

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Габишевская средняя общеобразовательная школа
имени Махмута Ахметовича Гареева"
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

Принято на педагогическом совете
Протокол № 6 от 19.04. 2021 года



«Утверждаю»
Директор школы М.А.Бадамшина
Приказ № 45 от 19 апреля 2021 года

Отчет о результатах самообследования

МБОУ "Габишевская СОШ имени М.А.Гареева"

за 2020 год

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2020 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Габишевская средняя общеобразовательная школа имени Махмута Ахметовича Гареева» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А. Гареева», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А. Гареева» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Татарстан, нормативными документами Муниципального казенного учреждения «Управление образования Лаишевского муниципального района Республики Татарстан», Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основными целями образовательного процесса Учреждения являются:

- создание условий для самореализации и осознанного личностного самоопределения учащихся в соответствии с их склонностями и интересами; формирование положительной социально значимой мотивации учения, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности;
- формирование общей культуры личности учащихся на основе получения качественного общего образования;
- духовно-нравственное развитие, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

1. Общие сведения об образовательной организации.

1	Полное и краткое наименование ОО в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Габишевская средняя общеобразовательная школа имени Махмута Ахметовича Гареева" Лаишевского муниципального района Республики Татарстан МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А. Гареева»
2	Юридический адрес	422606, Республика Татарстан, Лаишевский район, с.Габишево, ул.Советская, дом 3
3	Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта	(84378) 44473 Sgab.La@tatar.ru https://edu.tatar.ru/laishevo/gabishevo/sch
4	Учредитель	Муниципальное образование Лаишевский муниципальный район Республики Татарстан. Полномочия Учредителя осуществляют: - Муниципальное учреждение «Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан», от имени которого выступает руководитель Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан; - Палата имущественных и земельных отношений Лаишевского муниципального района; - Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан»
5	Директор	Бадамшина Марта Алексеевна
6	Режим работы	1 классы – 5-дневная учебная неделя 2-11 классы – 6-дневная учебная неделя Школа работает в две смены.
7	Организационно-правовая форма	Учреждение является некоммерческой организацией. Тип образовательной организации – общеобразовательная организация. Тип муниципального учреждения – бюджетное учреждение. Организационно-правовая форма - учреждение.
8	Дата создания	1986
9	Устав	Устав МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А. Гареева» Лаишевского муниципального района РТ утверждён Постановлением Муниципального учреждения «Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан» 19.03.2019 года № 568, зарегистрирован Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы России №18 по Республике Татарстан 27.03.2019 года
10	Лицензия	№ 8243 от 20 апреля 2016 года, серия 16 Л 01 № 0004243
11	Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3566 от 13 мая 2016 года, серия 16 А 01 № 0000702 . Срок действия свидетельства до 08 февраля 2025 года.
12	Наличие свидетельств	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица №118/ю-н(16:24) от 04.04.2001

		<p>О постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, поставлен на учёт 04.03.1997</p> <p>Основной государственный регистрационный номер - 1021607356209</p> <p>ИНН-1624004167, серия 16 №007251558</p> <p>Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости</p> <p>№ 16-16-13/029/2008-299 от 20.09.2019</p> <p>№ 16-16-13/029/2008-301 от 20.09.2019</p> <p>№ 16-16-13/029/2008-303 от 20.09.2019</p> <p>№ 16-0-1-104/4002/2017-1531 от 03.04.2017</p>
13	Образовательные программы ОО (по лицензии)	<p>Начальное общее образование,</p> <p>Основное общее образование,</p> <p>Среднее общее образование,</p> <p>Дополнительное образование детей и взрослых</p>
14	Требования к зданию ОО	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.32.01.000.М.000107.11.19 от 29.11.2019 года.</p> <p>Отдел государственного пожарного надзора по Лаишевскому муниципальному району. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 3/21 от 10.09.2018 года.</p>
15	Взаимодействие с организациями-партнерами	<p>Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом №5 от 8 апреля 2019 года с Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детская школа искусств» г. Лаишево Лаишевского муниципального района Республики Татарстан</p>

2. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и коллегиальности, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет непосредственное руководство Учреждением.

Директор МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А. Гареева» осуществляет управление Учреждением на основе единоначалия, организует работу Учреждения, несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения, несет ответственность за свои действия или бездействие в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

Формами коллегиального управления Учреждения являются:

Совет Учреждения.

Общее собрание работников.

Педагогический совет.

Совет учреждения является высшим коллегиальным органом управления Учреждения. Деятельность членов Совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. Члены Совета осуществляют свою работу в Совете на общественных началах.

Совет состоит из следующих участников:

- работников Учреждения;
- родителей (законных представителей) учащихся;
- учащихся 9-11 классов;
- представителя Учредителя;
- кооптированных членов (лиц, которые могут оказывать содействие в успешном

функционировании и развитии Учреждения).

Решения Совета, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для всех участников образовательных отношений.

Совет в рамках своей компетенции:

- определяет и утверждает стратегические цели, направления и приоритеты развития Учреждения;
- утверждает программу развития Учреждения;
- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- направляет Учредителю рекомендации по содержанию зданий и сооружений Учреждения и прилегающей к ним территории;
- утверждает планы и программы Учреждения по совершенствованию материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, по оборудованию помещений, по созданию в Учреждении необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, по контролю их работы в целях охраны и укрепления здоровья учащихся и работников Учреждения;
- размещает (публикует) в средствах массовой информации, в том числе электронных, материалы, направленные на популяризацию Учреждения, на повышение его положительного имиджа и повышение статуса.
- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения о коллегиальных органах управления Учреждения;
- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие права и обязанности учащихся Учреждения;
- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие взаимоотношения Учреждения с родителями (законными представителями) учащихся;
- принимает локальные нормативные акты Учреждения о структурных подразделениях Учреждения;
- рассматривает отчет о результатах самообследования;
- осуществляет контроль организации питания в Учреждении путем создания и функционирования соответствующей комиссии;
- разрабатывает и реализует различные проекты;
- участвует в проведении ежегодных традиционных мероприятий в Учреждении;
- согласует порядок организации платных образовательных услуг;
- осуществляет мероприятия по привлечению внебюджетных средств.
- устанавливает требования к одежде учащихся в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан (с учетом мнения родительских и ученических коллегиальных органов, а также представительного органа работников Учреждения);
- определяет (согласует) порядок и условия деятельности в Учреждении общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенной законодательством.
- согласует по представлению педагогического совета выбор профиля (профилей) обучения на уровне среднего общего образования.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления. В состав Общего собрания входят все сотрудники, для которых Учреждения является основным местом работы. Решения Общего собрания, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для всех участников образовательных отношений.

Компетенция Общего собрания:

- определяет перспективные направления функционирования и развития Учреждения;
- принимает решение о необходимости заключения с администрацией Учреждения коллективного договора;
- принимает текст коллективного договора, вносит изменения и дополнения в коллективный договор;
- заслушивает отчет директора Учреждения о реализации коллективного договора;
- вносит предложения директору Учреждения о внесении изменений в трудовые договоры с работниками;
- принимает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- принимает локальные нормативные акты Учреждения, конкретизирующие и детализирующие нормы трудового законодательства Российской Федерации;

- избирает членов Совета от работников Учреждения;
- избирает членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений от работников Учреждения;
- вносит предложения Учредителю Учреждения по вопросам улучшения функционирования Учреждения, совершенствования трудовых отношений и условий труда работников, в том числе по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья учащихся и работников Учреждения;
- создает при необходимости временные и постоянные комиссии для решения вопросов, отнесенных к компетенции Общего собрания, и устанавливает их полномочия;
- осуществляет контроль за выполнением решений Общего собрания, информирует коллектив Учреждения об их выполнении, реализует замечания и предложения работников Учреждения по совершенствованию деятельности Учреждения;
- заслушивает информацию директора Учреждения, заместителей директора Учреждения, иных ответственных лиц о выполнении решений Общего собрания;
- осуществляет общественный контроль за работой администрации Учреждения по созданию необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания работников Учреждения, созданию безопасных условий труда;
- осуществляет общественный контроль за работой администрации Учреждения по материально-техническому обеспечению образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с установленными нормами и требованиями.
- рассматривает итоговые документы контрольно-надзорных органов о результатах контрольно-надзорных мероприятий, проводимых в отношении Учреждения;
- избирает представителей работников Учреждения в комиссию по трудовым спорам;
- утверждает требования, выдвинутые работниками Учреждения или представительным органом работников Учреждения при коллективных трудовых спорах;
- принимает решение об объявлении забастовки;
- принимает меры по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников Учреждения, по предупреждению противоправного вмешательства в их трудовую деятельность;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения.

Педагогический совет Учреждения осуществляет общее руководство образовательным процессом. В состав Педагогического совета входят все сотрудники Учреждения, занимающие должности педагогических и руководящих работников. Решения Педагогического совета, принятые в пределах его полномочий и утвержденные директором Учреждения путем издания соответствующего приказа, становятся обязательными для всех членов педагогического коллектива.

Основными функциями Педагогического совета являются:

- определение путей реализации содержания образования;
- ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательной деятельности;
- решение вопросов о переводе, допуске к государственной итоговой аттестации и выпуске учащихся, освоивших общеобразовательные программы соответствующего уровня;
- мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательной деятельности, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, развитие их способностей и интересов;
- разработка содержания работы по общей методической теме школы; внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

Сопровождение учебно-воспитательной, методической, экспериментальной работы в школе обеспечивает Методический совет.

Методический совет – коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива образовательного учреждения в целях осуществления руководства методической (научно-методической) деятельностью. Методический совет координирует работу школьных методических объединений, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.

Содержание деятельности и функции методического совета.

