


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Габишевская средняя общеобразовательная школа
имени Махмута Ахметовича Гареева"
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

Принято на педагогическом совете
Протокол № 6 от 11.04.2020 года

«Утверждаю» 
Директор школы М.А.Бадамшина
Приказ № 29 от 13 апреля 2020 года



Отчет о результатах самообследования

МБОУ "Габишевская СОШ имени М.А.Гареева"

за 2019 год

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2019 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Габишевская средняя общеобразовательная школа имени Махмута Ахметовича Гареева» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А. Гареева», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А. Гареева» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Татарстан, нормативными документами Муниципального казенного учреждения «Управление образования Лаишевского муниципального района Республики Татарстан», Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основными целями образовательного процесса Учреждения являются:

- создание условий для самореализации и осознанного личностного самоопределения учащихся в соответствии с их склонностями и интересами; формирование положительной социально значимой мотивации учения, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности;
- формирование общей культуры личности учащихся на основе получения качественного общего образования;
- духовно-нравственное развитие, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

1. Общие сведения об образовательной организации.

1	Полное и краткое наименование ОО в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Габишевская средняя общеобразовательная школа имени Махмута Ахметовича Гареева" Лаишевского муниципального района Республики Татарстан МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А. Гареева»
2	Юридический адрес	422606, Республика Татарстан, Лаишевский район, с.Габишево, ул.Советская, дом 3
3	Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта	(84378) 44473 Sgab.La@tatar.ru https://edu.tatar.ru/laishevo/gabishevo/sch
4	Учредитель	Муниципальное образование Лаишевский муниципальный район Республики Татарстан. Полномочия Учредителя осуществляют: - Муниципальное учреждение «Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан», от имени которого выступает руководитель Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан; - Палата имущественных и земельных отношений Лаишевского муниципального района; - Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан»
5	Директор	Бадамшина Марта Алексеевна
6	Режим работы	1 классы – 5-дневная учебная неделя 2-11 классы – 6-дневная учебная неделя Школа работает в две смены.
7	Организационно-правовая форма	Учреждение является некоммерческой организацией. Тип образовательной организации – общеобразовательная организация. Тип муниципального учреждения – бюджетное учреждение. Организационно-правовая форма - учреждение.
8	Дата создания	1986
9	Устав	Устав МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А. Гареева" Лаишевского муниципального района РТ утверждён Постановлением Муниципального учреждения «Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан» 19.03.2019 года № 568, зарегистрирован Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы России №18 по Республике Татарстан 27.03.2019 года
10	Лицензия	№ 8243 от 20 апреля 2016 года, серия 16 Л 01 № 0004243
11	Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3566 от 13 мая 2016 года, серия 16 А 01 № 0000702 . Срок действия свидетельства до 08 февраля 2025 года.
12	Наличие свидетельств	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица №118/ю-н(16:24) от 04.04.2001

		<p>О постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, поставлен на учёт 04.03.1997</p> <p>Основной государственный регистрационный номер - 1021607356209</p> <p>ИНН-1624004167, серия 16 №007251558</p> <p>Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости</p> <p>№ 16-16-13/029/2008-299 от 20.09.2019</p> <p>№ 16-16-13/029/2008-301 от 20.09.2019</p> <p>№ 16-16-13/029/2008-303 от 20.09.2019</p> <p>№ 16-0-1-104/4002/2017-1531 от 03.04.2017</p>
13	Образовательные программы ОО (по лицензии)	<p>Начальное общее образование,</p> <p>Основное общее образование,</p> <p>Среднее общее образование,</p> <p>Дополнительное образование детей и взрослых</p>
14	Требования к зданию ОО	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.32.01.000.М.000107.11.19 от 29.11.2019 года.</p> <p>Отдел государственного пожарного надзора по Лаишевскому муниципальному району. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 3/21 от 10.09.2018 года.</p>
15	Взаимодействие с организациями-партнерами	<p>Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом №5 от 8 апреля 2019 года с Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детская школа искусств» г. Лаишево Лаишевского муниципального района Республики Татарстан</p>

2. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и коллегиальности, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет непосредственное руководство Учреждением.

Директор МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А. Гареева» осуществляет управление Учреждением на основе единоначалия, организует работу Учреждения, несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения, несет ответственность за свои действия или бездействие в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

Формами коллегиального управления Учреждения являются:

Совет Учреждения.

Общее собрание работников.

Педагогический совет.

Совет учреждения является высшим коллегиальным органом управления Учреждения. Деятельность членов Совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. Члены Совета осуществляют свою работу в Совете на общественных началах.

Совет состоит из следующих участников:

- работников Учреждения;
- родителей (законных представителей) учащихся;
- учащихся 9-11 классов;
- представителя Учредителя;
- кооптированных членов (лиц, которые могут оказывать содействие в успешном

функционировании и развитии Учреждения).

Решения Совета, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для всех участников образовательных отношений.

Совет в рамках своей компетенции:

- определяет и утверждает стратегические цели, направления и приоритеты развития Учреждения;
- утверждает программу развития Учреждения;
- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- направляет Учредителю рекомендации по содержанию зданий и сооружений Учреждения и прилегающей к ним территории;
- утверждает планы и программы Учреждения по совершенствованию материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, по оборудованию помещений, по созданию в Учреждении необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, по контролю их работы в целях охраны и укрепления здоровья учащихся и работников Учреждения;
- размещает (публикует) в средствах массовой информации, в том числе электронных, материалы, направленные на популяризацию Учреждения, на повышение его положительного имиджа и повышение статуса.
- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения о коллегиальных органах управления Учреждения;
- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие права и обязанности учащихся Учреждения;
- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие взаимоотношения Учреждения с родителями (законными представителями) учащихся;
- принимает локальные нормативные акты Учреждения о структурных подразделениях Учреждения;
- рассматривает отчет о результатах самообследования;
- осуществляет контроль организации питания в Учреждении путем создания и функционирования соответствующей комиссии;
- разрабатывает и реализует различные проекты;
- участвует в проведении ежегодных традиционных мероприятий в Учреждении;
- согласует порядок организации платных образовательных услуг;
- осуществляет мероприятия по привлечению внебюджетных средств.
- устанавливает требования к одежде учащихся в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан (с учетом мнения родительских и ученических коллегиальных органов, а также представительного органа работников Учреждения);
- определяет (согласует) порядок и условия деятельности в Учреждении общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенной законодательством.
- согласует по представлению педагогического совета выбор профиля (профилей) обучения на уровне среднего общего образования.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления. В состав Общего собрания входят все сотрудники, для которых Учреждения является основным местом работы. Решения Общего собрания, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для всех участников образовательных отношений.

Компетенция Общего собрания:

- определяет перспективные направления функционирования и развития Учреждения;
- принимает решение о необходимости заключения с администрацией Учреждения коллективного договора;
- принимает текст коллективного договора, вносит изменения и дополнения в коллективный договор;
- заслушивает отчет директора Учреждения о реализации коллективного договора;
- вносит предложения директору Учреждения о внесении изменений в трудовые договоры с работниками;
- принимает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- принимает локальные нормативные акты Учреждения, конкретизирующие и детализирующие нормы трудового законодательства Российской Федерации;

- избирает членов Совета от работников Учреждения;
- избирает членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений от работников Учреждения;
- вносит предложения Учредителю Учреждения по вопросам улучшения функционирования Учреждения, совершенствования трудовых отношений и условий труда работников, в том числе по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья учащихся и работников Учреждения;
- создает при необходимости временные и постоянные комиссии для решения вопросов, отнесенных к компетенции Общего собрания, и устанавливает их полномочия;
- осуществляет контроль за выполнением решений Общего собрания, информирует коллектив Учреждения об их выполнении, реализует замечания и предложения работников Учреждения по совершенствованию деятельности Учреждения;
- заслушивает информацию директора Учреждения, заместителей директора Учреждения, иных ответственных лиц о выполнении решений Общего собрания;
- осуществляет общественный контроль за работой администрации Учреждения по созданию необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания работников Учреждения, созданию безопасных условий труда;
- осуществляет общественный контроль за работой администрации Учреждения по материально-техническому обеспечению образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с установленными нормами и требованиями.
- рассматривает итоговые документы контрольно-надзорных органов о результатах контрольно-надзорных мероприятий, проводимых в отношении Учреждения;
- избирает представителей работников Учреждения в комиссию по трудовым спорам;
- утверждает требования, выдвинутые работниками Учреждения или представительным органом работников Учреждения при коллективных трудовых спорах;
- принимает решение об объявлении забастовки;
- принимает меры по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников Учреждения, по предупреждению противоправного вмешательства в их трудовую деятельность;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения.

Педагогический совет Учреждения осуществляет общее руководство образовательным процессом. В состав Педагогического совета входят все сотрудники Учреждения, занимающие должности педагогических и руководящих работников. Решения Педагогического совета, принятые в пределах его полномочий и утвержденные директором Учреждения путем издания соответствующего приказа, становятся обязательными для всех членов педагогического коллектива.

Основными функциями Педагогического совета являются:

- определение путей реализации содержания образования;
- ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательной деятельности;
- решение вопросов о переводе, допуске к государственной итоговой аттестации и выпуске учащихся, освоивших общеобразовательные программы соответствующего уровня;
- мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательной деятельности, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, развитие их способностей и интересов;
- разработка содержания работы по общей методической теме школы; внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

Сопровождение учебно-воспитательной, методической, экспериментальной работы в школе обеспечивает Методический совет.

Методический совет – коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива образовательного учреждения в целях осуществления руководства методической (научно-методической) деятельностью. Методический совет координирует работу школьных методических объединений, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.

Содержание деятельности и функции методического совета.

Основными задачами деятельности методического совета являются:

- Руководство методической работой.
- Методическое обеспечение образовательного процесса.
- Организация деятельности по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

Для решения основных задач методический совет:

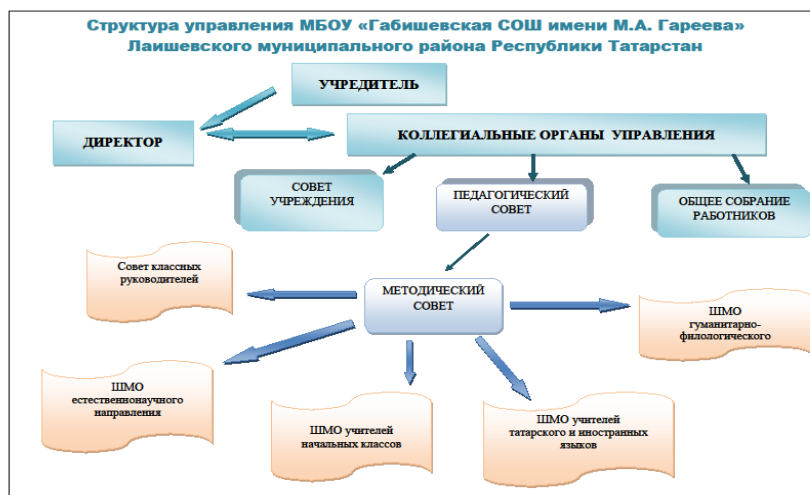
- Рассматривает и утверждает программы дополнительного образования педагогов школы.
- Определяет приоритетные направления методической работы.
- Руководит подготовкой и проведением научно-практических конференций, семинаров, практикумов и других мероприятий подобного рода.
- Проводит работу по обобщению и распространению опыта инновационной деятельности.
- Разрабатывает план работы по повышению квалификации педагогических работников школы.
- Разрабатывает положения о конкурсах, олимпиадах, фестивалях и организует их проведение.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять **методических объединений и Совет классных руководителей:**

1. ШМО физико-математического направления;
2. ШМО учителей татарского и иностранных языков;
3. ШМО учителей начальных классов;
4. ШМО гуманитарно-филологического направления;
5. ШМО естественнонаучного направления

В ходе работы ШМО учителей-предметников решаются следующие задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предмету, элективным курсам с учетом вариативности и разноуровневости преподавания;
- обеспечение профессионального, культурного и творческого роста педагогов;
- организация экспериментальной работы по предмету;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по своему предмету, направлению работы;
- обобщение передового опыта учителей и внедрение его в практику работы;
- проведение смотров кабинетов, конкурсов профессионального мастерства среди педагогов ШМО;
- организация взаимопосещений уроков по определенной тематике с последующим их самоанализом и анализом;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету;
- проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации;
- организация внешкольной работы с обучающимися по предмету.



