение велосипеда:

- Практика
- Теория.





**Перенос предмета**



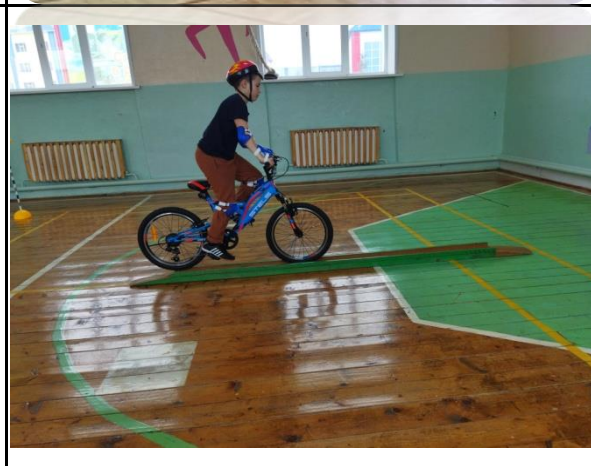
**Слалом**



**Восьмерка**



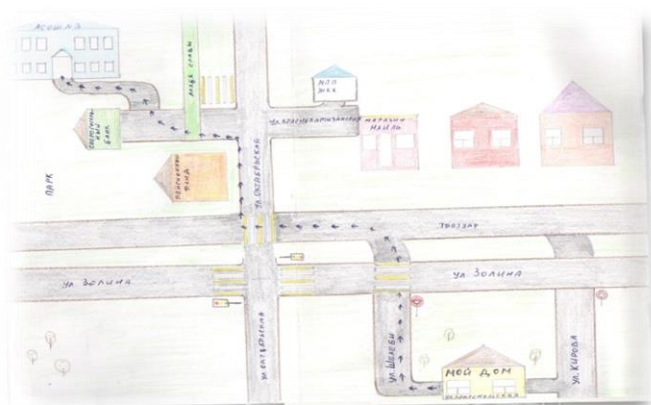
**Желоб**





## 8. Информация о наличии в образовательной организации кабинета по БДД, уголка БДД, схемы безопасных маршрутов движения к школе, организация их работ

В МБОУ «Аксубаевская СОШ №3» оформлен кабинет по БДД (автокласс), стенды по БДД на 1-х этажах, уголок безопасности дорожного движения, схема безопасного маршрута школьника к школе, имеется три велосипеда.





## II часть: Основные направления деятельности отряда ЮИД

### **1. Информационная деятельность.**

В 2022–2023 учебном году отряд ЮИД осуществлял информационно – просветительскую работу среди учащихся Аксубаевской средней школы №3 Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан следующими видами деятельности:

#### **Информационная деятельность**

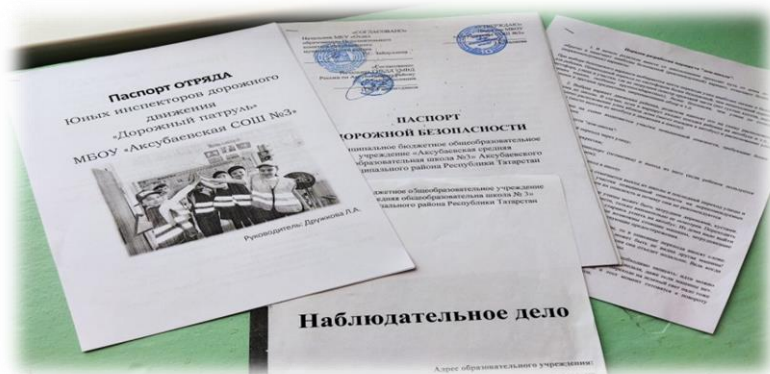
выпуск стенгазет, листовок – памяток по БДД (для пешеходов, водителей, пассажиров, родителей);  
Участие в акции «Возьми ребенка за руку»



создание и оформление стенда по ПДД;



ведение документации – наблюдательное дело , паспорт отряда ЮИД; схема маршрутов дом-школа-дом