Основными задачами деятельности методического совета являются:

- Руководство методической работой.
- Методическое обеспечение образовательного процесса.
- Организация деятельности по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

Для решения основных задач методический совет:

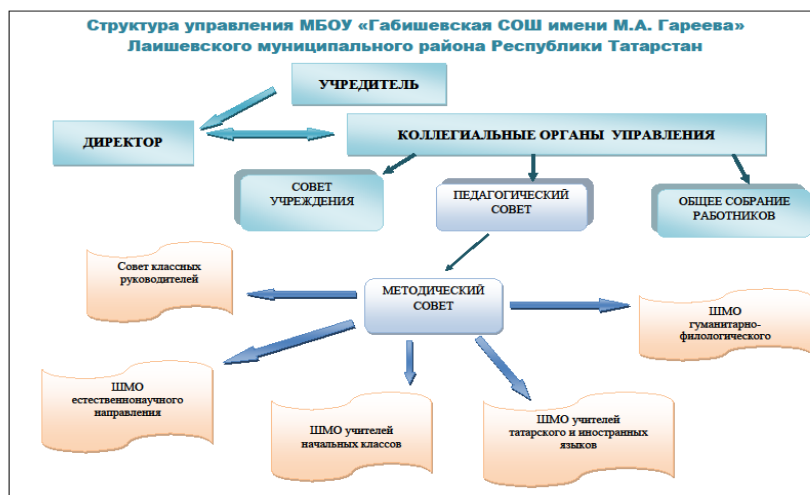
- Рассматривает и утверждает программы дополнительного образования педагогов школы.
- Определяет приоритетные направления методической работы.
- Руководит подготовкой и проведением научно-практических конференций, семинаров, практикумов и других мероприятий подобного рода.
- Проводит работу по обобщению и распространению опыта инновационной деятельности.
- Разрабатывает план работы по повышению квалификации педагогических работников школы.
- Разрабатывает положения о конкурсах, олимпиадах, фестивалях и организует их проведение.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять **методических объединений и Совет классных руководителей:**

1. ШМО физико-математического направления;
2. ШМО учителей татарского и иностранных языков;
3. ШМО учителей начальных классов;
4. ШМО гуманитарно-филологического направления;
5. ШМО естественнонаучного направления

В ходе работы ШМО учителей-предметников решаются следующие задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предмету, элективным курсам с учетом вариативности и разноуровневости преподавания;
- обеспечение профессионального, культурного и творческого роста педагогов;
- организация экспериментальной работы по предмету;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по своему предмету, направлению работы;
- обобщение передового опыта учителей и внедрение его в практику работы;
- проведение смотров кабинетов, конкурсов профессионального мастерства среди педагогов ШМО;
- организация взаимопосещений уроков по определенной тематике с последующим их самоанализом и анализом;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету;
- проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации;
- организация внешкольной работы с обучающимися по предмету.



В школе функционирует орган ученического самоуправления. Ученическое само-управление реализуется через Собрание Актива школы, действующий на основе Положения об ученическом

самоуправлении. Действует Отряд по профилактике правонарушений «Надежда» из числа учащихся старших классов, функционирует отряд ЮнАрмии «Доблесть». Реализуется антинаркотический проект «SaMoСтоятельные дети».

Организация управлением образовательным учреждением соответствует уставным требованиям. По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителей директора добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения и воспитания. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили.

3. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А. Гареева», реализующей программы начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Редакция от 16.02.2016 г.)
- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Редакция от 16.02.2016 г.)
- Приказа МО и Н РФ (от 05.03.2004 №1089) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 17.12.2010 №1897;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрацион. номер 17785);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 г. №1807-1 (ред.12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993);

МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А. Гареева» работает в двухсменном режиме. Занятия первой смены начинаются в 8.00, второй смены – в 13.00.

Организация учебного процесса.

Уровень образования	Продолжительность учебного года	Продол-ность учебной недели	Продолжительность урока
Начальное общее образование	1 класс – 33 недели 2-4 классы – 34 недели	1 кл.– 5 дней 2-4 – 6 дней	1 класс – 35 минут в I полугодии, 40 минут – во II полугодии

			2-4 – 45 минут
Основное общее образование	5-8 классы – 35 нед. 9 класс – 34 недели	6 дней	45 минут
Среднее общее образование	10 класс – 35 недель 11 класс - 34 недели	6 дней	45 минут

Обучение ведется на русском языке.

В 2019-2020 учебном году в школе было 21 комплектов классов: 10 – начальная школа, 9 классов – основная школа (5-9 классы) и 2 класса комплекта на уровне среднего общего образования (10-11 класс).

В 2020-21 учебном году в школе 23 комплектов классов, из них 11 – начальная школа, 10 классов – основная школа (5-9 классы) и 2 класса комплекта на уровне среднего общего образования (10-11 класс).

Форма получения образования – очная. Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), уровень *среднего общего образования* представлен 2 комплектами классов: в 10 - универсального профиля, в 11- физико-математического профиля.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 4 четверти 2019/2020 учебного года пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы.

Сведения о структуре классов на 31 мая 2020 года и на 31 декабря 2021 года.

Уровень образования / класс	Базовый уровень				Профильный уровень (углубленное изучение предметов)			
	Число классов		Кол-во уч-ся		Число классов		Кол-во уч-ся	
	На 31.05	На 31.12	На 31.05	На 31.12	На 31.05	На 31.12	На 31.05	На 31.12
Начальное общее образование								
1	3	3	59	67	-	-	-	-
2	2	3	67	64	-	-	-	-
3	2	2	43	73	-	-	-	-
4	2	2	46	45	-	-	-	-
Основное общее образование								
5	2	2	42	50	-	-	-	-
6	2	2	31	46	-	-	-	-
7	2	2	36	31	-	-	-	-
8	1	1	46	39	-	-	-	-
9	2	2	25	47	-	-	-	-
Среднее общее образование								
10	0	1	0	11	1	0	22	0
11					1	1	9	23
ИТОГО	18	20	426	473	2	1	31	23

В МБОУ «Габиевская СОШ им. М.А. Гареева» наблюдается стабильное увеличение контингента учащихся, что объясняется активным строительством ипотечного жилья в поселке.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Республики Татарстан в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района Республики Татарста» о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

7. Закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук.

4. Воспитательная работа

Главная цель воспитательной работы было создание воспитательного пространства для развития высокообразованной, гуманистически направленной, физически здоровой личности, ориентированной на творчество и саморазвитие.

Воспитательная работа ведется в таких приоритетных направлениях:

- ❖ гражданско-патриотическое;
- ❖ духовно- нравственное;
- ❖ спортивно-оздоровительное;
- ❖ трудовое воспитание и профориентация;
- ❖ развитие детского движения;
- ❖ профилактика правонарушений и безнадзорности, социальная работа;
- ❖ дополнительное образование.

Конкурс	Уровень	Участник	Клас с	Результат
Международный конкурс «Симфония талантов»	Междунаро дный	Ансамбль «Ярательки»	1-4	3 место
Международная Вокально – хоровая ассамблея «CANZONIERE»				Победитель
Международный конкурс юных вокалистов «Детские песни о главном»				Призёр
Этап Республиканского конкурса народного творчества «Без бергэ»	Зональный	Ансамбль «Ярательки»	1-4	Участие
		Семья Осиповых	16-2а	Участие
Конкурс детского рисунка и плаката, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной Войне.	Республика нский	Кузиев Тимур Машина Юлия	2 4	участие
Чемпионат РТ по баскетболу. Группа В		Юноши до 14 лет	4-6	1 место
Республиканская смена активистов «Осенняя смена РДШ»		Садриев Алмаз	8б	Участник
Конкурс «Актив года-2020»		Актив школы		Финалисты
Конкурс среди отрядов юнармейского движения и отрядов профилактики правонарушений образовательных организаций	Муницип альный	Отряд «Доблесть»	10а	Номинация «Честь и мужество»
Всероссийская интеллектуальная игра «РИСК-разум, интуиция, скорость, команда		Команда «ШОК»	10	Участие
Заочный конкурс макетов и стендовых моделей транспортных средств и военной техники, посвященной 75-й годовщине Победы в Великой отечественной войне «Оружие Победы»		Кузиев Тимур	2а	3 место
Военно-спортивная игра «Равнение на героев»		Команда ДМБ	10а	1 место
Конкурс «Мир песни и слова», посвященный 75-летию Великой Победы		Ансамбль «Ярательки»	1-4	Призёр
Открытый муниципальный конкурс «Моя милая мама», посвященному Дню матери.		Хабибуллина Наиля	5	2 место
		Мухинова Стелла	7	3 место
Номинация «Поздравительная открытка.		Мифтахова Алия	4а	3 место
Номинация «Портрет мамы»		Загидулин Арслан	2в	3 место
Творческая работа «Большой семьи тепло»		Уваева Ралина	16	Победитель
		Обухова Александра	16	1 место
Открытка «Портрет мамы. Рисунок»		Шипилова Виктория	3а	1 место
		Обухова Александра	16	Участник
Номинация «Портрет мамы. Творческая или исследовательская работа»				
Открытый муниципальный конкурс детского творчества «Шародеи »	Ахмадиева Азалия	1а	Участие	
Этап Республиканского конкурса народного творчества «Без бергэ»	Ансамбль «Ярательки»	1-4	1 место	
	Семья	16-2а	1 место	

Номинация «Художественное чтение»		Осиповых		
		Глухарева Дина	6Б	2 место
		Фасахова Эльмира	8Б	2 место
Номинация «Народный вокал» (квартет)		«Драм Тайм»	4Б	2 место
		«Габишево йолдызлары»	8А-8Б	3 место
Кросс наций		Габдрахманов Гадель	76	2 место
		Галеев Тимур	76	3 место
Соревнования по футболу		Юноши 2002-2003	10-11	2 место
Районные соревнования по мини-футболу среди учащихся		Мальчики 2009-2010	3-4	1 место
		Мальчики 2007-2008	6-7	1 место
		Мальчики 2010-2011	2-3	1 место
		Мальчики 2008-2009	4-5	1 место
Соревнования по спортивному туризму среди учащихся Лаишевского района РТ, посвященные Всемирному дню туризма		Сборная команда	6-7	3 место
			8-9	2 место
			10-11	2 место
Фестиваль агитбригад по профилактике асоциальных явлений «Свежий ветер-2019»		Команда "ШОК"	10А	Гран-при
Районный этап Всероссийского конкурса детских проектов «Рисуем комикс – весело и интересно о том, что вкусно и полезно в рамках программы «Разговор о правильном питании»		Абсаломова Самира	4а	Победитель
Конкурс видеороликов «Не забывай про безопасность дорожного движения»	г.Казань	Садриева Самира Садриева Аделя	1 3	2 место
"Лучший отряд юных инспекторов движения и лучший руководитель»	Муниципальный	Отряд "Светофорик"		3 место
"Безопасное колесо-2020"		Отряд «Светофорик»	3	участие
Слет детских организаций, посвященный дню рождения РДШ, квест, посвященный 100-летию ТАССР		Бикмухаметова Азалия	86	2 место
		Бикмухаметова Азалия	86	Номинация «Самый творческий вожатый»

