

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Габишевская средняя общеобразовательная школа  
имени Махмута Ахметовича Гареева"  
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 6 от 15.04. 2019 года



«Утверждаю»  
Директор школы М.А.Бадамшина  
Приказ № 37 от 18 апреля 2019 года

**Отчет о результатах самообследования**

**МБОУ "Габишевская СОШ имени М.А.Гареева"**

**за 2018 год**

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2018 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Габишевская средняя общеобразовательная школа имени Махмута Ахметовича Гареева» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А. Гареева», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А. Гареева» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Татарстан, нормативными документами Муниципального казенного учреждения «Управление образования Лаишевского муниципального района Республики Татарстан», Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основными целями образовательного процесса Учреждения являются:

- создание условий для самореализации и осознанного личностного самоопределения учащихся в соответствии с их склонностями и интересами; формирование положительной социально значимой мотивации учения, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности;
- формирование общей культуры личности учащихся на основе получения качественного общего образования;
- духовно-нравственное развитие, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

## 1. Общие сведения об образовательной организации.

1	Полное и краткое наименование ОО в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Габишевская средняя общеобразовательная школа имени Махмута Ахметовича Гареева" Лаишевского муниципального района Республики Татарстан  МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А. Гареева»
2	Юридический адрес	422606, Республика Татарстан, Лаишевский район, с.Габишево, ул.Советская, дом 3
3	Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта	(84378) 44473 <a href="mailto:Sgab.La@tatar.ru">Sgab.La@tatar.ru</a>  <a href="https://edu.tatar.ru/laishevo/gabishevo/sch">https://edu.tatar.ru/laishevo/gabishevo/sch</a>
4	Учредитель	Муниципальное образование Лаишевский муниципальный район Республики Татарстан. Полномочия Учредителя осуществляют: - Муниципальное учреждение «Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан», от имени которого выступает руководитель Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан; - Палата имущественных и земельных отношений Лаишевского муниципального района; - Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан»
5	Директор	Бадамшина Марта Алексеевна
6	Режим работы	1 классы – 5-дневная учебная неделя 2-11 классы – 6-дневная учебная неделя Школа работает в две смены.
7	Организационно-правовая форма	Учреждение является некоммерческой организацией. Тип образовательной организации – общеобразовательная организация. Тип муниципального учреждения – бюджетное учреждение. Организационно-правовая форма - учреждение.
8	Дата создания	1986
9	Устав	Устав МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А. Гареева" Лаишевского муниципального района РТ утверждён Постановлением Муниципального учреждения « Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан» 19.03.2019 года № 568, зарегистрирован Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы России №18 по Республике Татарстан 27.03.2019 года
10	Лицензия	№ 8243 от 20 апреля 2016 года, серия 16 Л 01 № 0004243
11	Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3566 от 13 мая 2016 года, серия 16 А 01 № 0000702 . Срок действия свидетельства до 08 февраля 2025 года.
12	Наличие свидетельств	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица №118/ю-н(16:24) от 04.04.2001  О постановке на учёт Российской организации в налоговом

		<p>органа по месту ее нахождения, поставлен на учет 04.03.1997</p> <p>Основной государственный регистрационный номер - 1021607356209</p> <p>ИНН-1624004167, серия 16 №007251558</p> <p>Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости</p> <p>№ 16-0-1-104/4002/2017-1426 от 27.03.2017</p> <p>№ 16-0-1-104/4002/2017-1427 от 27.03.2017</p> <p>№ 16-0-1-104/4002/2017-1428 от 27.03.2017</p> <p>№ 16-0-1-104/4002/2017-1531 от 03.04.2017</p>
13	Образовательные программы ОО (по лицензии)	Начальное общее образование, Основное общее образование, Среднее общее образование, Дополнительное образование детей и взрослых
14	Требования к зданию ОО	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.32.01.000.М.000080.10.18 от 17.10.2018 года. Отдел государственного пожарного надзора по Лаишевскому муниципальному району. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 3/21 от 10.09.2018 года.
15	Взаимодействие с организациями-партнерами	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом №5 от 8 апреля 2019 года с Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детская школа искусств» г. Лаишево Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

## 2. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и коллегиальности, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет непосредственное руководство Учреждением.

**Директор** МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А. Гареева» осуществляет управление Учреждением на основе единоначалия, организует работу Учреждения, несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения, несет ответственность за свои действия или бездействие в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

### **Формами коллегиального управления Учреждения являются:**

Совет Учреждения.