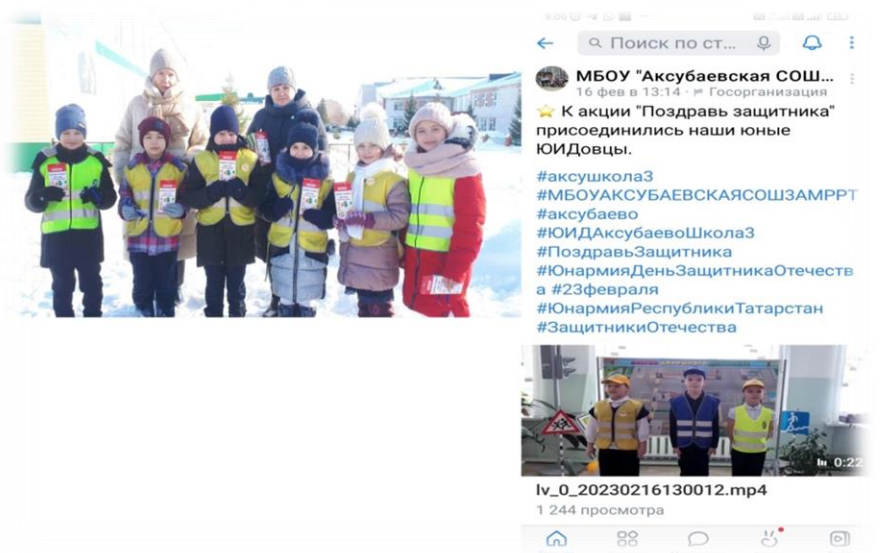


ознакомление учащихся со схемой безопасного маршрута к школе;





размещение информации по безопасности дорожного движения во вкладке «Безопасность дорожного движения» на интернет сайте МБОУ «Аксубаевская СОШ№3» в Vk.com.;



проведение информационной работы освещающей состояние аварийности на дорогах района, республики;



## 2. Пропагандистская деятельность

Членами отряда ЮИД была организована массово – разъяснительная работа по пропаганде правил безопасного поведения на дорогах в школах, детском саду, среди родителей, педагогов. Были:

### Пропагандистская деятельность

Проведены беседы во всех классах Аксубаевской средней школы№3 по соблюдению учащимися правил дорожного движения





Проведены викторины по ПДД в начальных классах



проведены экскурсии, на которых отрабатывался наиболее безопасный маршрут «Школа-дом» по окончанию которых был проведен конкурс рисунков «Мой безопасный маршрут»



Агитбригада отряда ЮИД выступала на мероприятии по ПДД для воспитанников детского сада «За безопасность дорожного движения». «С юбилеем ЮИД»





В каждом учебном кабинете оформлен уголок по безопасности дорожного движения, который обновляется еженедельно. В каждом классе ежедневно проводится минутка –безопасности по ПДД, где освещаются события на дороге, а так же новости по району. Ежемесячно проводятся акции с отрядом ЮИД



### 3.Шефская деятельность

Шефская деятельность	
<p>Отряд ЮИД оказывает шефскую помощь подшефному детскому саду «Радуга»</p>	
<p>организовывает образовательную работу с детьми дошкольного возраста</p>	
<p>проводит различные обучающие мероприятия</p>	



#### 4. Патрульная деятельность

Патрульная деятельность отряда ЮИД проводится совместно с сотрудниками ГИБДД и заключается в следующем:

Патрульная деятельность	
патрулирование в местах массового передвижения детей и подростков через проезжую часть;	
составление карточек нарушителями ПДД «Стоп - твоя жизнь в опасности!», пропагандистская работа с нарушителями;	

В заключении хотелось бы отметить, что работа на этом не заканчивается. Каждый год к нам приходят новые ученики, и наша задача подготовить их к жизни в социуме, предостеречь от опасности на дорогах. Интерес к "дорожной проблеме" у учащихся нашей школы и их родителей возрастает, потому что мы, педагоги, к этому равнодушны. Вообще, рассказывать о нашей работе можно бесконечно много, но лучше всего о ее успешности свидетельствуют навыки и знания самих ребят. Самое главное, пожалуй, то, что наши ученики – примерные пешеходы и им нравится быть такими.