Дополнительное образование

№ п/п	Название ОДО	Ф.И.О. руководителя	Класс
1.	Островок рукоделия	Смолова Е.А.	3-4
			6-7
2.	Мир цветной фантазии	Смолова Е.А.	1-4
3.	Школа юного конференсье	Глухарева Г.Р.	2-8
4.	ДрамТМЕ	Глухарева Г.Р.	2-8
5.	Весёлые нотки	Кочкина И.В.	1-7
6.	Компьютерная мастерская	Пристанская С.С.	5-6
7.	Точка роста	Насретдинова Р.Г.	5-8
8.	Юные Кулибины	Хабибуллин Р.Б.	5-8
9.	Робототехника	Камалетдинова Г.Р.	6-8
10.	Научная лаборатория «След Клио»	Крот Н.С.	5-9
11.	Бадминтон	Рыжов А.А.	1-4
			5-6

12.	«Быстрее, выше, сильнее...»	Рыжов А.А.	5-6
13.	Баскетбол	Рыжов А.А.	5-9
14.	Волейбол	Козлова Н.В.	5-9
15.	Шахматы и шашки	Козлова Н.В.	2-4 5-9
16.	Музейное дело	Крот Н.С.	6-8
17.	Патриот	Рыжов А.А.	9-10
18.	Юные инспектора движения	Загруддинова М.М.	2-4
19.	Happy English!	Ишмухаметова Г.Т.	1а 1б 1в
20.	Школьный пресс-центр	Кахраман А.А.	5-9
21.	Лидер	Саушкина О.С.	5-11

В течение года педагоги принимали активное участие в профессиональных конкурсах:

1. Глухарёва Г.Р., педагог-психолог, - муниципальный этап республиканского конкурса «Педагог - психолог - 2020» в рамках конкурса профессионального мастерства «Лучший работник сферы образования и дополнительного образования учащихся», призёр.
2. Крот Надежда Сергеевна, классный руководитель 8б класса, - муниципальный конкурс методических разработок, посвящённых 75-летию победы в Великой Отечественной войне, 2 место.
3. Вырупаева Юлия Анатольевна, ЗДВР, - Республиканский конкурс «Территория закона» / номинация «За вклад в профилактику правонарушений среди обучающихся образовательных организаций», участие.

5. Содержание и качество подготовки учащихся

Учебный план школы позволяет в полной мере реализовать образовательную программу общеобразовательной школы:

- уровень начального общего образования (1-4 классы);
- уровень основного общего образования (5-9 классы);
- уровень среднего общего образования (10-11 классы).

Десятый год реализуются ФГОС НОО и шестой год ФГОС ООО.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, **5-9 классов** составлен на основе требования ФГОС ООО, для 10 класса на основе ФГОС СОО. Учебный план основного и среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах и среднего общего образования в 10 классе, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план для 11 класса составлен в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений, на основе БУП-2004.

В МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А. Гареева» разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых административных проверочных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых проверочных работ.

Организация предпрофильной и профильной подготовки учащихся

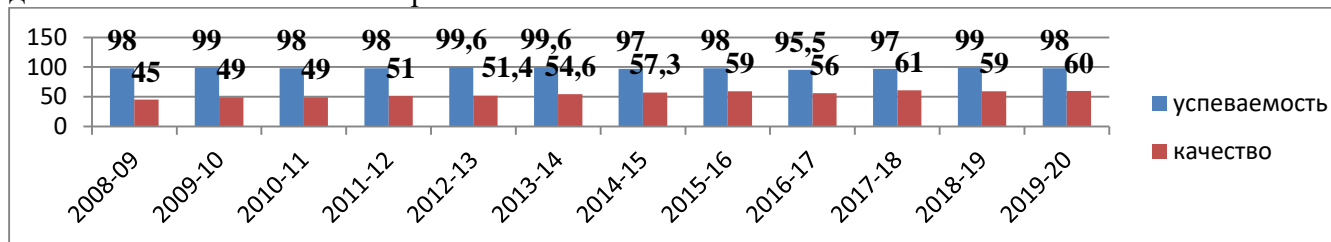
Реализуя Концепцию профильного обучения на уровне среднего общего образования в школе была продолжена работа по предпрофильной подготовке учащихся и организовано профильное обучение в старшей школе. План предпрофильной и профориентационной работы реализован. На уровне среднего общего образования функционируют классы универсального и физико-математического профиля.

В 11 классе определен физико-математический профиль. Профильный уровень образованности достигается в образовательных областях «Математика»- 6 часов в неделю, «Физика»- 5 часов в неделю. В учебный план **10 класса** включены обязательные учебные предметы на базовом уровне, учебные предметы по выбору на базовом уровне, учебные предметы на профильном уровне (математика), предметы и курсы по выбору. Выбор предметов с углубленным изучением основан на запросах родителей, обучающихся и возможностей школы.

В учебном плане по ФГОС СОО предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Изучение естественнонаучных предметов в X, XI классах обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология».

Ежегодно в школе ведется **Предшкольное образование** для детей 6-7 лет и всеобуч для родителей дошкольников с целью обеспечения преемственности в обучении между дошкольным и начальным образованием.



По итогам 2019-2020 учебного года учебная программа по всем предметам выполнена. Качество обучения 60 %. Из 367 учащихся 2-11 классов 37 отличника. Успеваемость по школе составляет 98%, 7 неуспевающих. Данные мониторинга показывают стабильную динамику результативности за 2019-20 учебный год. К ГИА допущены 25 выпускников 9-ых классов и все 9 выпускников 11 класса.

ДИНАМИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ МБОУ «Габиевская СОШ им. М.А. Гареева».

ПОКАЗАТЕЛИ	2016/17			2017/18			2018/19			2019/20		
Кол-во классов-комплектов	18			19			20			21		
Кол-во уч-ся	309			333			377			426		
Успеваемость	95,5			97			99			98		
Качество знаний	56			61			59			60		
Число медалистов	4			2			1			0		
Аттестаты с отлич.	1			0			0			0		
% поступ. в ВУЗы												
Призовые места в муниципальных олимпиадах	25 4 21			28 (1призер РТ) 9 19			26 (1призер РТ) 7 19			22 (1призер РТ) 3 19		
ЕГЭ (средний балл)	по shk	Р-он	РТ	по shk	район	РТ	по shk	Р-он	РТ	по shk	Р-он	РТ
Математика	П 57,45 Б 4,8	54,1 4,4	55,19 4,5	П 59,29 Б 4,89	59,37 4,59	57,59 4,4	П 57,7 Б 4,6	59,37 4,59	63,95 4,48	П 53,1 72,2	60,23 70,54	59,95 74,91
Русский язык	75,92	71	72,53	83	72,81	74,53	78,7	72,81	74,22			
Успеваемость	100			100			100			100		
Окончили ОУ со справкой	-			-			-			-		
	по shk	район	РТ	по shk	район	РТ	по shk	Р-он	РТ	-		

ОГЭ (средняя оценка)	4,15 4,42	3,91 4,11	3,91 4,1	4,13 4,17	3,82 4,07	3,93 4,14	4,05 4,25	3,82 4,07	4,04 4,13	-
Математика	100			100			100			100
Русский язык	100			100			100			100
Успеваемость	100			100			100			100

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики успеваемости и качества знаний по классам.

По итогам 2017-18 учебного года наблюдается высокая результативность на уровне среднего общего образования, что говорит о высокой мотивации старшеклассников по получению качественного образования. На уровне ООО результативность стабилизировалась, но три ученика имеют академическую задолженность за предыдущий год и переведены в следующий класс условно, один ученик 9 класса не допущен ГИА. Наблюдается положительный мониторинг на уровне НОО.

Сравнительная таблица качества знаний по школе

2018-2019					2019-2020					2020-2021		
Кл	1 полугод.		Год		Кл	1 полугод.		Год			1 полугод.	
	Усп	Кач	Усп	Кач		Усп	Кач	Усп	Кач		Усп	Кач
										2А	100	66
										2Б	100	52
										2В	100	50
					2А	100	75	100	79	3А	100	66
					2Б	95	57	95	59	3Б	92	63
					2В	100	50	100	76	3В	100	36
2А	94	53	100	50	3А	100	50	100	55	4А	90	33
2Б	100	59	100	77	3Б	100	69	100	78	4Б	100	69
3А	96 ↓	72	100	76	4А	92	68	100	72	5А	96	44
3Б	90 ↓	50 ↓	100	65	4Б	100	57	100	67	5Б	96	36
4А	100	65	100	71	5А	86	50	95	73	6А	92	46
4Б	84 ↓	37 ↓	100	40	5Б	85	30	90 ↑	40 ↑	6Б	95	33
5А	81	31	100	40	6А	87	40	100	36	7А	88	29
5Б	100 ↑	81 ↑	100	88	6Б	100	76	94	82	7Б	93	79
6А	88 ↓	38 ↓	100	44	7А	87	31	100	41	8А	75	25
6Б	93 ↓	33 ↓	100	47	7Б	89	39	95	47	8Б	95	47
7А	81 ↓	33	95	33	8А	80	24	95	27	9А	96	30
7Б	80 ↓	40	95	45	8Б	95	23	100	43	9Б	100	30
8А	80 ↓	44 ↓	96	46	9А	88	32	100	44	10А	100	64
9А	95 ↓	40 ↓	95	55								
9Б	82 ↓	53	100	53	10А	100	63	100	86	11А	100	61
10А	100	100 ↑	100	100	11А	100	77	100	78			
11А	100	95	100	100								
2-4	94	56	100	63	2-4	98 ↓	62	99	70 ↑	2-4	98	54
5-9	86	44	98	50	5-9	89 ↓	37 ↓	97	48	5-9	93	39
10-11	100	95	100	100	10-11	100	68 ↓	100	84	10-11	100	62
2-11	95	65	99 ↑	59 ↓	2-11	96 ↓	56 ↓	98	60	2-11	97	52

Учебная программа по всем предметам за 1 полугодие 2020-21 учебного года выполнена. По сравнительной таблице наблюдаем снижение успеваемости учащихся по итогам 1 полугодия в сравнении с итогами года. Рассмотрим некоторые основные причины.

В каждом классе есть обучающиеся «Группы риска», которые требуют индивидуальной работы со стороны учителя. Контингент «Группы риска» составляют:

- обучающиеся, которые имеют низкую обучаемость;
- социально и педагогически запущенные дети;
- дети, переехавшие из других государств (Таджикистана и др.);
- вновь прибывшие ученики в связи с адаптационным периодом
- дистанционное обучение в связи с эпидемиологической ситуацией в 4 четверти 19-20 учебного года и др.