Общее собрание работников.

Педагогический совет.

**Совет учреждения** является высшим коллегиальным органом управления Учреждения. Деятельность членов Совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. Члены Совета осуществляют свою работу в Совете на общественных началах.

Совет состоит из следующих участников:

- работников Учреждения;
- родителей (законных представителей) учащихся;
- учащихся 9-11 классов;
- представителя Учредителя;
- кооптированных членов (лиц, которые могут оказывать содействие в успешном функционировании и развитии Учреждения).

Решения Совета, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для всех участников образовательных отношений.

Совет в рамках своей компетенции:

- определяет и утверждает стратегические цели, направления и приоритеты развития Учреждения;
- утверждает программу развития Учреждения;
- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- направляет Учредителю рекомендации по содержанию зданий и сооружений Учреждения и прилегающей к ним территории;
- утверждает планы и программы Учреждения по совершенствованию материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, по оборудованию помещений, по созданию в Учреждении необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, по контролю их работы в целях охраны и укрепления здоровья учащихся и работников Учреждения;
- размещает (публикует) в средствах массовой информации, в том числе электронных, материалы, направленные на популяризацию Учреждения, на повышение его положительного имиджа и повышение статуса.
- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения о коллегиальных органах управления Учреждения;
- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие права и обязанности учащихся Учреждения;
- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие взаимоотношения Учреждения с родителями (законными представителями) учащихся;
- принимает локальные нормативные акты Учреждения о структурных подразделениях Учреждения;
- рассматривает отчет о результатах самообследования;
- осуществляет контроль организации питания в Учреждении путем создания и функционирования соответствующей комиссии;
- разрабатывает и реализует различные проекты;
- участвует в проведении ежегодных традиционных мероприятий в Учреждении;
- согласует порядок организации платных образовательных услуг;
- осуществляет мероприятия по привлечению внебюджетных средств.
- устанавливает требования к одежде учащихся в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан (с учетом мнения родительских и ученических коллегиальных органов, а также представительного органа работников Учреждения);
- определяет (согласует) порядок и условия деятельности в Учреждении общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенной законодательством.
- согласует по представлению педагогического совета выбор профиля (профилей) обучения на уровне среднего общего образования.

**Общее собрание работников Учреждения** является постоянно действующим органом коллегиального управления. В состав Общего собрания входят все сотрудники, для которых Учреждения является основным местом работы. Решения Общего собрания, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для всех участников образовательных отношений.

Компетенция Общего собрания:

- определяет перспективные направления функционирования и развития Учреждения;
- принимает решение о необходимости заключения с администрацией Учреждения коллективного договора;
- принимает текст коллективного договора, вносит изменения и дополнения в коллективный договор;
- заслушивает отчет директора Учреждения о реализации коллективного договора;
- вносит предложения директору Учреждения о внесении изменений в трудовые договоры с работниками;
- принимает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- принимает локальные нормативные акты Учреждения, конкретизирующие и детализирующие нормы трудового законодательства Российской Федерации;
- избирает членов Совета от работников Учреждения;

- избирает членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений от работников Учреждения;
- вносит предложения Учредителю Учреждения по вопросам улучшения функционирования Учреждения, совершенствования трудовых отношений и условий труда работников, в том числе по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья учащихся и работников Учреждения;
- создает при необходимости временные и постоянные комиссии для решения вопросов, отнесенных к компетенции Общего собрания, и устанавливает их полномочия;
- осуществляет контроль за выполнением решений Общего собрания, информирует коллектив Учреждения об их выполнении, реализует замечания и предложения работников Учреждения по совершенствованию деятельности Учреждения;
- заслушивает информацию директора Учреждения, заместителей директора Учреждения, иных ответственных лиц о выполнении решений Общего собрания;
- осуществляет общественный контроль за работой администрации Учреждения по созданию необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания работников Учреждения, созданию безопасных условий труда;
- осуществляет общественный контроль за работой администрации Учреждения по материально-техническому обеспечению образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с установленными нормами и требованиями.
- рассматривает итоговые документы контрольно-надзорных органов о результатах контрольно-надзорных мероприятий, проводимых в отношении Учреждения;
- избирает представителей работников Учреждения в комиссию по трудовым спорам;
- утверждает требования, выдвинутые работниками Учреждения или представительным органом работников Учреждения при коллективных трудовых спорах;
- принимает решение об объявлении забастовки;
- принимает меры по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников Учреждения, по предупреждению противоправного вмешательства в их трудовую деятельность;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения.