# Принимаем участие в районных и республиканских конкурсах рисунков и поделок где занимаем призовые места







## Приложение 1

### Вводное занятие внеурочной деятельности по изучению правил дорожного движения и вовлечению в деятельность кружка ЮИД «Дорожный патруль»» Сценарий мероприятия Класс: 3класс

**Цель:** представление основных направлений деятельности в рамках образовательной программы, создание образовательной среды для положительной мотивации посещения занятий по программе «ЮИД».

#### Задачи:

1. Привлечение внимания детей к вопросам формирования безопасного поведения детей на дорогах.
2. Пропаганда соблюдения ПДД и привитие культуры поведения на дороге.

**Форма работы:** групповая

#### Аннотация

С каждым днем на наших дорогах появляется все больше и больше автомобилей. Высокие скорости и интенсивность движения требуют от водителей и пешеходов быть очень внимательными. Для того чтобы на дорогах было безопасно, все автомобили, автобусы, троллейбусы подчиняются строгим законам дорожного движения. Знать и выполнять правила поведения на улице должны и все пешеходы: взрослые и дети. Дисциплина, осторожность и соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами – основа безопасного движения на улице. Считаю, что такая форма как квест – игра позволит детям повторить пройденные правила дорожного движения и подчеркнуть для себя что-то новое.



## **Содержание**

1. Организационная часть
2. Основная часть
3. Заключение
4. Список источников информации
5. Приложение

## **Планируемые результаты**

Предметные знания, предметные умения

УУД Регулятивные Познавательные , Коммуникативные . Личностные Знакомство и повторение правил дорожного движения. Самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему, определять цель поставленной задачи. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно.

Воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи, проверять информацию, находить дополнительную информацию, используя справочный материал. Доказывать свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами; учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его; уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций. Учиться слаженно работать в группах. Содействовать формированию и развитию нравственных, трудовых, эстетических качеств личности учащихся (деликатность, вежливость, дисциплинированность, собранность, ответственность, аккуратность, трудолюбие, усердие, озабоченность неудачами товарищей, радость и сопереживание их успехам)

### **Структура и ход занятия:**

#### **I. Организационный момент**

При входе в класс ребятам раздаются жетоны трех цветов (желтый, красный, зеленый).

#### **А) Видеоролик социальный «Берегите свою жизнь»+статистика**

**Учитель:** Добрый день. Меня зовут Любовь Анатольевна. Вы догадались, о чем пойдет речь на нашем сегодняшнем занятии? (о пдд)

-Чему учат ПДД? (безопасности, дорожной безопасности)

-Верно. И так, тема нашего занятия – дорожная безопасность.

-Ребята, взрослые люди учатся ПДД где? (в автошколах)

-А зачем им это? (чтобы получить водительское удостоверение)

-Как вы думаете, для чего нужно водительское удостоверение? (чтобы управлять транспортным средством)

-Скажите, взрослые учатся ПДД в автошколах, а где же учиться детям ПДД? (кружок ЮИД)

-Верно. Как вы думаете, чему обучают на этом кружке? (изучают дорожные знаки, правила пешеходов, пассажиров, водителей велосипеда, медицине, вопросам страхования и мастерскому управлению велосипедом)

#### **II. Постановка целей и задач.**

**Учитель:** Сегодня мы сделаем много удивительных для себя открытий.

-Какие открытия мы будем сегодня совершать? (узнаем, чем же занимаются на кружке ЮИД - медицина, дор.знаки, ПДД, велосипед)

– А вы знаете, что означают буквы ЮИД?



- Сегодня же я хочу познакомить вас с работой кружка ЮИД.

### **III. Изучение темы.**

#### **1. Знакомство с экипажами.**

- Чтобы продолжить наше занятие, я прошу вас сесть за тот стол, который отмечен тем же цветом, что и полученный вами жетон. (*Дети пересаживаются.*)

-Итак, у нас есть три экипажа. Чтобы лучше подружиться, необходимо ближе познакомиться с членами своего экипажа.

- Есть такая пословица «Предупрежден, значит вооружен». И первое задание игра «Предупреждение».