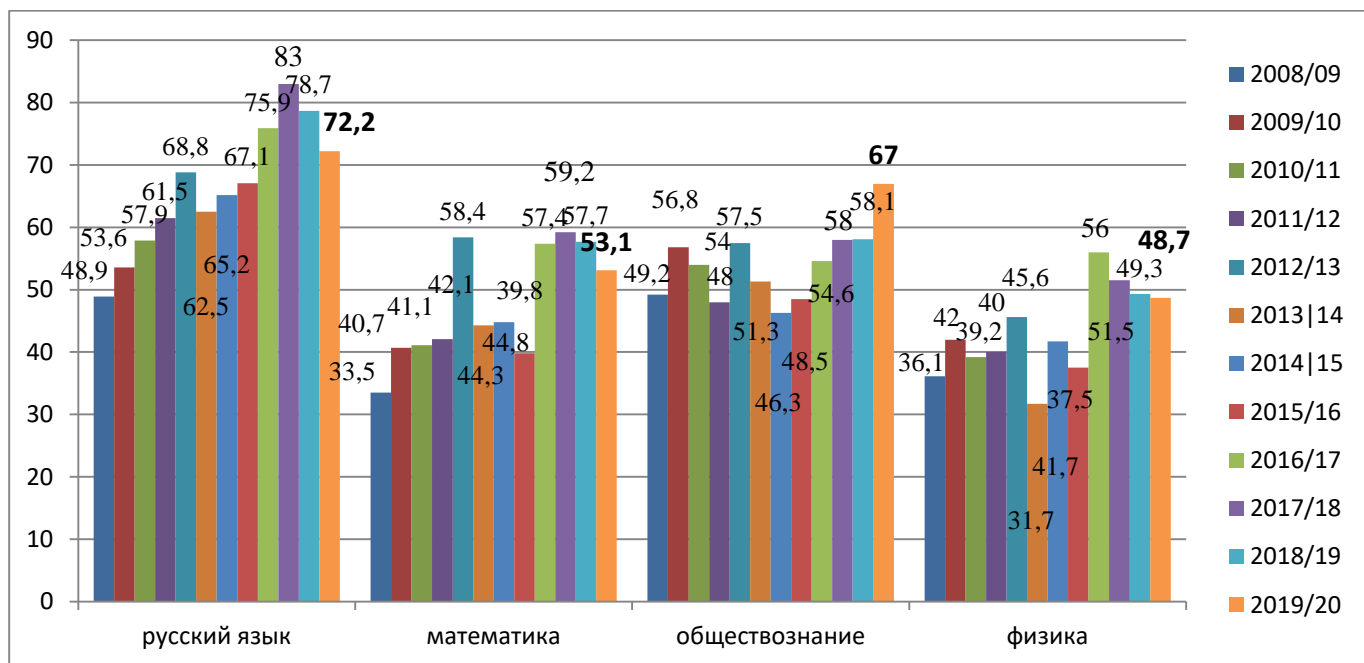
Анализ Государственной итоговой аттестации.

Выпускники ОУ	Всего на конец уч. г.	Из них допущено к ГИА	В том числе получили документ государственного образца об образовании				
			Кол-во	%	Кол-во	%	Награждены медалью/ Получили аттестат с отличием
ООО	25	25	25	100	0	0%	
СОО	9	9	9	100	0	0%	

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам прошедших четвертей.

Анализ сдачи ГИА в 11 классе за 2019/2020 учебный год.

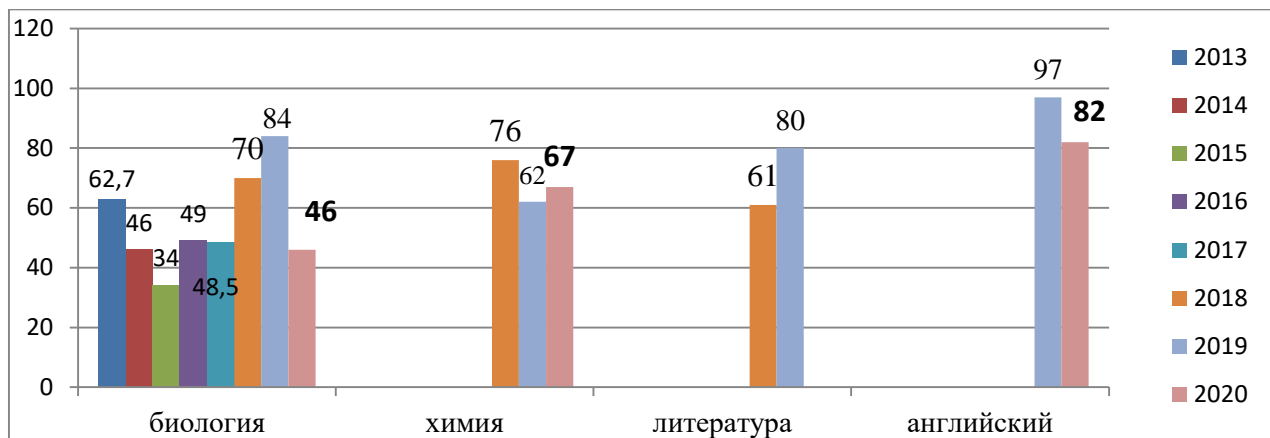
№	Предмет	Всего уч-ся	Кол-во сдавших	«2»	Усп. (%)	Мин балл	Средн балл	Рай-он	РТ	Сдали на баллы					
										До 50	51- 60	61- 70	71- 79	80- 90	
1	Русский язык	9	9	-	100	36	72,2	70,54	74,91	-	1	3	2	3	
2	Математика П	7	7	-	100	27	53,1	60,23	59,95	4	-	3	-	-	
3	Обществознание	4	3	1	75%	42	67	60,66	63,72	1	-	1	1	1	
4	Физика	4	4	-	100	36	48,75	53	60,3	2	2	-	-	-	
5	Биология	1	1	-	100	36	46	52,71	56,66	1	-	-	-	-	
6	Химия	1	1	-	100	36	67	47,63	60,36	-	-	1	-	-	
7	Английский яз	1	1	-	100		82	73,86	77,01	-	-	-	-	1	
	ИТОГО				96%										
	Биология ВПЛ	Белова Регина Александровна					86								



1. Успеваемость ГИА – 2020 - 100% , все выпускники получили аттестаты об окончании ООО и СОШ
2. Результаты ЕГЭ-2020 по обществознанию , по английскому языку и химии выше республиканских показателей, зеленая зона.
3. По русскому языку, английскому языку, обществознанию имеются высокобальники.

№	ФИО учащегося	Балл, предмет
1.	Павлова Ангелина Евгеньевна	Русский язык - 85
2.	Каримов Фидаиль Ирекович	Русский язык - 82
		Обществознание - 85
3.	Валеева Малика Ирековна	Русский язык - 80
4.	Бушуева Ангелина Александровна	Английский язык - 82

4. Имеется 1 выпускник, который не прошел минимальный порог по обществознанию.



В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

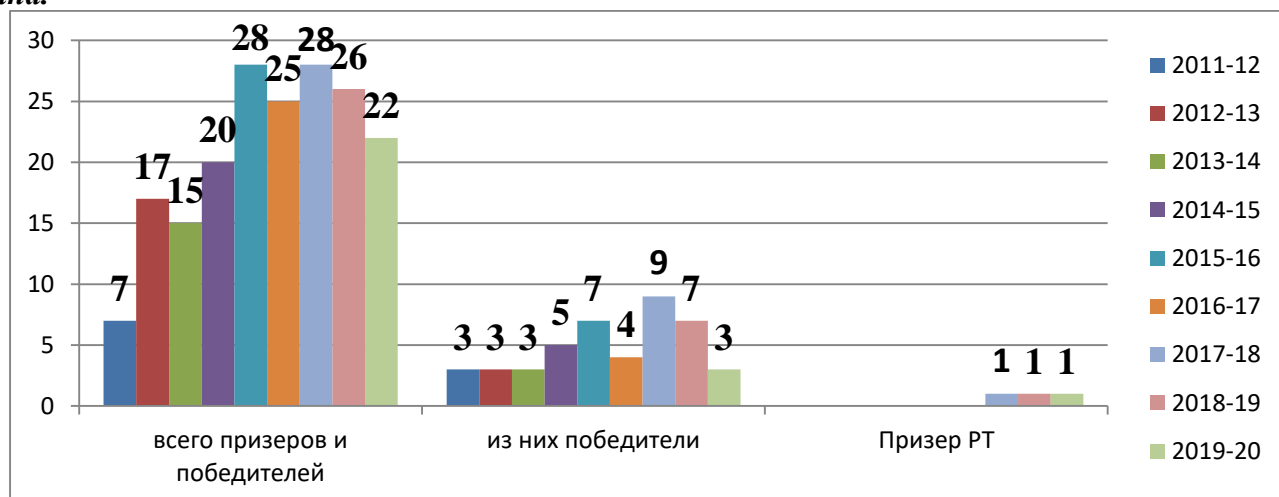
8. Работа со способными детьми. Предметные олимпиады.

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2020 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Диагностика результатов предметных олимпиад муниципального и республиканского этапа.



По итогам 2019-20 учебного года 3 победителя и 19 призеров муниципального этапа олимпиад по 7 предметам. Наблюдается отрицательный мониторинг результативности участия на муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад. Но появились призеры и победители по основным предметам: Русский язык и математика. Самая высокая результативность по предмету Татарский язык. Ученица 6 класса стала призером республиканского этапа Всероссийской олимпиады по татарскому языку.