В школе функционирует орган ученического самоуправления. Ученическое само-управление реализуется через Собрание Актива школы, действующий на основе Положения об ученическом

самоуправлении. Действует Отряд по профилактике правонарушений «Надежда» из числа учащихся старших классов, функционирует отряд ЮнАрмии «Доблесть». Реализуется антинаркотический проект «SaMoСтоятельные дети».

Организация управлением образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

3. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А. Гареева», реализующей программы начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Редакция от 16.02.2016 г.)
- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Редакция от 16.02.2016 г.)
- Приказа МО и Н РФ (от 05.03.2004 №1089) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 17.12.2010 №1897;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрацион. номер 17785);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 г. №1807-1 (ред.12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993);

МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А. Гареева» работает в двухсменном режиме. Занятия первой смены начинаются в 8.00, второй смены – в 13.00.

Организация учебного процесса.

Уровень образования	Продолжительность учебного года	Продол-ность учебной недели	Продолжительность урока
Начальное общее образование	1 класс – 33 недели 2-4 классы – 34 недели	1 кл.– 5 дней 2-4 – 6 дней	1 класс – 35 минут в I полугодии, 40 минут – во II полугодии 2-4 – 45 минут
Основное общее образование	5-8 классы – 35 нед. 9 класс – 34 недели	6 дней	45 минут
Среднее общее образование	10 класс – 35 недель 11 класс - 34недели	6 дней	45 минут

Обучение ведется на русском языке. В 2018-19 учебном году в школе было 20 комплектов классов, из них 9 – начальная школа, 9 классов – основная школа (5-9 классы) и 2 класса комплекта на уровне среднего общего образования (10-11 класс).

В 2019-2020 учебном году в школе 21 комплект классов: 10 – начальная школа, 9 классов – основная школа (5-9 классы) и 2 класса комплекта на уровне среднего общего образования (10-11 класс).

Форма получения образования – очная. Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), уровень *среднего общего образования* представлен 2 комплектами классов: в 11 - социально-экономического профиля, в 10- физико-математического профиля.

Сведения о структуре классов на 31 мая 2019 года и на 31 декабря 2019 года.

Уровень образования / класс	Базовый уровень				Профильный уровень (углубленное изучение предметов)			
	Число классов		Кол-во уч-ся		Число классов		Кол-во уч-ся	
	На 31.05	На 31.12	На 31.05	На 31.12	На 31.05	На 31.12	На 31.05	На 31.12
Начальное общее образование								
1	3	3	65	59	-	-	-	-
2	2	3	38	67	-	-	-	-
3	2	2	45	43	-	-	-	-
4	2	2	43	46	-	-	-	-
Основное общее образование								
5	2	2	32	42	-	-	-	-
6	2	2	32	31	-	-	-	-
7	2	2	42	36	-	-	-	-
8	1	1	26	46	-	-	-	-
9	2	2	37	25	-	-	-	-
Среднее общее образование								
10					1	1	9	22
11					1	1	13	9
ИТОГО	18	19	360	395	2	2	22	31

В МБОУ «Габиевская СОШ им. М.А. Гареева» наблюдается стабильное увеличение контингента учащихся, что объясняется активным строительством ипотечного жилья в поселке.

4. Воспитательная работа

Главная цель воспитательной работы - *создание воспитательного пространства для развития высокообразованной, гуманистически направленной, физически здоровой личности, ориентированной на творчество и саморазвитие.*

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. реализовывать основные направления Стратегии развития воспитания обучающихся Республики Татарстан на 2015-2025 годы;
2. продолжить развитие школьных традиций, ориентированных на духовное наследие народов Татарстана, общечеловеческие ценности;
3. совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная деятельность:

- ❖ гражданско-патриотическое;
- ❖ духовно- нравственное;
- ❖ спортивно-оздоровительное;
- ❖ трудовое воспитание и профориентация;
- ❖ развитие детского движения;
- ❖ профилактика правонарушений и безнадзорности, социальная работа;
- ❖ дополнительное образование.

Конкурс	Уровень	Участник	Класс	Результат	Руководитель
Конкурс вокального творчества «Золотая лира»	Международный	Дуэт	1,2	Дипломант I степени	Кочкина И.В.
Конкурс «Новогодняя палитра»	Всероссийский	Варфоломеева Полина, Хафизова Эмилия	1,2	2 место	Кочкина И.В.
Российский проект «Здоровое питание – залог долголетия»	Всероссийский	Дробышева Дарина	10а	Волонтер	Вырупаева Ю.А. Саушкина О.С.
		Мухаметзянова Азалия	10а	Волонтер	
Республиканский конкурс народного творчества «Без бергэ»	Республиканский	Ансамбль «Ярательки»	1-3	1 место	Кочкина И.В.
Конкурс проектов «Истории славные страницы. Школы Героев»	Республиканский	Макеева Полина, Идиатуллин Камиль, Захарова София	8а	Победители	Крот Н.С.
		Мухаметсафина Алина	6б	Участие	
XIII Республиканский телевизионный конкурс «Дети рисуют страну»	Зональный	Хафизова Эмилия	1б	1 место	Мухаметшина Р.А.
Этап Республиканского конкурса народного творчества «Без бергэ»		Ансамблю «Ярательки»	1-3	1 место	Кочкина И.В.
Всероссийская интеллектуальная игра «РИСК-разум, интуиция, скорость, команда		Команда учащихся	8-10	3 место	Саушкина О.С.
Республиканский конкурс творческих работ антикоррупционной направленности в номинации «Видеоролик» (возрастная группа 1-4 классы)	Муниципальный	Коклихин Никита, Сейдахмедов Данис	4б	2 место	Шаронова М.В.
Районный творческий конкурс «Звезда Победы»		Хафизова Эмилия	1б	1 место	Смолова Е.А.
		Кузиев Тимур	1а	1 место	Смолова Е.А.
Фестиваль –конкурс песен, посвященный 30-летней годовщине вывода войск из Афганистана «Мы счастливое поколение»		Ансамбль «Ритм»	1-4	1 место	Кочкина И.В.
Этап Республиканского конкурса народного творчества «Без бергэ»		Ансамбль «Ярательки»	1-3	1 место	Кочкина И.В.
Открытый муниципальный конкурс детского творчества «Моя милая мама»/ Номинация «Портрет мамы. Аппликация»		Мингалеев Рустем	4а	2 место	Марфина Л.И.
		Хабибуллина Наиля	4а	1 место	Марфина Л.И.
Открытый муниципальный конкурс детского творчества «Моя милая мама»/ Номинация «Портрет мамы. Поделка»		Нуруллина Ильвина	1б	1 место	Мухаметшина Р.А.
		Скорородова Варвара	4б	1 место	Шаронова М.В.
Открытый муниципальный конкурс детского творчества «Моя милая мама»/ Номинация «Портрет мамы. Творческая или исследовательская работа»		Скорородова Варвара	4б	1 место	Шаронова М.В.

Открытый муниципальный конкурс детского творчества «Моя милая мама»/ Номинация «Портрет мамы. Рисунок»		Садриева Аделя	2б	1 место	Шаяхметова Л.Р.
Этап II Республиканского конкурса детского рисунка «Как прекрасен этот мир»	Муниципальный	Минглинева Наиля	1в	2 место	Смолова Е.А..
		Хазипов Алмаз	3а	2 место	Смолова Е.А.
Ансамбль		1-3	1 место	Кочкина И.В.	
Габдрахманов Гадель		6б	2 место	Козлова Н.В.	
Самончиев Зиератшо		7а	2 место	Козлова Н.В.	
Районные соревнования по мини-футболу среди учащихся		Команда мальчиков	6-7	3 место	Козлова Н.В.
		Команда мальчиков	4-5	3 место	Гиниятова Г.Р.
Соревнования по спортивному туризму среди учащихся Лаишевского района РТ, посвященные Всемирному дню туризма		Сборная команда	5-7	3 место	Гиниятова Г.Р. Козлова Н.В.
		Отряд «Светофорик»	4а	3 место	Марфина Л.И.
Конкурс отрядов ЮИД					

В течение года педагоги принимали активное участие в профессиональных конкурсах:

1. Яруллина Г.И., классный руководитель 6Б класса, - муниципальный этап республиканского конкурса «Учитель года - 2019» в номинации «Классный руководитель года - 2019», победитель; финалист Республиканского конкурса;
2. Саушкина О.С. - муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства педагогов - организаторов «Воспитать человека» в рамках Республиканского конкурса «Учитель года», лауреат в номинации «Педагогический дебют».

Основные направления воспитательной работы в 1-9 классах в соответствии с требованиями ФГОС

1. Общеинтеллектуальное направление;
2. Общекультурное направление;
3. Духовно-нравственное направление;
4. Социальное направление;
5. Спортивно-оздоровительное направление

5. Дополнительное образование

Охват учащихся дополнительным образованием:

Май 2019			Декабрь 2019		
Бюджет	Внебюджет	Вне ОУ	Бюджет	Внебюджет	Вне ОУ
70%	0%	34%	73%	0%	40%

Выявление интересов и способностей учащихся происходит через занятость в системе дополнительного образования, которое направлено на развитие познавательной и спортивной деятельности учащихся и представлено следующими объединениями:

Направление	Название кружка	Класс
Художественное	Островок рукоделия	3-4
		5-6
		7-8
	Мир цветной фантазии	1-2
	Школа юного конферансье	1-8
Техническое	ДрамТІМЕ	3-8
	Весёлые нотки	1-7
	Точка роста	5-8
	Робототехника	5-6

	Юные Кулибины	5-8
	Компьютерная мастерская	5-6
Естественно-научное	Научная лаборатория «След Клио»	5-7
Физкультурно-спортивное	Бадминтон	1-4 5-6
	«Сильнее, выше, быстрее...»	5-6
	Баскетбол	5-9
	Волейбол	5-9
	Шашки и шахматы	5-8
Туристско-краеведческое	Патриот	5-7
	Музейное дело	6-8
Социально-педагогическое	Юные инспектора движения	2-4
	Happy English!	1а 1б 1в
	Школьный пресс-центр	5-9
	Лидер	5-11

6. Содержание и качество подготовки учащихся

Учебный план школы позволяет в полной мере реализовать образовательную программу общеобразовательной школы:

уровень начального общего образования (1-4 классы);

уровень основного общего образования (5-9 классы);

уровень среднего общего образования (10-11 классы).

Девятый год реализуются ФГОС НОО и пятый год ФГОС ООО.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, **5-9 классов** составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 10-11 классов составлены в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений, на основе БУП-2004.

В МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А. Гареева» разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых административных проверочных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых проверочных работ.