#### **2.Игра «Предупреждение»**

Условия игры: дети становятся в круг. Одному ученику завязывают глаза. А в это время перед ним ставят препятствия из небольших предметов. Ребенок должен пройти с завязанными глазами на другой конец класса при помощи указаний детей, не наткнувшись на предметы. Указания дети дают по очереди (сделай шаг вперед, еще шаг влево, два шага вправо)

-А сейчас мы вместе посмотрим ролик о том, как ребята занимаются в нашем кружке.

#### **3. Видеоролик о работе кружка ЮИД**

-Вам понравился ролик?

-Если вы его внимательно смотрели, то, наверное, уже поняли, какие основные темы мы изучаем?

-Какие же? (правила дорожного движения, основы медицинских знаний и правила движения на велосипеде) На доске переворачиваются таблички с этими надписями.

- Посмотрим, что вы уже знаете о правилах дорожного движения.

Следующее задание «**Дорожные знаки**» ( На листочках напечатаны названия дорожных знаков, а сами знаки расположены отдельно. Нужно вернуть их на свое место).

#### **4) Конкурс “Собери аптечку”**

Даются карточки с названиями лекарств. Нужно собрать аптечку в дорогу.

(*Бинт, анальгин, бриллиантовая зелень, йод, жгут, шина, апельсин, булочка, пенал, портфель, игрушка, бант.*)

#### **5) Конкурс “Лучший механик”** (Собрать пазлы - устройство велосипеда)

-Вы дружите с велосипедом?

-А крепкая дружба начинается со знакомства. Вот и я предлагаю вам получше узнать своего приятеля. Тогда в любой ситуации он сможет выручить вас, а вы – помочь ему.

-На столах в конвертах запасные части велосипеда, сейчас каждая команда попробует собрать велосипед, как настоящие механики.

-Вы все отлично справились с заданием.

#### **6. Агитбригада ЮИД**

-Отряд юных инспекторов движения в нашей школе существует уже много лет. Юидовцы не только изучают правила дорожного движения, но и выступают перед другими учащимися нашей школы. А сегодня вы попробуете показать, на что способны (театральная постановка)



## (Выступление агитбригад ЮИД каждого экипажа)

Вы уже увидели какие у нас бравые юидовцы, посмотрим готовы ли вы к изучению правил дорожного движения.

### 7. Правила юидовцев

-Вы уже много знаете о дорожном движении и понимаете, как важно соблюдать правила. В нашем кружке есть правила, которые мы должны всегда выполнять. Сейчас командиры экипажей выйдут по очереди к доске и откроют нам основные правила юидовца.

Командиры около доски открывают картинку, и читают основные правила юидовца. **(оформление на доске правила юидовцев)**

### IV. Подведение итогов.

#### Учитель:

Ребята подходит к концу наше занятие, и я хотела бы узнать:

- Интересно вам было на занятии? *(Ответы учеников)*
- Можете вы сказать, чему учатся, и чем занимаются ребята в объединении? *(Ответы учеников)*
- Что особенно вас привлекло? *(Ответы учащихся)*
- А вам хотелось бы заниматься в объединении и тоже всему научиться? *(ответы учащихся)*

#### Учитель:

Про ЮИД вы всё узнали,  
Знаете закон дорог  
Все законы применили  
Всем спасибо за урок

-У каждого есть жетон красного, желтого или зеленого цвета. Если вам понравилось занятие, нарисуйте на нем смайлик, который соответствует вашему настроению. Если вы хотите дальше продолжить обучение в кружке поднимите его вверх. Напишите на другой стороне жетона имя и фамилию и оставьте на вашем столе.

-Я рада, что вам понравилось.

-На память о нашем занятии, я хочу подарить светоотражатели, которые помогут вам стать заметнее на дороге.

-На этом наше занятие окончено. До новых встреч. Берегите свои жизни и помните, что вас ждут дома.

<p>III. Итог занятия.</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Домашнее задание.</p>	<p>Запомни: Ошибку в тетради можно легко исправить, а дорога ошибок не прощает. Сделай свою дорогу – доброй дорогой детства!</p> <p>-Подведем итог. Кто считает, что он отлично работал на занятии –зеленый , иногда нужна была помощь-желтый, кому было трудно-красный.</p> <p>-ДЗ вы получите в закодированном виде, оно отображено на куар-коде. Спасибо за урок, вы все молодцы, прекрасно сотрудничали на уроке, поэтому, мы считаем, что вы достойны получить удостоверение будущего</p>
--	--

	водителя!
--	-----------

## Приложение 2

### «Урок-игра по правилам дорожного движения» «Безопасный мир» для учащихся 3-4 классов

Правил дорожных на свете не мало,  
Все бы их выучить нам не мешало,  
Но основные из Правил движенья  
Знать как таблицу должны умноженья.