**Педагогический совет Учреждения** осуществляет общее руководство образовательным процессом. В состав Педагогического совета входят все сотрудники Учреждения, занимающие должности педагогических и руководящих работников. Решения Педагогического совета, принятые в пределах его полномочий и утвержденные директором Учреждения путем издания соответствующего приказа, становятся обязательными для всех членов педагогического коллектива.

*Основными функциями Педагогического совета являются:*

- определение путей реализации содержания образования;
- ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательной деятельности;
- решение вопросов о переводе, допуске к государственной итоговой аттестации и выпуске учащихся, освоивших общеобразовательные программы соответствующего уровня;
- мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательной деятельности, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, развитие их способностей и интересов;
- разработка содержания работы по общей методической теме школы; внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

Сопровождение учебно-воспитательной, методической, экспериментальной работы в школе обеспечивает Методический совет.

**Методический совет** – коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива образовательного учреждения в целях осуществления руководства методической (научно-методической) деятельностью. Методический совет координирует работу школьных методических объединений, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.

### Содержание деятельности и функции методического совета.

Основными задачами деятельности методического совета являются:

- Руководство методической работой.
- Методическое обеспечение образовательного процесса.
- Организация деятельности по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

Для решения основных задач методический совет:

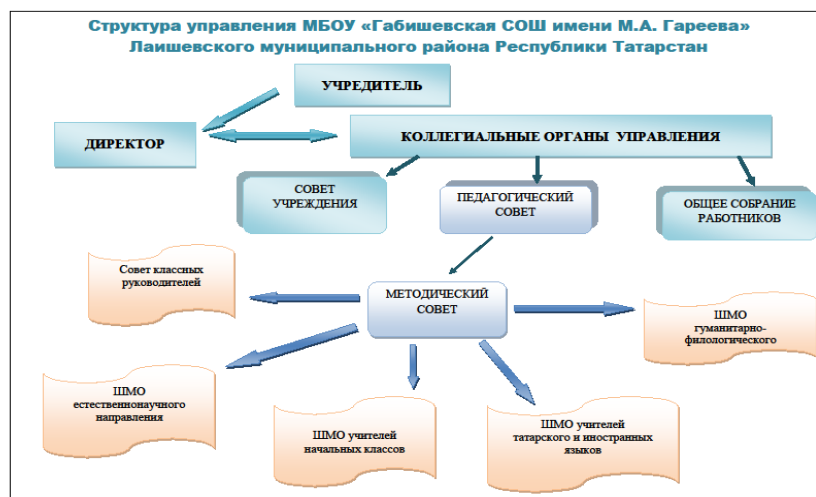
- Рассматривает и утверждает программы дополнительного образования педагогов школы.
- Определяет приоритетные направления методической работы.
- Руководит подготовкой и проведением научно-практических конференций, семинаров, практикумов и других мероприятий подобного рода.
- Проводит работу по обобщению и распространению опыта инновационной деятельности.
- Разрабатывает план работы по повышению квалификации педагогических работников школы.
- Разрабатывает положения о конкурсах, олимпиадах, фестивалях и организует их проведение.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять **методических объединений и Совет классных руководителей:**

1. ШМО физико-математического направления;
2. ШМО учителей татарского и иностранных языков;
3. ШМО учителей начальных классов;
4. ШМО гуманитарно-филологического направления;
5. ШМО естественнонаучного направления

В ходе работы ШМО учителей-предметников решаются следующие задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предмету, элективным курсам с учетом вариативности и разноуровневости преподавания;
- обеспечение профессионального, культурного и творческого роста педагогов;
- организация экспериментальной работы по предмету;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по своему предмету, направлению работы;
- обобщение передового опыта учителей и внедрение его в практику работы;
- проведение смотров кабинетов, конкурсов профессионального мастерства среди педагогов ШМО;
- организация взаимопосещений уроков по определенной тематике с последующим их самоанализом и анализом;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету;
- проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации;
- организация внешкольной работы с обучающимися по предмету.



В школе функционирует орган ученического самоуправления. Ученическое самоуправление реализуется через Собрание Актива школы, действующий на основе Положения об ученическом самоуправлении. Действует Отряд по профилактике правонарушений «Надежда» из числа учащихся старших классов, функционирует отряд ЮнАрмии «Доблесть». Реализуется антинаркотический проект «SaMoСтоятельные дети».