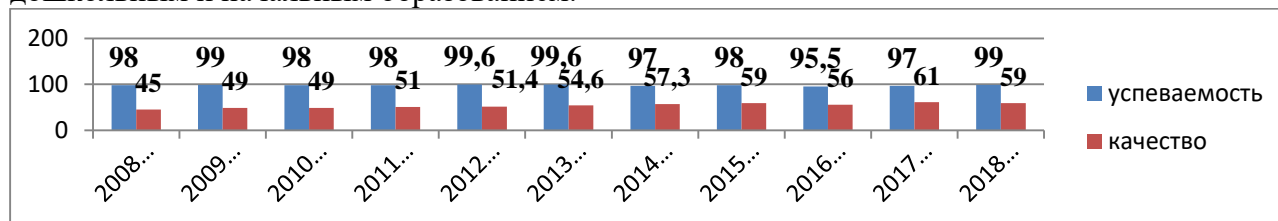
Организация предпрофильной и профильной подготовки учащихся

Реализуя Концепцию профильного обучения на уровне среднего общего образования в школе была продолжена работа по предпрофильной подготовке учащихся и организовано профильное обучение в старшей школе. План предпрофильной и профориентационной работы реализован. На уровне среднего общего образования функционируют классы социально-экономического и физико-математического профиля. **В 11 классе** профильный

социально-экономический уровень образованности достигается в образовательных областях «Математика»- 6 часов в неделю, «Обществознание»- 3 часа в неделю, при этом учебный предмет изучается без разделов «Экономика» и «Право». А учебные предметы «Экономика» и «Право» изучаются на базовом уровне по 0,5 часа в неделю.

В 10 классе определен физико-математический профиль. Профильный уровень образованности достигается в образовательных областях «Математика»- 6 часов в неделю, «Физика»- 5 часов в неделю.

Ежегодно в школе ведется *Предшкольное образование* для детей 6-7 лет и всеобуч для родителей дошкольников с целью обеспечения преемственности в обучении между дошкольным и начальным образованием.



По итогам 2018-2019 учебного года учебная программа по всем предметам выполнена. Качество обучения 59 %. Из 317 учащихся 2-11 классов 22 отличника. Успеваемость по школе составляет 99%, 3 неуспевающих. Данные мониторинга показывают положительную динамику успеваемости за год и отрицательную динамику качественной успеваемости по школе за 2018-19 учебный год. К ГИА допущены 36 выпускников 9-ых классов из 37 и все 13 выпускников 11 класса.

ДИНАМИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ МБОУ «Габиевская СОШ им. М.А. Гареева».

ПОКАЗАТЕЛИ	2015 16			2016/17			2017/18			2018/19		
Кол-во классов-комплектов	18			18			19			20		
Кол-во уч-ся	301			309			333			382		
Успеваемость	98			95,5			97			99		
Качество знаний	59			56			61			59		
Число медалистов	2			4			2			1		
Получили аттеста-ты с отличием	4			1			0			0		
% поступ. в ВУЗы	69%											
Призовые места в муниципальных олимпиадах	28 7 21			25 4 21			28 (1призер РТ) 9 19			26 (1призер РТ) 7 19		
ЕГЭ (средний балл)	по школе	Р-он	РТ	по школе	район	РТ	по школе	район	РТ	по школе	Р-он	РТ
Математика	П 39,82 Б 4,19 67,1	48 4,39 69	52,97 4,34 73,05	П 57,45 Б 4,8 75,92	54,1 4,4 71	55,19 4,5 72,53	П 59,29 Б 4,89 83	59,37 4,59 72,81	57,59 4,4 74,53	П 57,7 Б 4,6 78,7	59,37 4,59 72,81	63,95 4,48 74,22
Успеваемость	100			100			100			100		
Окончили ОУ со справкой	-			-			-			-		
ОГЭ (средняя оценка)	по школе	Р-он	РТ	по школе	район	РТ	по школе	район	РТ	по школе	Р-он	РТ
Математика	3,8	3,7	3,77	4,15	3,91	3,91	4,13	3,82	3,93	4,05	3,82	4,04
Русский язык	4,38	4,08	4,07	4,42	4,11	4,1	4,17	4,07	4,14	4,25	4,07	4,13
Успеваемость	100			100			100			100		

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Результаты ГИА классов профильного обучения в Школе выше показателей Республики Татарстан.

Краткий анализ динамики успеваемости и качества знаний по классам.

По итогам 2017-18 учебного года наблюдается высокая результативность на уровне среднего общего образования, что говорит о высокой мотивации старшекласников по получению качественного образования. На уровне ООО результативность стабилизировалась, но три ученика

имеют академическую задолженность за предыдущий год и переведены в следующий класс условно, один ученик 9 класса не допущен ГИА. Наблюдается положительный мониторинг на уровне НОО.

Сравнительная таблица качества знаний по школе

2017-18			2018-2019				2019-2020				
Класс	Год		Класс	1 полугод.		Класс	Год		Класс	1 полугод.	
	Усп	Кач		Усп	Кач		Усп	Кач		Усп	Кач
									2А	100	75
									2Б	95	57
									2В	100	50
			2А	94	53	100	50		3А	100	50
			2Б	100	59	100	77		3Б	100	69
2А	100	72	3А	96 ↓	72	100	76		4А	92	68
2Б	100	72	3Б	90 ↓	50 ↓	100	65		4Б	100	57
3А	100	84 ↑	4А	100	65	100	71		5А	86	50
3Б	100	61	4Б	84 ↓	37 ↓	100	40		5Б	85	30
4А	89	42	5А	81	31	100	40		6А	87	40
4Б	83	72	5Б	100 ↑	81 ↑	100	88		6Б	100	76
5А	100	57	6А	88 ↓	38 ↓	100	44		7А	87	31
5Б	100	62	6Б	93 ↓	33 ↓	100	47		7Б	89	39
6А	95	37 ↑	7А	81 ↓	33	95	33		8А	80	24
6Б	100	42 ↓	7Б	80 ↓	40	95	45		8Б	95	23
7А	91	52	8А	80 ↓	44 ↓	96	46		9А	88	32
8А	100	56	9А	95 ↓	40 ↓	95	55				
8Б	100	53 ↑	9Б	82 ↓	53	100	53		10А	100	63
9А	100	64 ↑	10А	100	100 ↑	100	100		11А	100	77
9Б	92	46 ↑									
10А	100	100	11А	100	95	100	100				
11А	100	78									
2-4	96	67	2-4	94	56	100	63		2-4	98 ↓	62
5-9	97	51	5-9	86	44	98	50		5-9	89 ↓	37 ↓
10-11	100	91	10-11	100	95	100	100		10-11	100	68 ↓
2-11	97 ↑	61 ↑	2-11	95	65	99 ↑	59 ↓		2-11	96 ↓	56 ↓

Учебная программа по всем предметам за 1 полугодие 2019-20 учебного года выполнена. По сравнительной таблице наблюдаем снижение успеваемости учащихся по итогам 1 полугодия в сравнении с итогами года. Рассмотрим некоторые основные причины.

В каждом классе есть обучающиеся «Группы риска», которые требуют индивидуальной работы со стороны учителя. Контингент «Группы риска» составляют:

- обучающиеся, которые имеют низкую обучаемость;
- социально и педагогически запущенные дети;
- дети, переехавшие из других государств (Таджикистана и др.);
- вновь прибывшие ученики в связи с адаптационным периодом (в новом учебном 2019- 2020 году в школу принято 16 учеников, не считая 1-ых классов) и др.

1 четверть – адаптационная после летних каникул, большая часть материала относится к разделу «Повторение». 2 четверть – не большая по временному показателю, но объемная по содержанию учебной программы. Повышена заболеваемость учащихся в этот период времени, как следствие пробелы в знаниях проявляются на результатах административных полугодических проверочных работ и четвертных отметках.

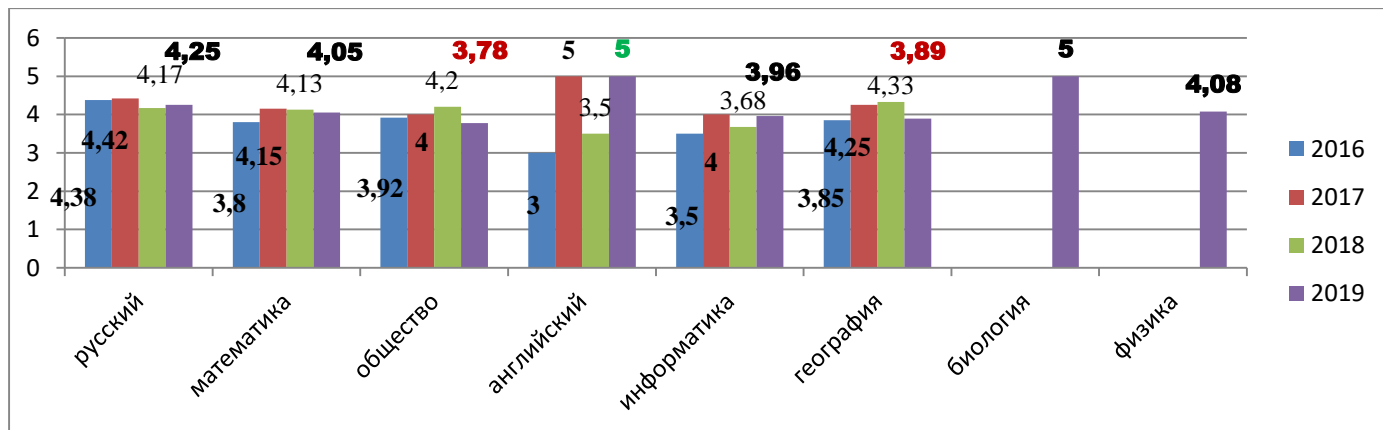
7. Анализ Государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Выпускники ОУ	Всего на конец уч. г.	Из них допущен о к ГИА	В том числе получили документ государственного образца об образовании				Награждены медалью/ Получили аттестат с отличием
			Кол-во всего	%	Кол-во	%	
ООО	37	36 Откидач Л.	36	100	0	0%	
СОО	13	13	13	100	1	8%	Нестерова Анастасия Петровна

Анализ сдачи ГИА в 9 классе за 2018/2019 учебный год.

№	Предмет	Ф.И.О. учителя	Кол-во сдавав ших	Получили			% кач	% усп	Средн оценок	Сред. балл	район	РТ
				5	4	3						
1	Русский язык	Галиева Х.М. -9А	19	8	7	4	78,9	100	4,21			
		Мокеева Т.Е.-9Б	17	9	4	4	76,4	100	4,29			
		ИТОГО	36	17	11	8	77,7	100	4,25	33,38	4,08	4,14
2	Математи- ка	Яруллина Г.И. -9А	19	5	12	2	89,4	100	4,15			
		Свидетелева С.М.-9Б	17	2	12	3	82,3	100	3,94			
		ИТОГО	36	7	24	5	86,1	100	4,05	19	4	4,07
3	Англ. яз.	Мамышева А.И.	1	1	-	-	100	100	5	62 Пис-50 Уст-12	4,75	4,5
4	Информа- тика и ИКТ	Камалетдинова Г.Р.	25	3	18	4	84	100	3,96	14,44	3,96	4,05
5	Биология	Сунгатуллина Л.А.	1	1	-	-	100	100	5	40	4,09	4,21
6	Обществозн	Хабибуллина Д.А.	14	-	11	3	78,5	100	3,78	27,9	3,65	3,73
7	География	Мисбахов М.И.	19	5	7	7	63,1	100	3,89	21,7	3,97	4,04
8	Физика	Хачиров В.З.	12	1	11	-	100	100	4,08	26	4,04	4,12