**Результаты Предметных олимпиад, организованных ВУЗаами РТ, и
на базе ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» г. Казани**

№	Наименование олимпиады	Уровень	ФИО ученика	результат	ФИО учителя	
1.	Очные предметные олимпиады (КФУ) и МОиН РТ WINKID по русскому языку по предмету "Татарский язык" предмету "Английский язык"	РТ	Ахметова Р. Ахметова Р. Уваев К.Э.	Призёр Пр Побед Призер	Чирова Е.Н Миннуллина Л.Р Закирова Л.Ф	
2.	Республиканская олимпиада «Живое слово» по литературному чтению для младших школьников	РТ	Садриева С. Ахмадиева А.	Победител ь Победител ь	Марфина Л. И.	
			Минглишева Сафина А.	Призер Призёр		Панарина З.Л.
			Уваева Р. Шуваев Н.	Призёр Призёр		Шаронова М.В.
			Антонова Вилена	Победител ь		Файзуллина Р.Р.
			Хафизова Эмилия Гатауллин Амир	Победител ь Призер		Мухаметшина Р.А.
3.	Пятая республиканская олимпиада по окружающему миру «Олимп»	РТ	Гатауллин Амир	Призёр	Мухаметшина	
4.	Республиканская олимпиада «Эрудит» по окружающему миру для младших школьников	РТ	Садриева С Ахмадиева А Пулатв Камиль	Победител ь Победител ь Призёр	Марфина Л. И.	
			Антонова Вилена	Победител ь		Файзуллина Регина Рашитовна
			Шакирова Диляра	Победител ь		
			Ахмешина К	Победител ь		
			Суханова В	Призёр		Шаронова М.В.
			Обухова А	Призёр		
			Галиева М	Победител ь		
5.	Республиканская олимпиада по окружающему миру «Эверест»	РФ	Садриева Аделя	Победител ь	Шаяхметова Л.Р.	
			Хабибуллина С	Призер		
			Гайнутдинова Р	Призер		
6.	Республиканская олимпиада по математике «Эверест»		Хафизов Тимур	1 место	Загрутдинова М.	
7.	Республиканская олимпиада «Эрудит», РОЦ по математике По английскому языку	РТ	Суханова В Гайнутдинова Р.,2 Харисова Э., 5	Призёр Призер Призер	Шаронова М.В. Закирова Л.Ф.	
8.	Республиканская олимпиада по математике, логике, информатике для школьников 1-5 классов «ЛИМон»	РТ	Хусаинов Азат	Призёр	Харисова Т.Ф.	

9	Республиканская олимпиада по математике, логике, информатике «Математический марафон»	РТ	Хусаинов Азат	Призёр	Харисова Т.Ф.
10	Республиканская олимпиада «Литературный марафон»	РТ	Хусаинов Азат	Победитель	Харисова Т.Ф.
11	Районная олимпиада по литературному чтению «Осенний калейдоскоп»	Район	Бурамшин Ринат	Призёр	Мухаметзянова
			Низамова А	Призёр	Панарина З.Л.
			Уваев Карим	Победитель	Харисова Т.Ф.
			Хафизов Тимур	Призёр	Загрутдинова М.
			Гатауллин А.	Победитель	Мухаметшина Р.
12	Районная олимпиада по литературному чтению «Литературный снегопад»	Район	Сулейманов Д	Призёр	Харисова Т.Ф.
			Хафизов Тимур Олудина Я	Призер Призёр	Загрутдинова М. Панарина З.Л.
13	Районная олимпиада по литературному чтению «Эрудит»	Район	Бурамшин Ринат	Призёр	Мухаметзянова
			Сулейманов Ш	Призёр	Шаяхметова Л.Р

Участие учащихся в научно – практических конференциях и конкурсах.

ФИО	Кл	Мероприятие	Уровень	ФИО учителя	Результат
Шайхутдинова Л.	10 А	XVIII Международная молодёжная научно-практическая конференция имени Каюма Насыри	Международный	Миннуллина Л.Р. Ахметова Ф.Р	Диплом II степени
Кахраман Малика	8А	V Международная научно-практическая конференция «Айтматовские чтения»		Кахраман А.А.	Участие
Ансамбль «Ярательки»		Международный конкурс «Симфония талантов»		Кочкина И.В.	Призёр
		Международная Вокально – хоровая ассамблея «CANZONIERE»	Кочкина И.В.	Победитель	
Зарипов Рамиль		Всероссийская научно-практическая конференция «Татары, прославившие свой народ»	Всероссийский	Ахметова Ф.Р. Миннуллина Л.Р.	Победитель 3 степени
Ансамбль «Ярательки»		Республиканский детский художественный фестиваль народного творчества «Без бергэ»	Республиканский	Кочкина И.В.	Победитель
Зайнуллина И.Р. Вахитова С.	9А 4Б	ТНВ, Хэерле irtэ. Флешмоб «Өйдэ Тукай шигырлэрен укыйм»		Юсупова Г.Р.	
Шаяхметов Амир	5А	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	Пристанская С.С.	победитель
Недерова Виктория	8Б	Республиканский конкурс сочинений в рамках Парламентского урока-2020 «Сохраняя традиции, создаем будущее»		Крот Н.С.	Победитель
Бурамшин Ринат	4А	Муниципальный творческий конкурс сочинений «Листая страницы истории школы...» Номинация «Страницы истории школы...»		Мухаметзянова Г.З.	3 место

Макеев Арсений Фардеева Э Гайнутдинова И Шаяхметова З Валиева Амелия	4А 4А 3Б 2А 2А	Районный конкурс сочинений, посвященный 75-летию Победы в ВОВ «Не прервется связь поколений». Номинации: «Моя бабушка – труженик тыла»; «Мой самый главный ветеран»; «Есть такая профессия - Родину защищать»; «Знаем, помним, гордимся»		Мухаметзянова Г.З. Шаяхметова Л.Р. Харисова Т.Ф	2 место 3 место призёр 1 место 1 место
Ансамбль «Ярательки»		Районный фестиваль-конкурс «Музыка родного языка»		Кочкина И.В.	1 место
Салахова Л.Р. Ковешникова В	8А 8А	Конкурс школьных презентаций "100- летие ТАССР"		Ахметова Ф.Р. Миннуллина Л.Р Юсупова Г.Р.	Победите ль 1 место
Глухарева Дина Фасахова Эльм Анс«Ярательки»		Республиканский детский художественный фестиваль народного творчества «Без бергэ»		Вырупаева Ю.А. Кочкина И.В.	2 место 3 место Побед
Ансамбль «Ярательки»		Международный Конкурс юных вокалистов «Детские песни о главном»		Кочкина И.В.	Призёр
		Районный конкурс «Мир песни»			
Зайнуллина И.Р.	9А	Конкурс чтецов «Джалиловские чтения»		Юсупова Г.Р.	2 место
Ахмадиева Азал Кахраман М	1А 8А	Районный конкурс чтецов произведений Г. Тукая		Марфина Л.И. Кахраман А.А.	3 место 2 место

6. Востребованность выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования. Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в средних профессиональных учебных заведениях и ВУЗах. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профлициации на средней и старшей ступени обучения.

Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗы	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	25	9		16	9	9	0	0	0

7. Внутренняя система оценки качества образования.

В МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А. Гареева» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2016.

Комплексные работы

В соответствии с ВСОКО и требованиями ФГОС НОО в 1 классах были проведены итоговые комплексные работы. В связи ограничительными мерами с целью не допустить распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) комплексные работы во 2-4 классах было решено не проводить. Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения. Основная масса обучающихся 1-ых классов показали базовый и повышенный уровень сформированности

метапредметных результатов. Общая успеваемость: 98%. Качество: 96% Не справился с комплексной работой 1 человек. Ребенок имеет прогресс в развитии, но идет в более медленном темпе.

Анализ проектной деятельности на уровне ООО.

Согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, метапредметные образовательные результаты подлежат целенаправленному формированию, отслеживанию и оценке. Проектная деятельность является обязательной частью учебной деятельности учащихся 5-9 классов, обучающихся по ФГОС ООО. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ. С этой целью в школе действует единая система работы. Организация проектной деятельности в соответствии с ФГОС ООО ведется в 5-7-ых классах на уровне классов, в 8-ых классах на уровне Школьной научно-практической конференции, в 9А классе была организована Защита итогового проекта.

178 обучающихся 5-9 классов занимаются проектной деятельностью. Обучающиеся демонстрируют: 100% - успеваемость и 75% - качественная успеваемость. Из них овладели 26%-базовым уровнем, 62% -повышенным, 12%-высоким уровнем сформированности метапредметных результатов.

Мониторинг уровня сформированности УУД

на основании Итоговых протоколов проектной деятельности обучающихся МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А. Гареева» по итогам 2019-2020 учебного года.

Классы	Кол-во учащихся	Высокий	Повышенный	Базовый	Пониженный
5А,Б	42	-	30/ 71%	12/ 29%	-
6А,Б	31	8/ 26%	19/ 61%	4/ 13%	-
5-2018/19	31	5/ 16%	18/ 58%	8/ 26%	
7А,Б	36	-	34/ 94%	2/ 6%	
6-2018/19	31	10/ 32%	18/ 58%	3/ 7%	
5-2017/18		2/ 7%	17/ 61%	9/ 32%	
8А,Б	44+2	6/ 14%	16/ 36%	22/ 50%	2 чел- ОВЗ
7-2018/19	41	3/ 7%	24/ 59%	14/ 34%	
6-2017/18		5/ 14%	16/ 43%	16/ 43%	
9А	25	8/ 32%	12/ 48%	5/ 20%	
8-2018/19	25	7/ 28%	12/ 48%	6/ 24%	-
7-2017/18		-	7/ 31%	12/ 55%	3/ 14%
Итого	178	22	111	45	
2018/19	128	25	72	31	
2018/19	Усп-100% 100%	Кач-75% 76%			

Уровень сформированности УУД обучающихся 1-9 классов за 2019 – 2020 учебный год.

Согласно ВСОКО были организованы сбор, обработка и анализ информации об уровне сформированности универсальных учебных действий учащихся 1-9 классов за год.