(надпись на доске)

**Описание материала:** предлагаю вам сценарий урока-игры по ПДД «Безопасный мир». Данный материал будет интересен и полезен классным руководителям, вожатым, педагогам дополнительного образования. Можно использовать сценарий как для классного часа так и для открытого урока. Тестовые задания можно будет использовать для проведения школьных олимпиад по ПДД.

#### **Цели:**

профилактика детского дорожно- транспортного травматизма;  
пропаганда Правил дорожного движения;  
закрепление навыков безопасного поведения на дороге.  
проверить и закрепить знания правил дорожного движения на улицах и дорогах;  
правил водителей велосипедов;  
пользование общественным транспортом;  
воспитывать у учащихся культуру поведения.

#### **Задачи:**

Расширить кругозор в области ПДД.  
Развивать навыки работы в команде.  
Формировать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.  
Углублять знания учащихся о правилах дорожного движения.  
Формировать представления школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.  
Воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

#### **Актуальность.**

По статистике, примерно три четверти всех ДТП с участием детей происходит в результате их непродуманных действий. Как не допустить рост ДТП с участием школьников?



Для этого необходимо рассматривать обучение Правилам дорожного движения как часть учебно-воспитательной работы школы. При этом важнейшими условиями обучения должны являться регулярность занятий, их непрерывность, преемственность, систематичность. Наряду с традиционными уроками необходимо проводить и необычные занятия.

### **Организация игры:**

Ребята делятся на 3-4 команды по 7-8 участников в каждой, которые в процессе мероприятия будут соревноваться между собой.

Оборудование: интерактивная доска, компьютер с презентацией, музыка, видео-ролики (социальные ролики), листы ватмана, с напечатанными на них дорожными знаками, разрезанные на кусочки, краски, фломастеры, жетоны в виде светофоров, сигнальные карточки в виде красного и зеленого кругов, карточки с напечатанными на них буквами, кегли. Памятки, рекомендации. Грамоты, дипломы, сертификаты.

### **Ход мероприятия.**

(вступительное слово классного руководителя)

Ведущий 1: Здравствуйте, ребята! Правила дорожного движения очень важны для взрослых и детей, для водителей и пешеходов. Мы с вами сегодня вспомним эти важные и нужные правила и в конце нашей игры узнаем, какая из команд достойна звания «Знатоки ПДД».

А для начала, давайте познакомимся.

Ведущий 2: Оценивать наши команды будет уважаемое жюри, в составе:

Представление команд. Каждой команде предлагается придумать название, связанное с дорожным движением.

Ну, что ж, все команды представились, можно начинать игру...

Ведущий: На наших дорогах каждый день появляется все больше и больше автомобилей.

Высокая скорость и интенсивность движения требуют особой внимательности от пешеходов и водителей.

Осторожность, дисциплина и соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами – основа безопасного движения на улице.

Игра (учащиеся отвечают на вопросы, набирая соответствующие баллы)

Этап 1. «Собери верное слово».

Ведущий: Перед вами лежат конверты с буквами. Ваша задача собрать из этих букв слово.

Подсказка: это слово известно всем участникам дорожного движения. Побеждает команда, которая быстрее других справится с заданием.

Буквы напечатаны на карточках: З, Е, Л, Ё, Н, Ы, Й, С, Ф, Е, Т, О, Ф, О, Р. (слово светофор).

Буквы напечатаны на карточках: Д, О, Р, О, Ж, Н, Ы, Й, З, Н, А, К

Этап 2. «Правила движения достойны уважения».

Ведущая: Ребята, на ваших столах лежат листы ватмана, краски, карандаши, фломастеры, клей, картинки и мн.др. Следующий конкурс – творческий. Вы должны оформить на листах ватмана плакат, призывающий знать и соблюдать правила дорожного движения. (После окончания игры данные плакаты можно использовать в оформлении уголка безопасности).