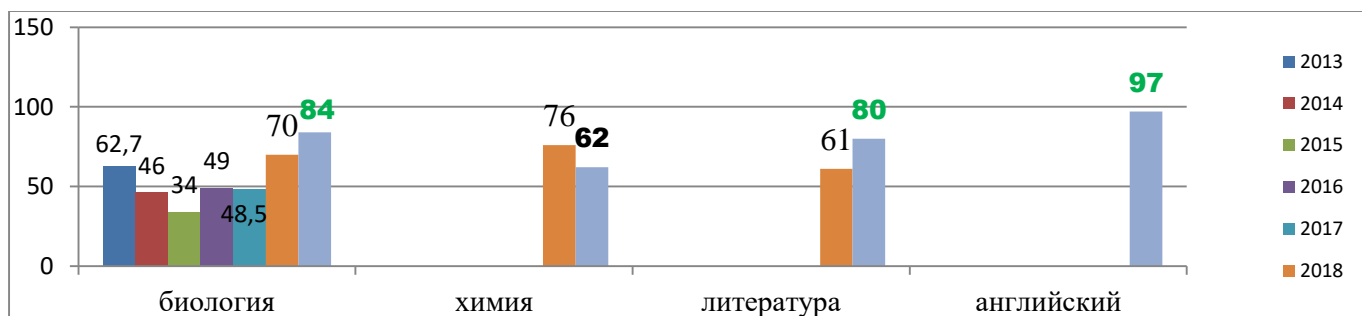
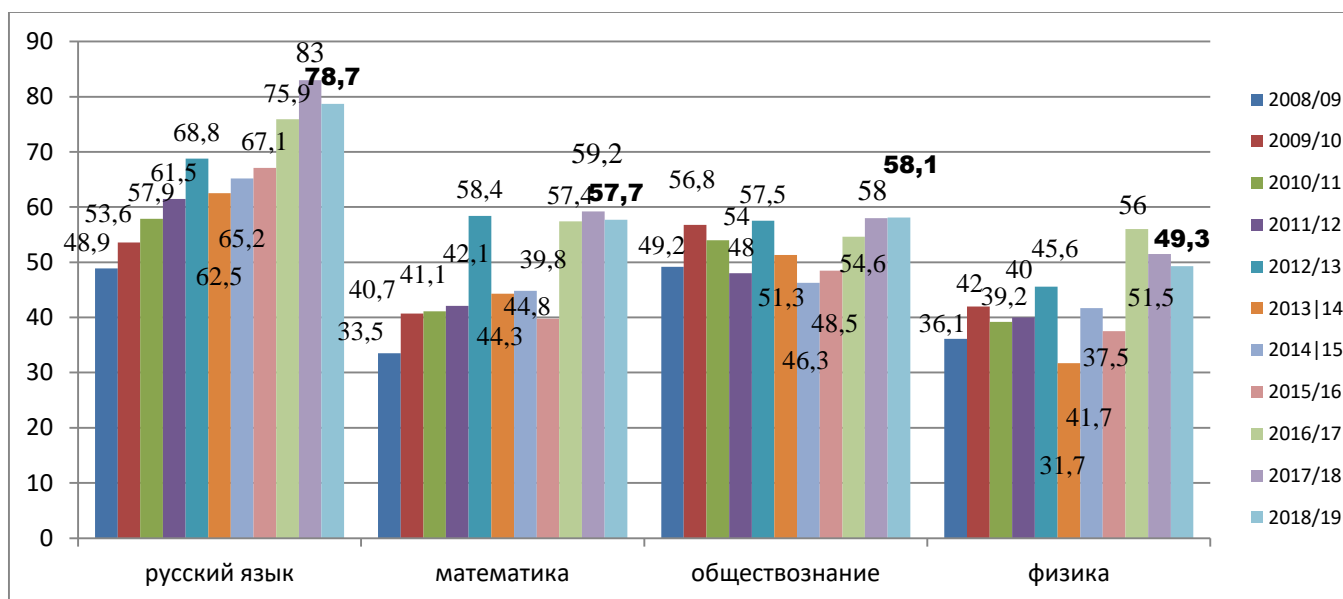
Успеваемость ГИА – 2019 - 100% , все выпускники получили аттестаты об окончании ООО и СОШ
Результаты сдачи ОГЭ – 2019 выше районных и республиканских показателей, зеленая зона.

По рейтингу Лаишевского района по биологии, английскому языку на 1 месте.

Мониторинг показывает, что итоги ОГЭ по географии снизились в сравнении с прошлым годом и ниже районных и республиканских результатов. Впервые выпускники 9-ых классов выбрали для сдачи ОГЭ предмет физики и показали хорошие результаты.

Анализ сдачи ГИА в 11 классе за 2018/2019 учебный год.

№	Предмет	Всего уч-ся	Усп. (%)	Мин балл	Средн балл	Рай-он	РТ	Сдали на баллы					
								До 50	51-60	61-70	71-79	80-90	90-100
1	Русский язык	13	100	36	78,7	70,84	74,23	-	-	1	7	3	2
2	Математика П	10	100	27	57,7	57,88	64,1	3	1	5	1	-	
								«2»	«3»	«4»	«5»		
	Математика Б	3	100		17/4,6	4,45	4,48	-		1	2		
3	Обществозн	9	100	42	58,11	56,92	61,24	3	4	1	-	-	1
4	Физика	3	100	36	49,3	55,31	60,32	1	2	-			
5	Биология	1	100	36	84	58,5	58,53			1			
6	Химия	1	100	36	62	60,11	64,94			1			
7	Литература	2	100		80	74,67	71,2				1	1	
8	Английский яз	1	100		97	80,17	80,39						1
	ИТОГО		100										



Результаты ЕГЭ-2019 по русскому языку и литературе (учитель Мокеева Т.Е.) и математике Б (учитель Бадамшина М.А.), по биологии (учитель Мисбахов М.И.), по английскому языку (учитель Лоншакова В.А.) выше республиканских показателей, зеленая зона.

По литературе, русскому языку, английскому языку, обществознанию, биологии имеются высокобалльники, 5 человек из 13 выпускников.

№	ФИО учащегося	Балл, предмет
1.	Яруллина Регина Ринатовна	Литература – 876
2.	Белова Регина Александровна	Русский язык - 80
3.	Гиматдинова Алсиня Айратовна	Русский язык - 80
4.	Дубровина Арина Алексеевна	Русский язык - 94
5.	Нестерова Анастасия Петровна	Русский язык - 98
6.	Яруллина Регина Ринатовна	Русский язык - 85
7.	Дубровина Арина Алексеевна	Английский язык - 97
8.	Дубровина Арина Алексеевна	Обществознание - 96
9.	Белова Регина Александровна	Биология – 84

Результаты медалистов.

Год	ФИО медалистов	Русс	Матем	Обществ	Истор	Биол	Геогр	Химия	физика	итого
2017	Володина Элизабет	86				76		56		218
	Вырупаева Анна	83	56	55						194
	Шайхутдинова Ляйля	93	50	59						202
	Яковлева Юлия	96	74	59						229
2018	Вырупаева Татьяна	94	72						66	232
	Пристанская Инзалия	89				70		76		235
2019	Нестерова Анастасия	98	74						57	229

Недостатки:

Средний балл ЕГЭ по всем предметам, кроме обществознания, литературы, биологии, английского языка, имеет отрицательную динамику по школе.

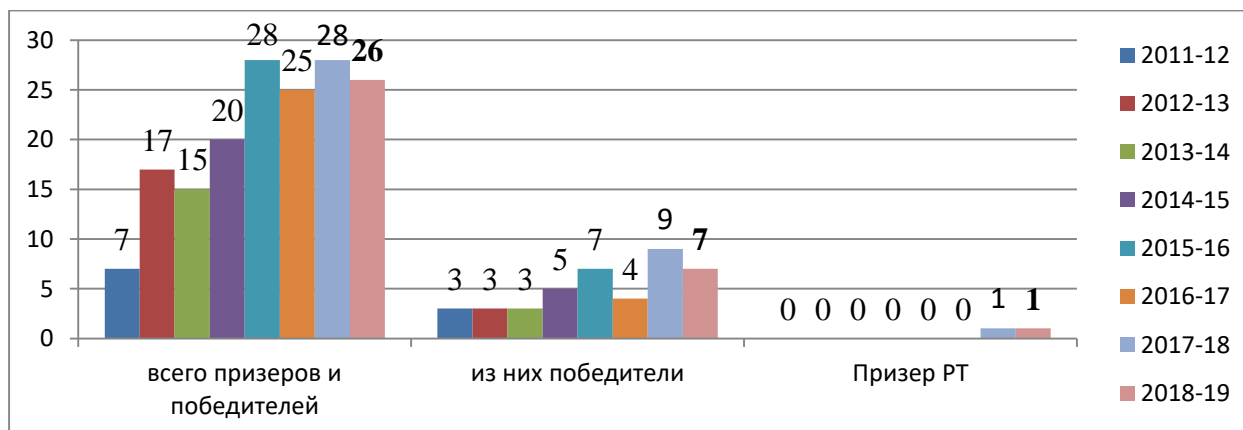
8. Работа со способными детьми. Предметные олимпиады.

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2019 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Диагностика результатов предметных олимпиад муниципального и республиканского этапа.



По итогам 2018-19 учебного года 7 победителей и 19 призеров муниципального этапа олимпиад по 7 предметам. Наблюдается стабильный мониторинг результативности участия на муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад. Самая высокая результативность по предметам Татарский язык и Физическая культура. Высокая результативность среди учителей у Юсуповой Г.Р., Козловой Н.В. Ахметова Разиля, 5 класс, стала призером республиканского этапа Всероссийской олимпиады по татарскому языку. Учитель Миннуллина Л.Р.

Результаты Предметных олимпиад, организованных ВУЗами РТ, и на базе ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» г. Казани

№	Наименование	ФИО обучающегося	ФИО учителя	Результат
1.	Республиканская олимпиада по литературному чтению для младших школьников «Литературный марафон»	Шаяхметов Амир Макаров Е. Каряжников В. Бурамшин Р. Камалиева Диляра Сулейманов Ш.	Марфина Л.И. Мухаметзянова Г.З. Шаяхметова Л.Р.	Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр
2.	Республиканская олимпиада для младших шк-ов по предмету математика «Эрудит»	Мухаметсафин М.	Марфина Л.И.	Призёр
3.	Очные предметные олимпиады (КФУ) WINKID по русскому языку по татарскому языку	Мухаметсафин М. Мухаметсафина А. Ахметова Разиля Ахметова Р.	Марфина Л.И. Чирова Е.Н. Чирова Е.Н Миннуллина Л	Призёр Победитель Победитель Победитель, Пр-2
4.	Республиканская олимпиада по математике, логике информатике «Лимон»	Винокурова М. Уваев Карим Хусаинов Азат	Мухаметшина Р. Харисова Т.Ф. Харисова Т.Ф.	призёр призер победитель
5.	Республиканская олимпиада от МО и Н РТ по литературному чтению «Живое слово»	Уваев Карим	Харисова Т.Ф.	победитель
6.	Республиканская Олимпиада «Эрудит» по английскому языку \ очная форма	Кожевников Руслан Гарифуллин М. Капитонова А. Харисова Эльза Гайнутдинова Р.	Мамышева А. Мамышева А. Мамышева А. Закирова Л.Ф. Закирова Л.Ф.	1 место Призёр Призер Призер Призер

Участие учащихся в научно – практических конференциях и конкурсах.