Рисунок 1 Уровень сформированности регулятивных УУД НОО

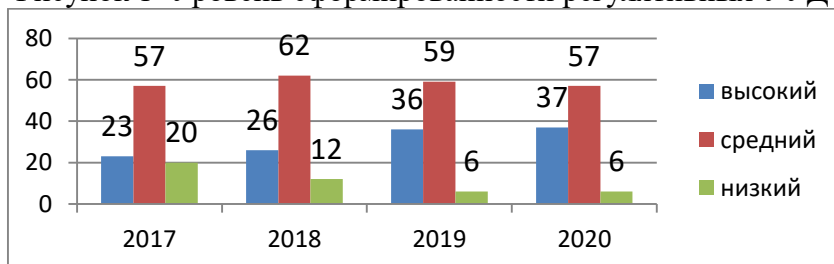


Рисунок 2 Уровень сформированности познавательных УУД НОО

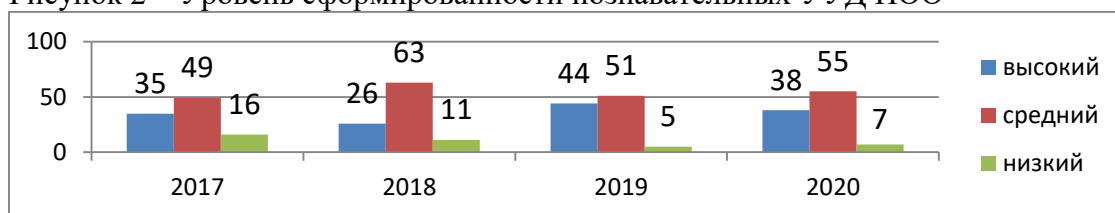


Рисунок 3 Уровень сформированности коммуникативных УУД НОО

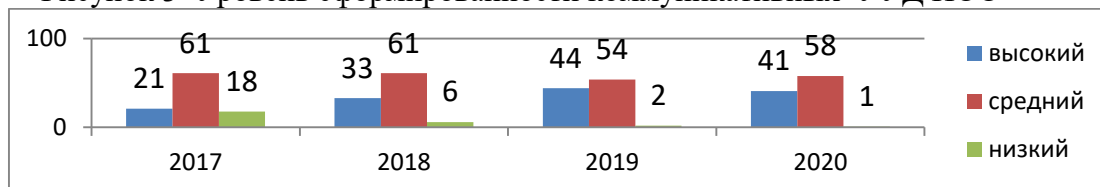
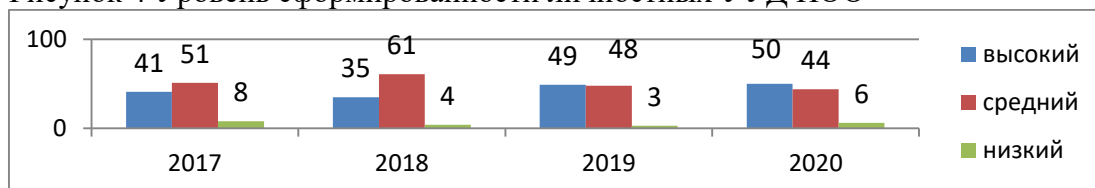


Рисунок 4 Уровень сформированности личностных УУД НОО



Вывод: Уровень сформированности УУД в 1-4 классах удовлетворительный, наблюдается стабильный мониторинг:

Высокий- 27% (2019-25%; 2018 - 29%; 2017 год-21%)

Средний- 70% (2019-72%; 2018 -62%; 2017 год-68%)

Низкий- 3% (2019-3%; 2018 -9%; 2017 год-11%)

Все 46 выпускников 4А,Б классов имеют достаточный уровень сформированности УУД: 30% - имеют высокий и 70%-средний уровень сформированности УУД.

Недостатки: Наблюдается отрицательный мониторинг сформированности познавательных и личностных УУД НОО.

Уровень сформированности УУД в 5-9 классах удовлетворительный. Наблюдается увеличение числа детей с высоким уровнем сформированности УУД, остается стабильной группа обучающихся с низким уровнем сформированности УУД.

Высокий-16% (2019-11%); Средний-72% (2019-72%); Низкий-12% (2019-17%)

25 обучающихся 9 класса достигли планируемых результатов за уровень ООО, 24% - имеют высокий и 76%-средний уровень сформированности УУД.

Недостатки. Наблюдается отрицательный мониторинг сформированности УУД в 6А, 7А, 8А классах. 21 обучающийся ООО имеют низкий уровень сформированности УУД.

Всероссийских проверочных работ

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Удовлетворенность состоянием образовательного процесса является одним из показателей, характеризующих конечные результаты деятельности образовательного учреждения.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения было минимальным.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем, большая самостоятельная нагрузка, чтобы разобраться в новом материале.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



8. Кадровое обеспечение

Количественный состав педагогического коллектива.

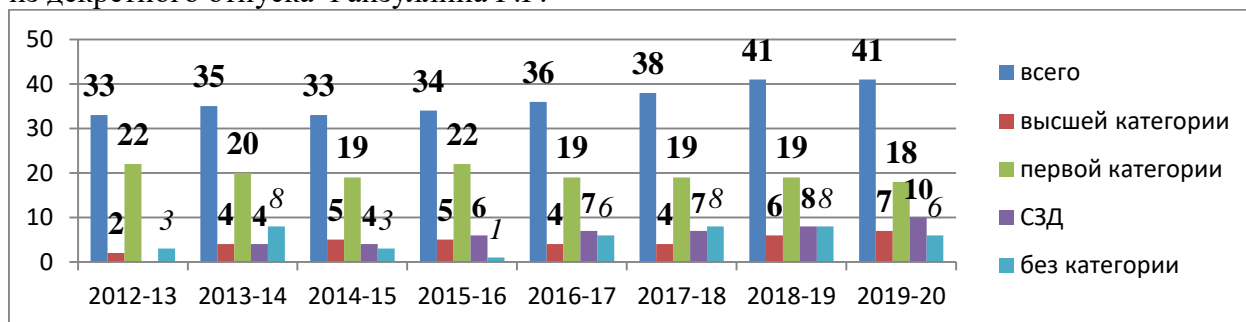
Школа укомплектована педагогическими кадрами. Всего педагогов – 41. Из них имеют: *Высшее образование* – 35 (92%); *Среднее – специальное* – 3 (8%); *Работают по специальности* – 41 (100%)

Качественные показатели педагогического состава.

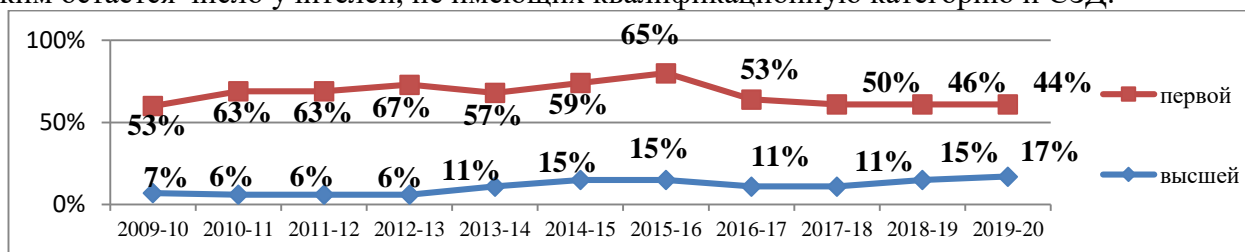
Общая численность	Всего имеют квалиф. категории	В том числе из них имеют		СЗД	Не имеют квалиф. катег.
		Высшую	Первую		
41	25 – 61%	7 – 17%	18 – 44%	10- 24%	6 – 15%

Педагогический коллектив ежегодно пополняется кадрами. В 2019-20 учебном году ушли на пенсию Галеева Х.М., Гиниятова Г.Р. Уволились Хачиров В.З. и Гарипова Э.Х. Были

приняты на работу специалисты: Рыжов А.А., Ишмухаметова Г.Т., Глухарева Г.Р. и вышла из декретного отпуска Файзуллина Р.Р.



Наблюдается увеличение числа учителей высшей квалификационной категории, стабильно высоким остается число учителей, не имеющих квалификационную категорию и СЗД.



В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 41 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Анализ состояния и эффективности методической работы.

Цель методической деятельности: Повышение уровня профессионального мастерства и компетентности педагогических работников школы как средства качественной реализации образовательных услуг.

Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системы принадлежит Методическому Совету. Для решения поставленных задач использовались следующие формы методической работы: тематические педагогические советы, школьные методические объединения, работа учителей над темами самообразования, открытые уроки

и их анализ, предметные недели и недели открытых дверей, организация и контроль курсовой подготовки учителей, аттестация, организация работы с одаренными и слабоуспевающими детьми, мониторинг качества обучения и результативности проводимых мероприятий, участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня. Традиционно на высоком уровне прошли школьные проекты и конкурсы, нацеленные на поддержку высокого статуса *одаренных детей* в школе:

- Конкурс «Эрудит школы-2019» .

-Школьная научно – практическая конференция.

Помимо решения плановых задач на 2019-2020 учебный год были реализованы следующие важнейшие направления в работе:

1. В декабре принята комиссия МОиН РТ по изучению состояния учебно-методической и воспитательной деятельности школы в рамках мероприятий по повышению качества образования в ОО Лаишевского муниципального района на 2019-20 учебный год. По итогам проверки документации, проведения срезов знаний, посещения уроков, результаты проверки считать «хорошие».

2. Школа успешно перешла на дистанционное образование в 4 четверти в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией по короновирусной инфекции с целью предупреждения распространения заболеваний среди учащихся. Были реализованы мероприятия, направленные на функционирование электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Дистанционным образованием было охвачено 100% обучающихся, учебная программа выполнена полностью во всех классах по всем предметам. Отмечено полное выполнение практической части программы по всем предметам.

С целью реализации приоритетных направлений работы были проведены **заседания педагогических советов** по следующим темам, связанным с методической темой школы:

1. Рейтинг школы. Процесс внедрения ФГОС ООО.

2. Анализ результатов работы школы и приоритетные направления развития школы.

3. Реализация плана преемственности обучения между начальным и основным уровнем образования.

4. Профессиональный стандарт педагога.

5. Организация дистанционного образования и документы, регламентирующие реализацию образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающие возможность их правильного выбора.

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив приступил к реализации I этапа программы «Развитие ключевых компетенций учащихся в условиях формирующейся образовательной среды на 2020-2025 годы». Была обозначена приоритетная цель: разработка системы взаимосвязанных нормативно-правовых, кадровых, мотивационных, технологических и организационных условий.

Мероприятия, проведенные на базе школы.

№	Мероприятие	Тема	Уровень	Дата
1	Обучающий семинар заместителей директоров по воспитательной работе	О работе по вовлечению несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах, в деятельность социально-культурных, спортивно-оздоровительных и досуговых учреждений.	Район	10.10. 2019
2	Семинар учителей истории	Формирование образных представлений учащихся об исторических событиях на основе визуальных источников.	Район	21.11. 2019
3	Семинар педагогов-психологов	Профилактика жестокого обращения с детьми.	Район	06.02. 2020
4	Семинар учителей химии и биологии	Структура современного урока в условиях ФГОС	Район	06.02. 2020

Участие ОУ в инновациях, грантах и конкурсах.