Этап 3. «Блиц-опрос: Знатоки истории и правил»

Как звали самого первого на Земле пешехода? (Адам)

Какие из всех дорожных знаков являются самыми старыми? (указатели расстояний)

Какие дороги в старину называли столбовыми? (главные)

Как на Руси в старину называли большую грунтовую дорогу в отличие от проселочной? (большак)

При каком русском царе впервые стали устанавливаться верстовые столбы? (Алексей Михайлович, 300 лет назад)

Какую линию горизонтальной дорожной разметки нельзя пересекать: сплошную или прерывистую? (сплошную линию)

На каком расстоянии от правого края проезжей части разрешена езда на велосипеде? (не более 1 метра)

С какого возраста ребёнок может сидеть один на первом сиденье автомобиля, что рядом с водителем? (с 12 лет)

Какое из транспортных средств следует обходить спереди? (трамвай)

Что обозначает постоянно мигающий жёлтый сигнал светофора? (нерегулируемый перекресток)

Этап 3. «Фигурное вождение».

(Для этого конкурса на полу нужно расставить препятствия, в виде дорожных знаков, колес и т.д. Всё должно стоять на небольшом расстоянии друг от друга).

Ведущий: следующий конкурс – подвижный. Как вы видите, на полу стоят препятствия.

Задача капитана команды пройти через все эти трудности «змейкой», затем вернуться за следующим участником команды «прицепить» его к себе и пройти дальше уже с ним, затем присоединяется следующий участник, и так, пока вся команда не пройдет «змейкой» через препятствия. Нужно выполнить это задание как можно быстрее и не сбить ничего.

Этап 4. Конкурс «Дорожные ловушки» (Слайды на экране)

Задание командам: Нужно ответить на вопросы и решить, как правильно поступить в различных дорожных ситуациях.

Вопрос 1:

Вы увидели автобус, подъехавший к остановке на противоположной стороне дороги. Как вы будете действовать?

Быстро перебежите проезжую часть, чтобы успеть на автобус, рассчитывая на то, что водители движущихся автомобилей пропустят вас.

Остановитесь, посмотрите налево и направо, убедитесь в отсутствии транспортных средств и перейдёте проезжую часть.

Вопрос 2:

Во время перехода проезжей части дороги вы уронили какой-то предмет. Как правильно поступить?

Быстро поднять предмет и продолжить движение.

Посмотреть налево и направо. Убедившись в отсутствии транспортных средств, поднять предмет и продолжить движение.

Вопрос 3:

Какая опасность таится для школьника, который увидел на противоположной стороне дороги своих родителей (друзей)?

(Желая с ними быстрее встретиться, школьник начинает переход улицы, зачастую не замечая движущихся транспортных средств, тем самым создавая аварийную обстановку для других участников дорожного движения и не обеспечивая своей собственной безопасности.)

Вопрос 4:

Чем опасен для пешехода момент, когда одна машина обгоняет другую? (Пешеход может не заметить обгоняющую машину, а её водитель может не увидеть пешехода, пока не завершил обгон, т.е. возникает угроза наезда на человека.)

Вопрос 5:

Какова опасность для пешехода, стоящего на середине проезжей части?

(Стоя на середине, пешеход может случайно сделать шаг назад и попасть под машину, которая движется с левой стороны)

Вопрос 6:

Какая опасность может ожидать пешехода на пешеходном переходе?



(Одна машина может остановиться, пропуская вас, а другая, движущаяся за ней, вас, возможно, не пропустит.)

Этап 5. Конкурс «Верите ли вы, что...» (Слайды на экране)

Ведущий зачитывает вопрос, начинающийся со слов «Верите ли вы, что...». Команды посоветовавшись в течение 15 секунд, одновременно, по сигналу ведущего- слов «Прошу показать ваш ответ»- поднимают карточку с ответом»Да» или «Нет».

Верите ли вы, что...