ФИО	Класс	Мероприятие	Уровень	Результат
Дуэт «Каприз»	1-2	Всероссийский конкурс искусств «Новогодняя планета» в номинации «Патриотическая песня»	Всероссийский	Лауреат 2 степени
Группа старшекласников	10А	Республиканский конкурс школьных проектов “Пишем законы вместе” в рамках Парламентского урока “Парламент, общество и я”.	Республиканский	1 место
Группа уч-ся	6, 7	Респ. конкурс видеороликов на ин. языке “Их именами названы улицы”		3 место
Хабибуллина Сафина	2Б	Республиканский культурно-образовательный проект «Культурный дневник школьника»		победитель
Мухаметсафина А.	6Б	XIV Республиканский конкурс «Дулкыннар» посвященный 120 - летию Н.Исанбета, номинация «Рәсем».		3 место
Уваев Карим	1А	Республиканский конкурс проектных и исследовательских работ для школьников 1-6 классов «Первые шаги в науку»		Диплом III степени
Садрутдинова А. Пристанский Р. Кахраман М. Недерова В. Туганова Д. Яруллина К. Кахраман М.	5Б 6Б 7А 7Б 7Б 6А 9А	Районная научно-практическая конференция «Шаги в науку -2019»	Муниципальный	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место
Бушева А.	6А	Республиканский конкурс сочинений в рамках Парламентского урока-2018		Призер

Кахраман Малика, Недерова Виктория, Фасахова Эльмира, Яруллина Камиля, Гюласарян Ангелина	7А,Б	Конкурс информационных видеороликов “Парламентарий: качества, которые мы ценим”.	2 место
«Веселые нотки» «Кардэшләр»	Мл.гр Ст.гр	Районный фестиваль-конкурс «Музыка родного языка»	1 место 1 место
Коллектив «Smile»		Муниципальный этап фестиваля-конкурса школьных театральных коллективов на английском языке «School theatre»	2 место
«Хореография» «Народ вокальный ансамбль» Глухарева Д. «Худ. Чт»	13-17 лет 7-12 лет 5Б	Республиканский детский художественный фестиваль народного творчества «Без бергә»	1 место 3 место 3 место
Мухаметсафина Алина	6Б	Конкурс рисунков, посвященный творчеству Г.Тукая	2 место
Кахраман Мехмет	9А	Выставка технического творчества	1 место
Валиева З.	9	Конкурс сочинений, посвященный 113- летию со дня рождения татарского поэта Мусы Джалиля	1 место
Коклихин Н., Сейдахмедов Д.	4Б	Районный этап республ. конкурса творческих работ антикоррупционной направленности в номинации «Видеоролик»	2 место

8. Востребованность выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования. Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в средних профессиональных учебных заведениях и ВУЗах. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилитации на средней и старшей ступени обучения.

Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы

Количество выпускников 9 классов – 26 человек		
Из них:	Количество	%
перешли в 10 класс	22	61
поступили в учреждения НПО и СПО с продолжением обучения	14	39
не продолжили обучение	0	0
в том числе трудоустроены	0	0

Количество выпускников 11 классов – 9 человек		
Из них:	Количество	%
поступили в высшие учебные заведения	12	92
поступили в учреждения НПО и СПО с продолжением обучения	1	7
поступили на работу	0	0
призваны на службу в армию	0	0
не продолжили обучение	0	0
в том числе трудоустроены	0	0
поступили в учебные учреждения согласно профилю обучения на ступени среднего общего образования	10	77

9. Внутренняя система оценки качества образования.

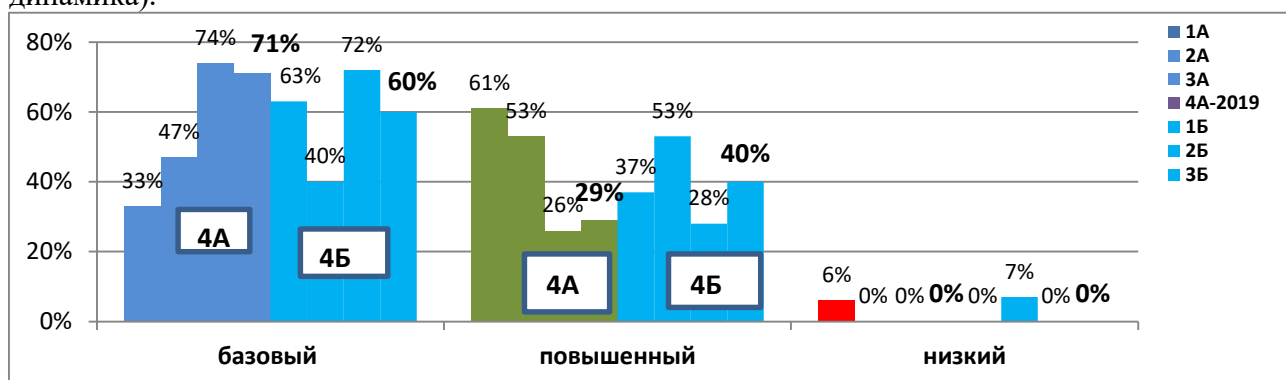
В МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А. Гареева» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2016.

Комплексные работы

В соответствии с ВСОКО и требованиями ФГОС НОО в 1-4 классах были проведены итоговые комплексные работы. Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Анализ выполнения комплексных работ на уровне НОО.

Вывод: 95% обучающихся на уровне НОО показали базовый и повышенный уровень сформированности метапредметных результатов. Не справились с комплексной работой 9 человек (по сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается отрицательная динамика). Качество: 43% (по сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика).



У выпускников НОО наблюдается положительная динамика уровня овладения ключевыми умениями: сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции. 66% - на базовом уровне, 34% на повышенном уровне, что позволит обучающимся успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Анализ проектной деятельности на уровне ООО.

Согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, метапредметные образовательные результаты подлежат целенаправленному формированию, отслеживанию и оценке. Проектная деятельность является обязательной частью учебной деятельности учащихся 5-9 классов, обучающихся по ФГОС ООО. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ. С этой целью в школе действует единая система работы. Организация проектной деятельности в соответствии с ФГОС ООО ведется в 5,7-ых классах на уровне классов, в 6-ых классах на уровне Школьной научно-практической конференции, в 8 классе была организована предзащита итогового проекта.

Итоговые протоколы показывают следующий уровень сформированности УУД:

Классы	Кол-во уч-ся	Высокий	Повышенный	Базовый	Пониженный
5А,Б	31	5/ 16%	18/ 58%	8/ 26%	
6А,Б ↓	31	10/ 32% 2/ 7%	18/ 58% 17/ 61%	3/ 7% 9/ 32%	
7А,Б	41	3/ 7% 5/ 14%	24/ 59% 16/ 43%	14/ 34% 16/ 43%	
8А ↗	25	7/ 28%	12/ 48% 7/ 31%	6/ 24% 12/ 55%	3/ 14%
Итого	128	25	72	31	
	Усп-100%	Кач-76%			

128 обучающихся 5-8 классов занимаются проектной деятельностью. Обучающиеся демонстрируют: 100% - успеваемость и 76% - качественная успеваемость. Из них овладели 24%-базовым уровнем, 56% -повышенным, 20%-высоким уровнем сформированности метапредметных результатов.

Уровень сформированности УУД обучающихся 1-8 классов за 2018 – 2019 учебный год.

Согласно ВСОКО был организован сбор, обработка и анализ информации об уровне сформированности универсальных учебных действий учащихся 1-8 классов за год.

Анализ сводных карт по определению уровня сформированности УУД учащихся НОО.

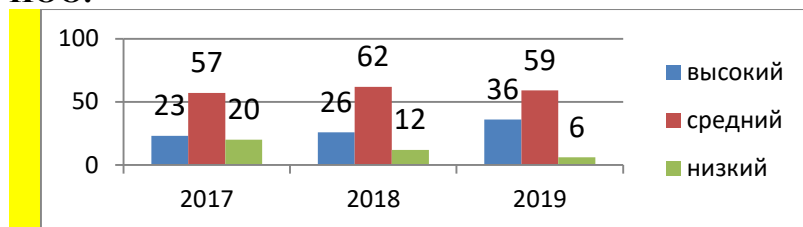


Рисунок 1 Уровень сформированности регулятивных УУД НОО

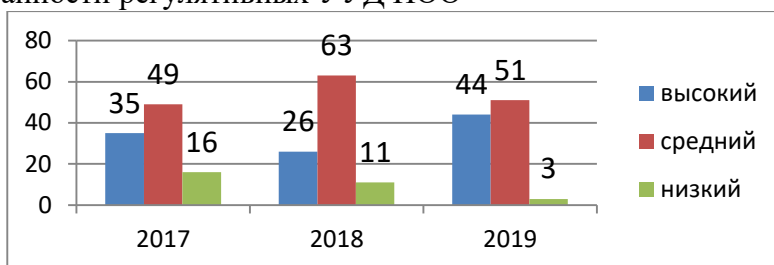


Рисунок 2 Уровень сформированности познавательных УУД НОО

УУД НОО

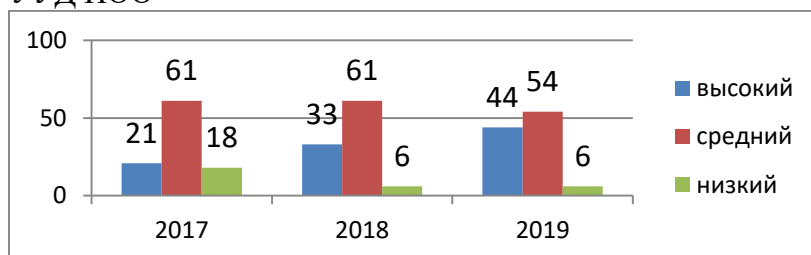


Рисунок 3 Уровень сформированности коммуникативных УУД НОО

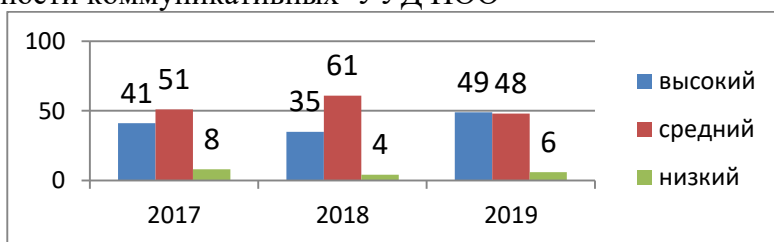


Рисунок 4 Уровень сформированности личностных УУД НОО

УУД НОО

Вывод: Уровень сформированности УУД в 1-4 классах удовлетворительный, наблюдается положительный мониторинг:

Высокий- 25% (2018 - 29%; 2017 год-21%)

Средний-72% (2018 -62%; 2017 год-68%)

Низкий- 3% (2018 -9%; 2017 год-11%)

Все 42 выпускника 4А,Б классов достигли планируемых результатов, 27% - высокий и 73%-средний уровень сформированности УУД.

Уровень сформированности УУД на уровне ООО в 5-8 классах удовлетворительный: 83% - на высоком и среднем уровне, 17% на низком уровне. Наблюдается увеличение числа детей с высоким уровнем и с низким уровнем сформированности УУД:

Высокий-11% (2018-3; 2017-8%)
 Средний-72% (2018-83%; 2017-69%)
 Низкий-17% (2018-14%; 2017-23%)

Наблюдается положительный мониторинг сформированности регулятивных и познавательных УУД. Наблюдается отрицательный мониторинг сформированности личностных УУД, в основном, это 7-8 классы, что можно объяснить подростковым возрастом учащихся.

Анализа результатов Всероссийских проверочных работ в 2019 году

Класс	Все го	Выпол нили	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач- во	Ср. оценк	max б	min б	Ср.б
Русский язык												
4А,Б	41	41	5	22	14	-	100	66	3,8	38	14	26,22
Математика												
4А,Б	41	41	13	19	9	-	100	78	4	20	6	13,1
Окружающий мир												
4А,Б	41	41	8	28	5	-	100	88	4	32	8	22

Вывод: результаты ВПР в 4 классах по русскому языку: 100% -66%; по математике: 100% - 78%; по окружающему миру: 100%-88%. Отметить положительный мониторинг результатов выполнения ВПР в 4 классах по сравнению с результатами прошлого года.