№	Наименование гранта, кем учрежден.	Уровень	Результат/ Участники	Год
1.	В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» создание на базе школы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» как структурного подразделения ОО	МО и Н РТ	Соглашение о взаимодействии Вырупаева Ю.А. Насретдинова Р.Г. Камалетдинова Г.Р. Хабибуллин Р.Б. Козлова Н.В.	от 30.03. 2019 года
2.	Стажировочная площадка по Республики Татарстан для подключения к образовательной онлайн-платформе для интерактивного обучения «Открытая школа 2035»	РТ	Пристанская С.С. Яруллина Г.И. Крот Н.С. Мамышева А.И. Захарова Р.А.	Приказ МОиН РТ №под- 1871/19 от 18.12.2019

Распространение педагогического опыта

№	ФИО	Тема	Форма	Дата	Уровень
1	Мисбахов М.И. Саушкина О.С.	«Использование краеведческого подхода в процессе изучения географии Татарстана»	Региональная научно-практическая конференция «Естественно-географические знания в современном образовательном пространстве школы и вуза»	2019	РТ
2	Юсупова Г.Р.	«Өйдә Тукай шигырьләрен укыйм»	ТНВ, Хәерле иртә. Флешмоб «Өйдә Тукай шигырьләрен укыйм»	2020	РТ
3	Свидетелева С.М.	«Экспертиза фрагмента адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с легкой умственной отсталостью»	Выступление в рамках курсов повышения квалификации учителей математики, ИРО РТ.	2019	РТ
4	Пристанская С.С.	«Смартфоны в жизни обучающегося»	Мастер-класс в рамках проекта ООО «ЯКласс»	15.11. 2019	РТ
5	Насретдинова Р.Г.	«Использование педагогических современных технологий как эффективный инструмент повышения качества образования»	Выступление в рамках секционного заседания учителей технологии августовского совещания работников образования Лаишевского муниципального района РТ	Август, 2019	Район
		Развитие творческого потенциала ученика путем совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания в процессе реализации ФГОС ООО»	семинар учителей технологии, мастер - класс ЛСШ№1	2019	Район
6	Кочкина И.В.	«Как рассказывать детям о музыке»	Выступление в рамках секционного заседания учителей искусства августовского совещания работников образования Лаишевского муниципального района РТ	Август, 2019	Район
7	Бакиров И.М.	«Портрет. Художественные и методические приемы при изображении головы на уроках изобразительного искусства».	Мастер – класс в рамках секционного заседания учителей искусства августовского совещания работников образования Лаишевского муниципального района РТ	Август, 2019	Район

Публикации

№	ФИО	Тема	Где опубликовано	Дата	Уровень
1.	Юсупова Г.Р.	«Габишев мәктәбе – дуслык мәктәбе», методическая разработка, 2 стр.	Публикация в сборнике «Использование материалов национально-регионального компонента в урочной деятельности»: конспекты уроков из опыта работы учителей татарского языка Лаишевского муниципального района». Казань, 2019г., стр. 30.	2019	РТ
2	Мисбахов М.И. Саушкина О.С.	«Использование краеведческого подхода в процессе изучения географии Татарстана»	Статья в сборнике «Естественно-географические знания в современном образовательном пространстве школы и вуза»	2020	РТ
3	Саушкина О.С.	«Формирование экологической культуры у обучающихся через организацию внеклассной деятельности»	Статья в сборнике «Организация исследовательской деятельности учащихся в эколого-географической предметной области»	2020	РФ (с междуна-родным участием)
4	Марфина Л.И.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miruna-temu-pochemu-solnce-svetit-dnyom-a-zvyozdy-nochyu-4295479.html	Публикация в сборнике материалов «Инфоурок»	2020	РФ
5	Ахметова Ф.Р.	Контрольная работа по татарскому языку за II полугодие (5 класс)	Публикация на сайте Infourok.ru	2020	РФ
		Разработка урока «Татар телендә алынмалар»		2020	РФ
6	Захарова Р.А	План-конспект урока Дом и семья в православии http://nsportal.ru/node/4378921	Свидетельство о публикации в электронном СМИ	15.04.2020	РФ

Повышение квалификации и аттестация.

Профессиональная компетентность педагога в значительной степени достигается непрерывным образованием и повышением квалификации, поэтому важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через систему курсовой переподготовки.

Учителя школы Миннуллина Л.Р., Кахраман А.А., Хайруллина А.Г., Вырупаева Ю.А., Пристанская С.С., Файзуллина Р.Р. используя персонифицированную систему повышения квалификации работников образования, выполнили график курсов.

Дополнительное образование по ПК прошли:

Козлова Н.В., Насретдинова Р.Г., Камалетдинова Г.Р. – с 15.04.2019 по 30.06.2019 по теме «Гибкие компетенции проектной деятельности» на базе федерального государственного автономного учреждения «Фонд новых форм развития образования».

Бадамшина М.А. в АНО ВО «Университет Иннополис» по дополнительной профессиональной программе «CDO (Chief Data Officer)-управление, основанное на данных».

Пристанская С.С., Яруллина Г.И., Крот Н.С. - «Возможности использования платформы «Открытая школа» на уроках». Обмен опытом работы в рамках обучающего семинара, март 2020.

Смолова Е.А., Глухарева Г.Р., Кахраман А.А. - Дистанционная программа ПК по вопросам организации защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет».

Марфина Л.И., Шаронова М.В. - «Цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе как условие индивидуализации обучения младших школьников» в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» г. Казань, 72 ч. Удостоверение № 112879, регистрационный номер УПК-20-044590/2019, выдано 23 ноября 2019 г

Яруллина Г.И., Сунгатуллина Л.А.- обучающий семинар с 9 по 13.12.2019 для кандидатов в эксперты региональных предметных комиссий ГИА.

Захарова Р.А -Удостоверение о повышении квалификации по программе «Практические вопросы использования электронных образовательных ресурсов», с 17 октября по 30 ноября 2019г

Панарина З.Л., Загруднинова М.М.- обучающий семинар для молодых педагогов по теме: «Творчество как необходимый компонент профессиональной деятельности педагога, 20.02.20.

Аттестация педагогических работников школы прошла успешно в штатном режиме через автоматизированную систему электронного сопровождения. В 2019/2020 учебном году Марфина Л.И. впервые была аттестована на высшую, Мамышева А.И. и Крот Н.С. на первую квалификационную категорию. Высокая результативность профессиональной деятельности и тестирования позволила освободить претендентов от независимой экспертизы. Пристанская С.С. подтвердила высшую квалификационную категорию. Мисбахов М.И., Лоншакова В.А., Козлова Н.В., Свидетелева С.М., Яруллина Г.И. подтвердили первую квалификационную категорию. Все претенденты успешно прошли тестирование, имели высокую результативность профессиональной деятельности и были освобождены от независимой экспертизы. Харисова Т.Ф., Ишмухаметова Г.Т., Рыжов А.А. были аттестованы на СЗД.

Школа молодого педагога.

Особую роль в организации методической работы в школе играет целенаправленная деятельность по поддержке начинающих педагогов. В школе работают 3 молодых учителя начальных классов, вышла Файзуллина Р.Р. из декретного отпуска и 1 вновь прибывший учитель английского языка. Методическое сопровождение включает в себя помощь в составлении учебно – планирующей документации; индивидуальное консультирование молодых и вновь приступивших к работе специалистов. За начинающими педагогами закреплены наставники:

Харисова Т.Ф., Загруднинова М.М. –н/к Мухаметзянова Г.З.; Панарина З.Л. – наставник Мухаметшина Р.А.; Файзуллина Р.Р./ н/к Марфина Л.И.; Закирова Л.Ф., Ишмухаметова Г.Т.- н/к Лоншакова В.А.

Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах и др.

ФИО	Результат	Форма	Год	Уровень
Миннуллина Л.Р.		Благодарственное письмо Главы Лаишевского района	2019	Район
Захарова Р.А. Бакиров И.М. Ахметова Ф.Р. Свидетелева С. Галиева Х.М. Мамышева А.И.		Почетная грамота МКУ за достигнутые успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения	2019	Район
Кахраман А.А.	2 место	Республиканский конкурс «Лучший школьный библиотекарь-2019»	2019	Район

Харисова Т.Ф.	Участник	Всероссийский конкурс «Учитель года» в номинации «Профессиональный дебют»	2020	Район
Кочкина И.В.	Победитель	Международный конкурс «Симфония талантов» - руководитель и участник ансамбля «Дуныша»	2019	Межд
Юсупова Г.Р. Ахметова Ф.Р.	Благ. письмо	Международная акция «Татарча диктант»	2019	Межд
Мамышева А.И.	Участник	Республиканский конкурс учителей, использующих цифровые технологии в образовании «Учитель будущего РТ»	6.11-3.12.2019	РТ
Ахметова Ф.Р.	II место	Республиканский конкурс методических разработок «Современный урок-2020» в номинации «Филологический цикл»	2020	РТ
Закирова Л.Ф.	II место	Конкурс методических разработок "Внеурочное мероприятие - 2020", номинация "Внеурочное мероприятие по общекультурному направлению	2020	РТ
Крот Н.С.	2 место в муниципальном этапе	Республиканский конкурс методических разработок внеурочных мероприятий, посвященного 75-летию Победы в ВОВ в рамках Парламентского урока - 2020	13.01.2020 П№7	Район
Пристанская С.С.	3 место	Районный конкурс методических разработок «Реализация национально-регионального компонента в рамках внеурочной деятельности».	2020	РТ
Марфина Л.И.	Диплом I степени	Конкурс профессионального мастерства для пед. работников «Мой лучший урок по ФГОС». Номинация «Творческая презентация к уроку»	2020	РФ
Саушкина О.С.	Диплом 2й степени	Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Педагогическая копилка – 2020». Номинация «Лучшая пед-ая статья».	2020	РФ
Камалетдинова Г.Р.	Диплом I степени	Победитель федерального конкурса «Электронные рабочие тетради» Skysmart в ДО»	май 2020	РФ
	Свидетельство	Участник Финала республиканского Конкурса по компьютерному многоборью "Компьютер Land : "Третий возраст"-2020"	26.05.2020	РФ
Свидетелева С.М.	победитель, 3 место, диплом GРВ- 183950	1) Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики», блиц-олимпиада: «Профессиональная компетентность педагогов школы»	2019	РФ
	победитель, 2 место, диплом № 1837960	2) Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «ИКТ компетентность учителя основной школы».	2019	РФ
	3 место, диплом GРК - 323099	3) Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики», номинация «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье и т.д.»	2019	РФ
	Диплом I степени	4) Победитель федерального конкурса «Электронные рабочие тетради» Skysmart в дистанционном образовании», май 2020 г.	2020	РФ
Яруллина Г.И.	1 место, диплом № 1837745 от 28.09.2019	Всероссийская олимпиада сетевого издания «Педагогическая практика» в номинации «ИКТ компетентность учителя среднего общего образования»	2019	РФ
Миннуллина Л.Р.	диплом победителя II степени	Всероссийское тестирование "Росконкурс Декабрь 2019" на тему "Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности"	2019	РФ
Мухаметзянова Г.З.	«Учитель цифрового века»	Инновационный муниципальный проект учителей начальных классов «Интернет технологии и сетевое взаимодействие в профессиональной деятельности	Пр №380 от	

		учителя начальных классов» в рамках программы «Учитель цифрового века»	10.09.2019	
Загрутдинова М.М.	3 место	Районный конкурс " Лучший отряд юных инспекторов движения и лучший руководитель»		Район
Глухарева Г.Р. Юсупова Г.Р. Яруллина Г.И. Харисова Т.Ф. Захарова Р.А. Загрутдинова М. Шаронова М.В.	1 место	Фестиваль среди профсоюзов, посвященный 75-летию Победы в ВОВ «Я помнить призываю» Смотр- конкурс литературно-музыкальных композиций посвященного 75- летию Победы в ВОВ «Я помнить призываю»		Район

9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. В МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А. Гареева» имеется библиотека, общая площадь - 37,43 м². Библиотека состоит из традиционных отделов: абонемент, читальный зал на 14 посадочных мест, книгохранилище для учебного фонда. Доступ к художественному фонду открыт для учащихся и педагогов школы. В библиотеке есть доступ к интернету, работает принтер, сканер, есть оборудования для аудио и видеозаписи. Библиотека имеет хорошее материально-техническое оснащение. В сентябре 2018 года бала полностью заменена мебель в библиотеке. Материально техническая база включает:

- Стеллажи двухсторонние – 10 ед.
- Стеллажи выставочные – 4 ед.
- Шкаф каталожный -1 ед.
- Доска ученическая передвижная -1 ед.
- Компьютеры -4, из них подключены к интернету -4, принтеры -2, сканер -1, веб камеры – 2, микрофоны -2.