Велосипедистам запрещается ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой? (Да)

Велосипедистам запрещается перевозить пассажиров (кроме ребёнка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надёжными подножками)? (Да)

Перевозка детей на грузовом автомобильном транспорте разрешается? (Нет)

Леонардо да Винчи был первым изобретателем велосипеда? (Да)

Если на перекрёстке установлен светофор и стоит регулировщик, то водители и пешеходы должны подчиняться регулировщику? (Да)

При красном свете светофора не разрешается движение автомобилям оперативных и специальных служб с включенными проблесковыми маячками синего цвета и звуковыми сигналами? (Нет)

Велосипедист должен двигаться в тёмное время суток с включенными фарами или фонариком? (Да)

Мотоциклом можно управлять с 18-летнего возраста? (Да)

Пассажирам всегда необходимо пристёгиваться ремнями безопасности? (Да)

Велосипедистам нужно обязательно надевать шлем при движении за городом? (Нет)

Пешеходам запрещается переходить дорогу на зелёный сигнал светофора, если приближается машина с включенными спецсигналами? (Да)

Знак «Пешеходная дорожка» запрещает движение всем транспортным средствам? (Нет)

В электропоездах метрополитена разрешается высовывать из окон голову и руки? (Нет)

При переходе проезжей части сначала нужно посмотреть налево, затем- направо? (Да)

Автомобиль лучше тормозит на мокрой дороге? (Нет)

Чтобы правильно перейти проезжую часть, выйдя из автобуса, необходимо обойти его спереди? (Нет)

Человек, ведущий велосипед, подчиняется правилам для водителей. (Нет, правилам для пешеходов)

Разрешается кататься на санках и лыжах по правой стороне проезжей части. (Нет)

Водитель должен уступить дорогу пешеходам при выезде на дорогу. (Да)

Не разрешается переходить дорогу по проезжей части, если в этом месте есть подземный переход. (Да)

Мигание зелёного сигнала светофора означает команду: «переходить дорогу запрещается». (Нет)

Если сигналы регулировщика противоречат сигналам светофора, то водители и пешеходы должны подчиняться только сигналам регулировщика. (Да)

Первый светофор появился в России. (Нет)

Переход дороги разрешён при жёлтом свете светофора. (Нет)

Разрешается перевозить пассажира в кузове грузового мотороллера. (Нет)

При движении на мопеде нужно включать фару в дневное время. (Да)

Подведение итогов игры

Жюри озвучивает результаты игры, называет и награждает победителей.

Команда - победительница награждается грамотами, дипломами. Все участники получают сертификат



# Информация о повышении квалификации сотрудников на курсах ОБЖ

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Макаров**

(фамилия, имя, отчество)

**Юрий Никитович**

с **10 февраля 2019**

г. ПО

**27 февраля 2019**

г.

прошел(-а) обучение в (на) **ООО «Инфоурок»**

(наименование)

образовательного учреждения (подразделочной) дополнительного профессионального образования)

по **программе повышения квалификации**

(наименование предмета, темы, программы дополнительного профессионального образования)

**«Организация работы с обучающимися с ограниченными**

**возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»**

в объеме

**72 часов**

(количество часов)

М. П. \_\_\_\_\_  
И. И. 6322044123  
Секретарь (директор)

Секретарь

Город

**Смоленск**

Год

**2019**

Удостоверение является документом  
установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер

**53414**

ПК **00053432**

КОПИЯ  
ВЕРНА





РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Министерство просвещения  
Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ  
«ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО  
ТВОРЧЕСТВА И ГУМАНИТАРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»  
(ФГБУК «ВЦХТ»)

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

340000445684

Документ о квалификации

Регистрационный номер

ГЗ 01285/22

Города

Москва

Дата выдачи

26 сентября 2022 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Дружкова**

**Любовь Анатольевна**

прошла(а) повышение квалификации в (на)

ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ  
УЧРЕЖДЕНИИ КУЛЬТУРЫ «ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР  
РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА И  
ГУМАНИТАРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

по дополнительной профессиональной программе

«Содержание и технологии работы педагога по  
организации участия детей в безопасном движении  
и вовлечению их в деятельность отрядов  
юных инспекторов движения»

в объеме

**72 часов**



Руководитель

Ончарова О.В.

Секретарь

Крылов А.В.