Класс/ предмет	Все го	Выпол нили	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач- во	Ср. оценк	max б	min б	Ср.б
Математика												
7А,Б	40	40	5	14	18	3	92,5	47,5	3,5	19	7	10,4
5А,Б	31	31	11	11	9	-	100	71	4,1	20	7	12
6А,Б	30	29	1	10	17	2	93	38	3,31	16	6	8,2

Вывод: результаты ВПР математике: в 5 классах- 100-71% (2017-18-79% -41%); в 6 классах- 93/38%, в 7-ых классах – 92,5/ 47,5%. Отметить отрицательный мониторинг качественной успеваемости в 6-ых классах в сравнении с предыдущими годами, успеваемость улучшилась.

Класс/ предмет	Все го	Выпол нили	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач- во	Ср. оценка	max б	min б	Ср.б
Физика /												
7А,Б	40	39	-	15	20	4	90	39	3,3	23	9	11,7
11А	3	3	-	-	3	-	100	0	3	27	10	11,3

Вывод: результаты ВПР по физике: в 7 классах- 90/39; в 11 классе- 100/0%.

Класс	Все го	Выпол нили	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач- во	Ср. оценка	max б	min б	Ср.б
Русский язык												
5А,Б	31	31	7	14	7	3	90	68	3,7	45	18	30,6
6А,Б	30	29	-	11	14	4	86	38	3,2	51	25	31,4

Вывод: результаты ВПР по русскому языку: в 5-ых классах – 90/68%; в 6-ых классах – 86/38% (2017-18 - 90%/59%). Отметить удовлетворительный результат в 5-ых классах, отрицательный мониторинг в 6-ых классах в сравнении с прошлым годом.

Класс	Всего	Выпо лнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач- во	Ср. оценка	max б	min б	Ср.б
Биология												
6А,Б	30	30	2	9	16	3	90	31	3,3	30	12	15,8
5А,Б	30	30	2	16	12		100	58	3,6	27	9	17,4
11А	1	1	1				100	100	5	32	11	28

Вывод: результаты ВПР по биологии: в 5 –ых классах – 100/58%; в 6-ых классах – 90/31% (100%-81%), в 11 классе – 100/100%. Отметить хорошие результаты в 5, 11 классах, низкие результаты выполнения ВПР по математике в 6-ых классах в сравнении с предыдущим годом.

Класс	Все го	Выпол нили	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач-во	Ср. оценка	max б	min б	Ср.б
История												
6А,Б	30	29	4	12	12	1	97 ↗	56 ↗	3,5	20	6	10,2
5А,Б	31	31	6	15	10		100	67	3,8	15	4	8,1
Обществознание												
6А,Б	30	30	2	16	10	2	94	60	3,6	23	9	13,5

Вывод: результаты ВПР по истории: в 5-ых классах – 100/67; в 6-ых классах – 97/56 (92%-43%). Отметить поожительный мониторинг результатов выполнения ВПР по истории в сравнении с прошлым годом.

Результаты ВПР по обществознанию в 6-ых классах – 94/60% (94%-43%). Отметить удовлетворительные результаты выполнения ВПР по обществознанию в 6-ых классах в сравнении с предыдущим годом.

Класс	Все го	Выпол нили	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач-во	Ср. оценка	max б	min б	Ср.б
География												
11А	13	7	-	5	2	-	100	71,5	3,7	21	7	11,5
6А,Б	30	30	-	18	11	1	97	60	3,6	37	10	16,5
Английский язык												
11А	1	1	1				100	100	5	32	11	19

Вывод: результаты ВПР по географии: в 11 классе – 100/71,5 (2017-18- 100% -85%); в 6-ых классах – 97/ 60%; по английскому языку в 11 классе – 100/100. Отметить удовлетворительные результаты выполнения ВПР по географии в сравнении с предыдущим годом.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Удовлетворенность состоянием образовательного процесса является одним из показателей, характеризующих конечные результаты деятельности образовательного учреждения.

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса был произведен анализ результатов анкетирования родителей за 2019 год.

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к условиям организации образовательного процесса и качеством предоставления государственных образовательных услуг составил–85%.

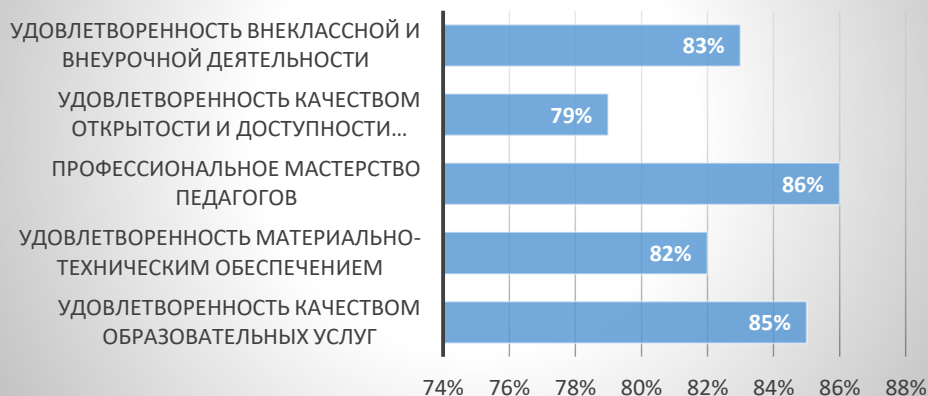
Показатель удовлетворенности профессиональным мастерством педагогов составил – 86%.

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к качеству открытости и доступности информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, составил –79%

Показатель удовлетворенности материально-технической оснащённостью образовательного процесса составил 82%.

Важным показателем качества образования является удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией внеурочной деятельности. Положительные отзывы организацией внеклассной и внеурочной деятельности (организацией работы кружков, секций, факультативов) высказало 83% родителей.

Показатель удовлетворенности (в %)



10. Кадровое обеспечение

Количественный состав педагогического коллектива.

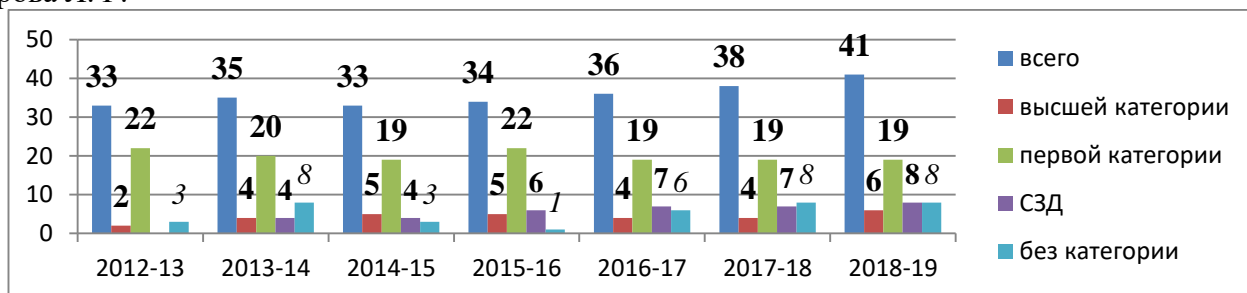
Школа укомплектована педагогическими кадрами. Всего педагогов – 41.

Из них имеют: *Высшее образование* – 35 (92%); *Среднее – специальное* – 3 (8%)
Гиниятова Г.Р., Хайруллина А.Г., Шаяхметова Л.Р.; *Работают по специальности* – 41 (100%)

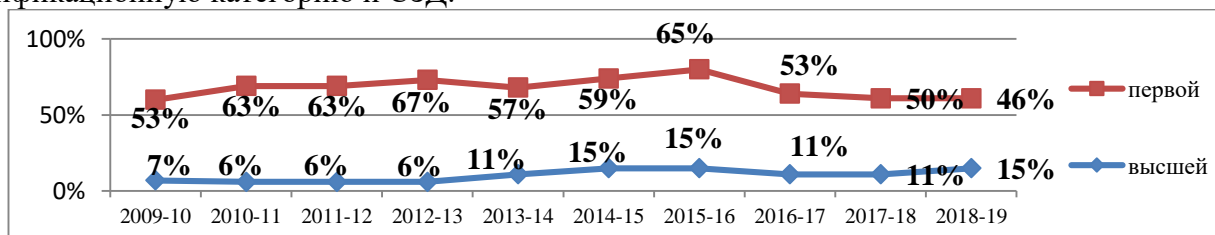
Качественные показатели педагогического состава.

Общая численность	Всего имеют квалиф. категории	В том числе из них имеют		СЗД	Не имеют квалиф. катег.
		Высшую	Первую		
41	25 – 61%	6 – 15%	19 – 46%	8- 19%	8 – 19%

Педагогический коллектив ежегодно пополняется молодыми кадрами. В 2018-19 учебном году была переводом уволена учитель начальных классов Архипова Е.С.. Были приняты на работу новые специалисты: Харисова Т.Ф., Панарина З.Л., Загрудинова М.М., Закирова Л.Ф.



Наблюдается увеличение числа педагогов, растет число учителей высшей квалификационной категории, стабильно высоким остается число учителей, не имеющих квалификационную категорию и СЗД.



Анализ состояния и эффективности методической работы.

Цель методической деятельности: Повышение уровня профессионального мастерства и компетентности педагогических работников школы как средства качественной реализации образовательных услуг.

Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системы принадлежит Методическому Совету. Одной из важнейших задач на 2018-2019 учебный год стояло: успешно пройти плановую выездную проверку в рамках федерального государственного надзора в сфере образования, федерального государственного контроля качества образования, лицензионного контроля в мае 2019 года. По результатам проведения экспертизы установлено:

1. Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС по начальному общему образованию в МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А. Гареева» Лаишевского муниципального района РТ. В ходе проведения экспертизы не выявлены неиспользуемые ресурсы повышения качества образования.
2. Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС по русскому языку и литературе. (Эксперт Ф.М. Зиннурова).
3. Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС по истории и обществознанию. Предложена система мер для повышения качества образования по истории и обществознанию: систематизировать работу по организации функционирования ВСОКО, повысить уровень методической работы. (Эксперт Т.Е. Никифорова).
4. Отмечен положительный опыт работы учителей начальных классов Мухаметзяновой Г.З., Шароновой М.В.; учителя русского языка и литературы Чировой Е.Н.: умение находить подход к каждому ученику; ЗД УР Пристанской С.С.: оценка метапредметных результатов, организация проектной деятельности.

Утвержденный план на 2018/2019 учебный год выполнен, проведено 4 заседания, помимо традиционных текущих вопросов обсуждены:

-Профессиональный стандарт педагога.

-Коучинговый подход в управлении школой и реализации ФГОС.

Методическая работа была направлена на выполнение поставленных задач и реализацию цели через образовательные программы школы и учебно-воспитательный процесс.

Для решения поставленных задач использовались следующие формы методической работы: тематические педагогические советы, школьные методические объединения, работа учителей над темами самообразования, открытые уроки и их анализ, предметные недели и недели открытых дверей, организация и контроль курсовой подготовки учителей, аттестация, организация работы с одаренными и слабоуспевающими детьми, мониторинг качества обучения и результативности проводимых мероприятий, участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня. Традиционно на высоком уровне прошли школьные проекты и конкурсы, нацеленные на поддержку высокого статуса *одаренных детей* в школе:

- Конкурс «Эрудит школы-2018» .

-Конкурс «Лучший выпускник года» (по уровням образования).

-Школьная научно – практическая конференция.

С целью реализации приоритетных направлений работы были проведены **заседания педагогических советов** по следующим темам, связанным с методической темой школы:

1. Рейтинг школы. Процесс внедрения ФГОС ООО.
2. Анализ результатов работы школы и приоритетные направления развития школы.
3. Реализация плана преемственности обучения между начальным и основным уровнем образования.
4. Профилактика девиантного поведения в школе
5. Итоги работы по проблеме преемственности на уровне основного и среднего образования.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив приступил к реализации IV этапа программы «Развитие творческого мышления школьников на основе эффективного использования современных образовательных технологий на 2014-2019 годы». Была обозначена приоритетная цель: анализ роли внедрения современных образовательных технологий в развитии творческого мышления школьников и повышении качества образовательного процесса в условиях ФГОС. (Результативность работы школы по методической теме) Поставленные задачи в основном выполнены:

1. Проанализировать работу школы по использованию новых педагогических и ИКТ технологий как средств удовлетворения образовательным потребностям и возможностям учащихся.

2. Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов.

С целью анализа результатов работы педагогический коллектив провел в течении года два Единых методических дня в форме постоянно действующего семинара, где каждое ШМО представило свой опыт работы по следующим направлениям:

-«Технология развития критического мышления»;

-«Технология проектного обучения»;

-«Технология коммуникативного обучения»;

-«Технология коллективного взаимодействия»;

-«Современные информационные технологии».

Все перечисленные современные технологии отвечают всем требованиям ФГОС и способствуют формированию УУД, активно используются учителями школы в образовательном процессе школы. Технологии обучения эффективны при формировании универсальных (метапредметных) учебных действий обеспечивающих обучающимся умение учиться, способность к самостоятельной работе, а, следовательно, и способность к саморазвитию и самосовершенствованию. Все разработки учебных, научно-методических и дидактических материалов представлены на сайте школы в разделе «Методическая работа».

В течение года педагогический коллектив школы делился опытом своей работы, как на муниципальном, так и на республиканском уровне.

Мероприятия, проведенные на базе школы.

№	Мероприятие	Тема	Уровень	Дата
1	Семинар учителей русского языка и литературы	Повышение мотивации обучающихся к изучению русского языка и литературы через использование нестандартных форм проведения уроков.	Район	02.10.2018
2.	Семинар учителей ОБЖ	Создание условий для творческой работы в обеспечении повышения качества преподавания ОБЖ	Район	16.10.2018
3.	Семинар учителей физической культуры	Личностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию на уроках физической культуры как условие повышения эффективности образовательного процесса	Район	13.11.2018
4.	Семинар учителей физики	Внедрение ФГОС в основную школу.	Район	23.11.2018

Участие ОУ в грантах и конкурсах.

№	Наименование гранта, кем учрежден.	Уровень	Результат	Год
1.	Рейтинг школ.	Муниципальный	3 место по ВР (2016-1; 18-5м) 3 м. по УР (17-4; 16-7; 18-2м)	2019
2.	В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» создание на базе школы Центра образования цифрового и гуманитарного	РТ	Соглашение о взаимодействии	от 30.03.2019 года

	профилей «Точка роста» как структурного подразделения ОО			
--	--	--	--	--

Распространение педагогического опыта

№	ФИО	Тема	Форма	Дата	Уровень
1.	Саушкина О.С.	«Использование проектных технологий на уроках географии»	Выступление в рамках Всероссийской научно-методической конференции «Инновационные технологии в школьной, студенческой и педагогической среде», г. Казань	19.04. 2019	РФ
2.	Камалетдинова Г.Р. Насретдинова Р.Г. Козлова Н.В.	Учителя-участники Центра образования «Точка роста» по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и ОБЖ»	Реализация взаимодействия по созданию и функционированию Центра образования цифрового и гуманитарного профилей в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	от 30.03. 2019	МО и Н РТ
3.	Мухаметзянова Г.З. Марфина Л.И. Шаяхметова Л.Р.	Проектирование урока по ОРКСЭ, в том числе для детей с ОВЗ.	Защита проекта в рамках курсов повышения квалификации для учителей начальных классов Республики Татарстан.	2019	РТ
4.	Свидетелева С.М.	«Экспертиза фрагмента адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	Защита проекта в рамках курсов повышения квалификации для учителей математики Республики Татарстан.	2019	РТ
5.	Мисбахов М.И.	Экспертиза АООП для различных нозологических групп детей с ОВЗ	Защита проекта в рамках курсов повышения квалификации для учителей географии Республики Татарстан.	2019	РТ
6.	Мисбахов М.И.	«Подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по географии»	Выступление на секционном заседании учителей географии в рамках районной августовской конференции	Август, 2018	Район
7.	Кочкина И.В.	«Развитие художественных способностей личности через использование ИКТ на уроках музыки»	Выступление на секционном заседании учителей искусства в рамках районной августовской конференции	Август, 2018	Район
8.	Лоншакова В.А. Мамышева А.И.	"Технология проектов"	Выступление на секционном заседании учителей английского языка и литературы в рамках районной августовской конференции	Август, 2018	Район
9.	Юсупова Г.Р.	«Татар телен укытуда актуаль проблемалар, чишу юллары»	Выступление на секционном заседании учителей татарского языка в татарских группах в рамках районной августовской конференции	Август, 2018	Район
10	Юсупова Г.Р.	«Татар теле һәм әдәбияты фәннәреннән муниципаль этап олимпиада нәтижәләре»	Выступление на семинаре учителей татарского языка и литературы на базе МБОУ «ЛСШ №2»	2018	Район
11	Юсупова Г.Р.	«Дәреснең рефлексия өлеше»	Мастер-класс в рамках районного семинара-практикума учителей татарского языка и лит-ры на базе МКУ.	2019	Район

12	Юсупова Г.Р.	«Педагог» һөнәри стандарт белән билгеләнгән белем бирү һәм укытуга карата таләпләрне кулану мәсьәләсе буенча аңлатмалар».	Выступление на семинаре учителей татарского языка и литературы на базе МБОУ «Гимназия №1»	2019	Район
13	Ахметова Ф.Р.	“Бүгенге шартларда татар теле һәм әдәбиятын укыту проблемалары”	Доклад в рамках районного семинара учителей родного языка на базе МБОУ “Лаишевская ООШ №3”	2019	Район
14	Захарова Р.А.	Развитие творческой деятельности и коммуникативных компетенций учащихся	Доклад в рамках районного семинара учителей родного языка на базе МБОУ Нармонская СОШ	17.10.2018	Район
15	Пристанская С.С.	Коучинговый подход в обучении и индивидуально-личностном развитии учащихся	Выступление в рамках районного семинара учителей родного языка на базе МБОУ “Лаишевская ООШ №3”	2019	Район
16	Крот Н.С.	«Применение технологии развития критического мышления на уроках истории»	Выступление на секционном заседании учителей истории и обществознания в рамках районного заседания методического совета	Март, 2019	Район
17	Бакиров И.М.	«Портрет в ИЗО»	Мастер-класс в рамках районного семинара учителей искусства на базе МБОУ «Пелевская СОШ».	2019	Район

Публикации

№	ФИО	Тема	Где опубликовано	Дата	Уровень
1.	Крот Н.С.	«Определение исторических аналогий как показатель сформированности исторического мышления старшеклассников»	Статья. «Педагогика и психология образования». – №1. – С.77-92.	2019	РФ
2.	Саушкина О.С.	«Использование проектных технологий на уроках географии»	Статья в сборнике «Инновационные технологии в школьной, студенческой и педагогической среде» по итогам всероссийской конференции	2019	РФ
3.	Юсупова Г.Р.	Разработка урока «Дуслык мәктәбе»	Статья в сборнике «Использование материалов национально-регионального компонента в урочной деятельности» МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района Республики Татарстан»	2019	РТ
4.	Мухаметзянова Г.З.	Технология коллективного взаимодействия»	Публикация на сайте «Инфоурок»	2019	РФ
5.	Шаронова М.В.	Урок математики в 3 классе по теме «Доли»	Публикация на сайте «Инфоурок»	2019	РФ
6.	Марфина Л.И.	Технологическая карта урока ОРКСЭ в 4 классе по теме «Вежливость»	Публикация методической разработки на сайте «Инфоурок»	3.05.2019	РФ
7.	Марфина Л.И.	Фольклорный праздник – Масленица, сценарий внеклассного мероприятия.	Публикация методической разработки на сайте «Инфоурок»	13.01.2019	РФ

Повышение квалификации и аттестация.

Профессиональная компетентность педагога в значительной степени достигается непрерывным образованием и повышением квалификации, поэтому важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через систему курсовой переподготовки.

Учителя школы, Закирова Л.Ф., Марфина Л.И., Мисбахов М.И., Мокеева Т.Е., Мухаметзянова Г.З., Свидетелева С.М., Панарина З.Л., Мухаметшина Р.А., Шаяхметова Л.Р., Мамышева А.И., Козлова Н.В., Хабибуллина Д.А., Юсупова Г.Р., используя персонифицированную систему повышения квалификации работников образования, выполнили график курсов. Все 100% учителей школы прошли обучение **инклюзивному образованию**, в том числе внебюджетные курсы.

Захарова Р.А. прошла профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании» на внебюджетной основе.

Камалетдинова Г.Р. прошла курсы повышения квалификации по программе дополнительного образования «Профессиональная компетентность тьютора цифровой школы в условиях реализации ФГОС общего образования».

Пристанская С.С. прошла обучающий семинар для аттестационных экспертов 8-9 апреля 2019 года.

Яруллина Г.И. прошла обучение кандидатов в эксперты региональных предметных комиссий в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Методические и содержательные особенности деятельности эксперта региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации».

Вырупаева Ю.А. прошла обучение по программе дополнительного профессионального образования «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательных организациях». Сунгатуллина Лилия Абхаевна прошла обучающий семинар в ИРО РТ с 14 по 18 ноября 2018 года по реализации проекта «Школьная служба примирения».

Хабибуллина Д.А. - участник семинара ФГБНУ «ФИПИ» по учебным предметам в сентябре – октябре 2018 года в целях оказания научно – методической поддержки региональным системам общего образования и достоверного информирования региональных специалистов в сфере общего образования о структуре и содержании ЕГЭ.

Аттестация педагогических работников школы прошла успешно в штатном режиме через автоматизированную систему электронного сопровождения. В 2018/2019 учебном году Миннуллина Л.Р., Мухаметзянова Г.З. впервые были аттестованы на высшую, Шаяхметова Л.Р. на первую квалификационную категорию. Высокая результативность профессиональной деятельности и тестирования позволила освободить претендентов от независимой экспертизы. Бадамшина М.А. и Юсупова Г.Р. подтвердили высшую квалификационную категорию. Захарова Р.А., Камалетдинова Г.Р., Кахраман А.А., Мухаметшина Р.А., Насретдинова Р.Г., Сунгатуллина Л.А. подтвердили первую квалификационную категорию. Все претенденты успешно прошли тестирование, имели высокую результативность профессиональной деятельности и были освобождены от независимой экспертизы. Бакиров И.М., Хабибуллина Д.А., Хабибуллин Р.Б., Хайруллина А.Г. – по плану; Пристанская С.С. (как учитель литературы); Закирова Л.Ф., Крот Н.С., Шаронова М.В. (через 2 года после принятия на работу) были аттестованы на СЗД.

Школа молодого педагога.

Особую роль в организации методической работы в школе играет целенаправленная деятельность по поддержке начинающих педагогов. В этом году в школу пришли 3 молодых учителя начальных классов и 1 вновь прибывший учитель английского языка. Методическое сопровождение включает в себя помощь в составлении учебно – планирующей документации; индивидуальное консультирование молодых и вновь приступивших к работе специалистов. За начинающими педагогами закреплены наставники:

Харисова Т.Ф., Панарина З.Л. – наставник Мухаметшина Р.А.; Загруддинова М.М. –н/к Мухаметзянова Г.З.; Закирова Л.Ф.- н/к Лоншакова В.А.

Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах и др.