Библиотечный фонд насчитывает - 10 654 экземпляров: из них художественной литературы – 4128 экземпляров, учебной литературы – 6526 экземпляров: учебных пособий – 1232 экземпляров, справочных материалов – 68 экземпляров.

В библиотеке ведется картотека учебной литературы.

Оформлена подписка на периодические издания на 2021 год: Республика Татарстан, Камская Новь, Сабантуй, Ялкын, Салават купере, Новое слово, Сююмбике, Казань утлары, Идель, Семья и школа, Магариф.

Массовая работа проводится по плану школьной библиотеки, она включает в себя: библиографические уроки, конкурсы, литературные игры, беседы. Обновляются книжные выставки, приуроченные к памятным датам, юбилеям писателей.

10. Материально-техническая база

Школа размещается в типовом здании, построенном в 1986 году. В 2017 году произведен капитальный ремонт здания, в 2018 - фасад. Общая площадь учебных помещений составляет 2634 м². Для осуществления образовательного процесса школа располагает спортивным залом (при этом используется спортивный зал культурно-спортивного центра села Габишево), спортивной площадкой, столовой на 126 посадочных мест, столярной и слесарной мастерскими, гаражом, теплицей, пришкольным участком, кабинетом обслуживающего труда. Материально-техническая база учреждения ежегодно пополняется. В 2020 году поступила электрическая плита, пищеварочный котел. Имеются ноутбуки для педагогов, поступившие в 2016, 2017 годах в количестве 30 штук. По программе «Точка роста» проведены следующие мероприятия: оформлена шахматная зона, сделан ремонт 4 кабинетов, поступило следующее оснащение: интерактивная панель, 10 ноутбуков для учащихся, робототехнические наборы – 3 шт., 3-D принтер, квадрокоптеры – 4 шт., комплект виртуальной реальности. В учебном заведении созданы условия соответствующие медико-социальным нормам СанПиНа. Школа имеет аккредитацию, лицензию на образовательную и медицинскую деятельность.


Оснащение кабинетов в МБОУ «Габишевская СОШ им. М. А. Гареева»

Наименование	Кол-во	Оснащенность	Средства обучения
Число кабинетов:	21		у каждого учителя имеется ноутбук. Все кабинеты оснащены необходимой мебелью
Кабинеты начальных классов	6	85%	Интерактивные доски – 2 шт. Проектор – 6 шт. Экран – 4 шт.
Кабинет родного (татарского) языка	1	50%	Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт.
Кабинеты иностранного языка	2	60%	Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт., лингафонный кабинет на 14 мест
Кабинеты русского языка и литературы	1	80%	Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт.
Кабинеты математики	1	70%	Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт.
Кабинеты истории , ОБЖ	1	50%	Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Учебный торс взрослого человека – 2 шт.
Кабинеты географии	1	100%	Проектор – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт.
Кабинет музыки	1	100%	Музыкальное оборудование, пособия
Кабинеты информатики	1	95%	Проектор – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Компьютеры – 13 шт. Кресла ученические-13 Мобильный класс:10 ноутбуков
Спортивный зал, площадь 161,1 кв. м	1	70%	Оборудованные раздевалки , душевые кабины для мальчиков и девочек.

			Имеется весь необходимый инвентарь и оборудование, в том числе: Щит баскетбольный – 4 шт. Ферма для тренировочного щита настенного- 2 шт. Стенка гимнастическая – 4 шт. Маты гимнастические – 10 шт. Конь, козел гимнастический – 2 шт. Мостик гимнастический – 1 шт. Стол теннисный -1 шт. Обручи – 10 шт. Скакалки – 10 шт. Мячи волейбольные, баскетбольные-20 шт. Секундомеры-2 шт Лыжи- 15 пар.
Актовый зал, площадь 85,8 кв. м.	1	70%	Пианино – 1 шт. Акустическая система - 2 шт. Радиосистема вокальная с ручным передатчиком – 1 шт. Микшерский пульт – 1 шт. Микрофонная стойка – 2 шт. Интерактивная панель (телевизор) – 1 шт.
Кабинеты для практических занятий			
Кабинеты физики	1	60%	Проектор -1 шт. Экран – 1 шт., оборудование для лабораторных работ
Кабинет химии	1	60%	Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт., реактивы ,оборудование для лабораторных работ
Кабинет технологии мальчиков	1	60%	Верстак столярный – 6 шт. Токарный станок по дереву – 4шт. Лобзик – 2шт. Аккумуляторная дрель-винтоверт – 2 шт. Цифровой штангенциркуль – 3 шт. Электролобзик – 2 шт. Слесарные столы – 13 шт. Многофункциональный инструмент (мультитул) – 3 шт. (предназначен для шлифования, резьбы, гравировки, фрезерования, полировки и т.д.)
Кабинет технологии девочек	1	50%	Швейные машинки – 7 шт., Оверлок – 1шт Весы кухонные – 2шт., посуда Электрический чайник – 1шт.

Сведения о медицинском кабинете и столовой

Медицинский кабинет, площадь 16,2 кв. м Процедурный кабинет, площадь 13,3 кв. м	1	Холодильник фармацевтический – 1 шт. Кушетка медицинская – 2 шт. Весы электронные – 1 шт. Ростомер – 1 шт. Сухожаровой шкаф – 1 шт.
--	---	---

		Весы медицинские – 1 шт. Ширма – 1 шт. Бактерицидные лампы
<p>Столовая, площадь 87,2 кв. м, на 126 посадочных мест. Всем учащимся предоставляется двухразовое горячее питание. Питание организуется во время перемен по утвержденному графику. Во время занятий группы продленного дня учащимся предоставляется полдник.</p> 	1	Картофелечистка – 1 шт. Котел пищеварочный – 1 шт. Водонагреватель для горячей воды – 1 шт Плита электрическая – 2 шт. Шкаф холодильный – 1 шт. Морозильник – 1 шт. Холодильная камера – 1 шт. Мармиты – 1 шт. Мясорубка – 1 шт.

11. Результаты анализа показателей деятельности

	Показатели	Единица измерения	МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А. Гареева»
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	496
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	249
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	213
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	222 60%
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,2 б
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Профиль-53,1
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0

	минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	112 (29%)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе: - регионального уровня (зональный); - федерального уровня; - международного уровня	человек (процент)	10 (3%) 10-3% 0 0
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	31/7,3%
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	426/ 100%
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
1.24- 1.28	Общая численность педработников, в том числе количество педработников: - с высшим образованием; - с высшим педагогическим образованием; - со средним профессиональным образованием; - со средним профессиональным педагогическим образованием	человек	41 35 35 3 3

1.29	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей; - с первой	человек (процент)	25 – 61% 7-17% 18-44%
1.30	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет; - больше 30 лет	человек (процент)	11 - 26% 11 – 26%
1.31 1.32	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет; - от 55 лет	человек (процент)	6-14% 11 – 26%
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 100%
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 100%
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,40
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	есть/нет	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; - медиатеки; - средств сканирования и распознавания текста; - выхода в Интернет с библиотечных компьютеров; - системы контроля распечатки материалов	есть/нет	Да Да Да Да Да

2.5	Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся	человек (процент)	426 100%
	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	1 кв.м.

12. Общие выводы.

МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А. Гареева» функционирует стабильно в режиме развития, предоставляя доступное, качественное образование и воспитание в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

В школе созданы условия для получения обучающимися общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, для разностороннего развития нравственного становления обучающихся. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. За счет сложившейся системы урочной и внеурочной деятельности, хорошего качества образования, высокого профессионального кадрового состава коллектива контингент обучающихся ежегодно увеличивается.

Школа, реализуя общеобразовательные программы, направления профильной подготовки обучающихся, создает условия, при которых школьники имеют возможность осуществлять свой свободный выбор образовательного пути в соответствии со своими запросами, возможностями и способностями. В школе работает стабильный и квалифицированный педагогический состав. Урочная и внеурочная деятельность ведется на высоком уровне с использованием современных образовательных технологий. Системная и слаженная работа администрации, учителей, родителей способствуют стабильности качества образования обучающихся и результатов на государственной итоговой аттестации. Выпускники школы ежегодно поступают в ВУЗы и ССУЗы республики.

Благодаря реализации в школе различных направлений инновационных программ ежегодно увеличивается количество победителей и призеров предметных олимпиад, чемпионатов, смотров, турниров и конкурсов всех уровней.

Педагогический коллектив школы добивается определенных результатов в реализации поставленных задач:

- школа на 90 % оснащена кадрами с высшим профессиональным образованием;
- обновляется кадровый состав за счет привлечения в школу молодых специалистов, при этом количества педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, стабильно;
- результаты ГИА выше результатов РТ;
- школа оснащена материально-технической базой, которая постоянно обновляется.

Наряду с имеющимися достижениями наблюдается и ряд проблем. Необходимо усилить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания, создать оптимальные условия для развития личности учащихся в различных видах деятельности с учетом возраста, интеллекта и интересов, расширять возможности для участия одарённых и способных школьников в российских, международных конференциях, творческих конкурсах, олимпиадах.