ФИО	Результат	Форма	Год	Уровень
Юсупова Г.Р.	Знак	Знак "За заслуги в образовании РТ"	2018	РТ
Ахметова Ф.Р.	Благодарственное письмо Главы р.	За достигнутые успехи в воспитании и обучении подрастающего поколения, добросовестный труд.	2018	Район
Кочкина И.В.	Лауреат 2 степени в номинации «Народный вокал» возрастная категория старше 40 лет	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества Арт-Содружество. Ансамбль русской песни «Дуняша».	12.06.2019	Международный
Яруллина Г.И.	1 место Участник	Республиканский конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Воспитать человека».	2019	Район РТ
Саушкина О.С.	2 место	Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогов-организаторов «Воспитать человека».	2019	Район
Панарина З.Л.	Номинация «Молодые, дерзкие, талантливые»	Всероссийский конкурс «Учитель года» в номинации «Профессиональный дебют»	2019	Район
Пристанская С.С.	3 место	Всероссийский конкурс в номинации Презентация к уроку по ФГОС	2018	РФ
Юсупова Г.Р.	90 из 100 баллов	«Большой этнографический диктант»	2018	РФ
Шаронова М.В.	Участие	Всероссийская образовательная акция «Управление проектами», Урок цифры	2018	РФ
Марфина Л. И.	Участие	Республиканский конкурс авторских разработок внеклассных мероприятий	2018	РТ
Шаронова М.В.	Участие	Конкурс методических разработок «Современный урок»	2019	РТ
Бакиров И.М.	Грамота Благодарственное письмо мухтасибата	Пленэр-симпозиум от Союза художников РТ в Ютазинском районе, в г.Чистополь	2019	РТ
Мухаметзянова Г.З.	?	Муниципальный проект «Интернет-технологии в профессиональной деятельности учителей начальных классов»	2019	РТ
Юсупова Г.Р. Мухаметзянова Г.З.	Тьюторы	Выезд в составе районной комиссии для оказания методической помощи в МБОУ «Кирбинская ООШ»	2019	Район
Мисбахов М.И. Юсупова Г.Р. Марфина Л.И. Чирова Е.Н.	Победители	Смотр - конкурс «Лучший кабинет-2019»	2019	ОУ

11. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. В МБОУ «Габиевская СОШ им. М.А. Гареева» имеется библиотека, общая площадь - 37,43 м². Библиотека состоит из традиционных отделов: абонемент, читальный зал на 14 посадочных мест, книгохранилище для учебного фонда. Доступ к художественному фонду открыт для учащихся и педагогов школы. В библиотеке есть доступ к интернету, работает принтер, сканер, есть оборудования для аудио и видеозаписи. Библиотека имеет хорошее

материально-техническое оснащение. В сентябре 2018 года бала полностью заменена мебель в библиотеке. Материально техническая база включает:

- Стеллажи двухсторонние – 10 ед.
- Стеллажи выставочные – 4 ед.
- Шкаф каталожный -1 ед.
- Доска ученическая передвижная -1 ед.
- Компьютеры -4, из них подключены к интернету -4, принтеры -2, сканер -1, веб камеры – 2, микрофоны -2.



Библиотечный фонд насчитывает - 10334 экземпляров: из них художественной литературы – 4 127 экземпляров, учебной литературы – 5377 экземпляров, учебных пособий – 619 экземпляров, справочных материалов – 68 экземпляров.

В библиотеке ведется картотека учебной литературы, «Писатели 19-20 вв.», «Путеводная звезда». Оформлена подписка на периодические издания на 2019 год:

Республика Татарстан, Камская Новь, Непоседа, Сабантуй, Ялкын, Салават купере, Саша и Маша, Новое слово.

Массовая работа проводится по плану школьной библиотеки, она включает в себя: библиографические уроки, конкурсы, литературные игры, беседы. Обновляются книжные выставки приуроченные к памятным датам, юбилеям писателей.

12. Материально-техническая база

Школа размещается в типовом здании, построенном в 1986 году. В 2017 году произведен капитальный ремонт здания. Общая площадь учебных помещений составляет 2634 м². Для осуществления образовательного процесса школа располагает спортивным залом (при этом используется спортивный зал культурно-спортивного центра села Габишево), спортивной площадкой, столовой на 126 посадочных мест, столярной и слесарной мастерскими, гаражом, теплицей, пришкольным участком, кабинетом обслуживающего труда. Материально-техническая база учреждения ежегодно пополняется. В 2017, 18 году были обновлены ноутбуки, выданные педагогам школы в 2010 году. Поступила новая мебель на 3 класс-комплекта, музейное оборудование, 16 лавок, фермоцевтический холодильник, ширма и кушетка для медицинского кабинета, полностью обновлена библиотека, столовая и актовый зал. Поступило оборудование для мастерских: столярный верстак - 6 штук; токарный станок по дереву-2 штуки; ручной электролобзик; швейные машины-5 штук; оверлог – 1 штука. В учебном заведении созданы условия соответствующие медико-социальным нормам СанПина.

Пришкольный участок площадью 1 га и теплица приносят ежегодный доход во внебюджет школы в среднем до 15000 рублей. Овощи, собранные с участка, бесплатно включаются в меню и позволяют разнообразить рацион питания учащихся.


Школа имеет лицензию, аккредитацию, прошла аттестацию «Серебряный уровень содействия здоровью».

Оснащение кабинетов в МБОУ «Габишевская СОШ им. М. А. Гареева»

Наименование	Кол-во	Оснащенность	Средства обучения
Число кабинетов:	21		у каждого учителя имеется ноутбук. Все кабинеты оснащены необходимой мебелью
Кабинеты начальных классов	6	85%	Интерактивные доски – 2 шт. Проектор – 6 шт. Экран – 4 шт.
Кабинет родного (татарского) языка	1	50%	Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт.
Кабинеты иностранного языка	2	60%	Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт., лингафонный кабинет на 12 мест
Кабинеты русского языка и литературы	1	80%	Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт.
Кабинеты математики	1	70%	Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт.
Кабинеты истории , ОБЖ	1	50%	Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт.
Кабинеты географии	1	100%	Проектор – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт.
Кабинет музыки	1	100%	Музыкальное оборудование, пособия
Кабинеты информатики	1	95%	Проектор – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Компьютеры – 13 шт. Кресла ученические-13 Мобильный класс: 10 ноутбуков
Спортивный зал, площадь 161,1 кв. м	1	70%	Оборудованные раздевалки , душевые кабины для мальчиков и девочек. Имеется весь необходимый инвентарь и оборудование, в том числе: Щит баскетбольный – 4 шт. Ферма для тренировочного щита настенного- 2 шт. Стенка гимнастическая – 4 шт. Маты гимнастические – 2 шт. Конь, козел гимнастический – 2 шт. Мостик гимнастический – 1 шт. Стол теннисный -1 шт. Мячи волейбольные, баскетбольные-20 шт. Секундомеры-2 шт Лыжи-50 пар.
Актальный зал, площадь 85,8 кв. м.	1	70%	Пианино – 1 шт. Акустическая система - 2 шт. Радиосистема вокальная с ручным передатчиком – 1 шт. Микшерский пульт – 1 шт. Микрофонная стойка – 2 шт. Интерактивная панель (телевизор) – 1 шт.
Кабинеты для практических занятий			

Кабинеты физики	1	60%	Проектор -1 шт. Экран – 1 шт., оборудование для лабораторных работ
Кабинет химии	1	60%	Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт., реактивы ,оборудование для лабораторных работ
Кабинет технологии мальчиков	1	60%	Верстак столярный – 6 шт. Токарный станок по дереву – 4шт. Лобзик – 2шт.
Кабинет технологии девочек	1	50%	Швейные машинки – 7 шт., Оверлок – 1шт Весы кухонные – 2шт., посуда Электрический чайник – 1шт.

Сведения о медицинском кабинете и столовой

Медицинский кабинет, площадь 16,2 кв. м Процедурный кабинет, площадь 13,3 кв. м	1	Холодильник фармацевтический – 1 шт. Кушетка медицинская – 2 шт. Весы электронные – 1 шт. Ростомер – 1 шт. Сухожаровой шкаф – 1 шт. Весы медицинские – 1 шт. Ширма – 1 шт.
Столовая, площадь 87,2 кв. м, на 126 посадочных мест. Всем учащимся предоставляется двухразовое горячее питание. Питание организуется во время перемен по утвержденному графику. Во время занятий группы продленного дня учащимся предоставляется полдник.	1	Картофелечистка – 1 шт. Котел пищеварочный – 1 шт. Водонагреватель для горячей воды – 1 шт Кухонный комбайн – 1 шт. Плита электрическая – 3 шт. Шкаф холодильный – 1 шт. Морозильник – 1 шт. Холодильная камера – 1 шт.
		

13. Результаты анализа показателей деятельности

	Показатели	Единица измерения	МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А. Гареева»
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	426
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	215

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	180
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	31
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	187 59%
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Ср. оценка-4,25 Ср.балл -33,38
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	Ср.оценка-4,05 Ср.балл- 19
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78,7 б
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Профиль-57,7 База- 17/ 4,6
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 8 %

1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	112 (29%)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе: - регионального уровня (зональный); - федерального уровня; - международного уровня	человек (процент)	10 (3%) 10-3% 0 0
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	31/7,3%
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2/ 0,5%
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
1.24- 1.28	Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: - с высшим образованием; - с высшим педагогическим образованием; - со средним профессиональным образованием; - со средним профессиональным педагогическим образованием	человек	42 38 38 4 4
1.29	Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей; - с первой	человек (процент)	27 – 64% 7-17% 20-48%
1.30	Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет; - больше 30 лет	человек (процент)	11 - 26% 11 – 26%

1.31 1.32	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет; - от 55 лет	человек (процент)	6-14% 11 – 26%
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 100%
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 100%
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,40
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	есть/нет	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; - медиатеки; - средств сканирования и распознавания текста; - выхода в Интернет с библиотечных компьютеров; - системы контроля распечатки материалов	есть/нет	Да Да Да Да Да
2.5	Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся	человек (процент)	76 20%
	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	1 кв.м.

14. Общие выводы.

МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А. Гареева» функционирует стабильно в режиме развития, предоставляя доступное, качественное образование и воспитание в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

В школе созданы условия для получения обучающимися общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, для разностороннего развития нравственного становления обучающихся. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям федерального государственного

образовательного стандарта. За счет сложившейся системы урочной и внеурочной деятельности, хорошего качества образования, высокого профессионального кадрового состава коллектива контингент обучающихся ежегодно увеличивается.

Школа, реализуя общеобразовательные программы, направления профильной подготовки обучающихся, создает условия, при которых школьники имеют возможность осуществлять свой свободный выбор образовательного пути в соответствии со своими запросами, возможностями и способностями. В школе работает стабильный и квалифицированный педагогический состав. Урочная и внеурочная деятельность ведется на высоком уровне с использованием современных образовательных технологий. Системная и слаженная работа администрации, учителей, родителей способствуют стабильности качества образования обучающихся и результатов на государственной итоговой аттестации. Выпускники школы ежегодно поступают в ВУЗы и ССУЗы республики.

Благодаря реализации в школе различных направлений инновационных программ ежегодно увеличивается количество победителей и призеров предметных олимпиад, чемпионатов, смотров, турниров и конкурсов всех уровней.

Педагогический коллектив школы добивается определенных результатов в реализации поставленных задач:

- школа на 90 % оснащена кадрами с высшим профессиональным образованием;
- обновляется кадровый состав за счет привлечения в школу молодых специалистов, при этом количества педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, стабильно;
- результаты ГИА выше результатов РТ;
- школа оснащена материально-технической базой, которая постоянно обновляется.

Наряду с имеющимися достижениями наблюдается и ряд проблем. Необходимо усилить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания, создать оптимальные условия для развития личности учащихся в различных видах деятельности с учетом возраста, интеллекта и интересов, расширять возможности для участия одарённых и способных школьников в российских, международных конференциях, творческих конкурсах, олимпиадах.