Организация управлением образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

### 3. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А. Гареева», реализующей программы начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Редакция от 16.02.2016 г.)
- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Редакция от 16.02.2016 г.)
- Приказа МО и Н РФ (от 05.03.2004 №1089) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 17.12.2010 №1897;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрацион. номер 17785);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 г. №1807-1 (ред.12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993);

МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А. Гареева» работает в двухсменном режиме. Занятия первой смены начинаются в 8.00, второй смены – в 13.00.

#### **Организация учебного процесса.**

Уровень образования	Продолжительность учебного года	Продолжительность учебной недели	Продолжительность урока
Начальное общее образование	1 класс – 33 недели 2-4 классы – 34 недели	1 кл.– 5 дней 2-4 – 6 дней	1 класс – 35 минут в I полугодии, 45 минут – во II полугодии 2-4 – 45 минут
Основное общее образование	5-8 классы – 35 нед. 9 класс – 34 недели	6 дней	45 минут
Среднее общее образование	10 класс – 35 недель 11 класс - 34 недели	6 дней	45 минут



Обучение ведется на русском языке. В 2017-18 учебном году в школе было 19 комплектов классов, из них 8 – начальная школа, 9 классов – основная школа (5-9 классы) и 2 класса комплекта на уровне среднего общего образования (10-11 класс).

В 2018-2019 учебном году в школе 20 комплектов классов: 9 – начальная школа, 9 классов – основная школа (5-9 классы) и 2 класса комплекта на уровне среднего общего образования (10-11 класс).

Форма получения образования – очная. Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), уровень *среднего общего образования* представлен 2 комплектами классов социально-экономического профиля.

**Сведения о структуре классов на 31 мая 2018 года и на 31 декабря 2018 года.**

Уровень образования / класс	Базовый уровень				Профильный уровень (углубленное изучение предметов)			
	Число классов		Кол-во уч-ся		Число классов		Кол-во уч-ся	
	На 31.05	На 31.12	На 31.05	На 31.12	На 31.05	На 31.12	На 31.05	На 31.12
<b>Начальное общее образование</b>								
1	2	3	38	65	-	-	-	-
2	2	2	43	39	-	-	-	-
3	2	2	37	45	-	-	-	-
4	2	2	37	41	-	-	-	-
<b>Основное общее образование</b>								
5	2	2	30	32	-	-	-	-
6	2	2	38	32	-	-	-	-
7	1	2	23	42	-	-	-	-
8	2	1	35	25	-	-	-	-
9	2	2	27	37	-	-	-	-
<b>Среднее общее образование</b>								
10					1	1	13	9
11					1	1	9	13
<b>ИТОГО</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>308</b>	<b>358</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>22</b>

В МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А. Гареева» наблюдается стабильное увеличение контингента учащихся, что объясняется активным строительством ипотечного жилья в поселке.

#### 4. Воспитательная работа

Главная цель воспитательной работы - *создание воспитательного пространства для развития высокообразованной, гуманистически направленной, физически здоровой личности, ориентированной на творчество и саморазвитие.*

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. реализовывать основные направления Стратегии развития воспитания обучающихся Республики Татарстан на 2015-2025 годы;
2. продолжить развитие школьных традиций, ориентированных на духовное наследие народов Татарстана, общечеловеческие ценности;
3. совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная деятельность:

- ❖ гражданско-патриотическое;
- ❖ духовно- нравственное;
- ❖ спортивно-оздоровительное;
- ❖ трудовое воспитание и профориентация;
- ❖ развитие детского движения;
- ❖ профилактика правонарушений и безнадзорности, социальная работа;
- ❖ дополнительное образование.

Конкурс	Уровень	Участник	Класс	Результат	Руководитель	
Республиканский этап XIV Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» Номинация «Здоровьесберегающие технологии»	Республиканский	МБОУ	1-11	2 место	Вырупаева Ю.А. Саушкина О.С.	
Конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Мой Татарстан»		Галимуллина Д	11	Победитель	Крот Н.С.	
Республиканский конкурс семейных фотоплакатов «Здоровье – это здорово» в рамках программы «Разговор о правильном питании»		Валиев Фаяз	3а	Лауреат	Марфина Л.И.	
Этап Республиканского конкурса народного творчества «Без бергэ»	Зональный	Танцевальный коллектив «Кардэшлэр»	6-10	1 место	Юсупова Г.Р.	
Соревнования по волейболу в рамках II Спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций РТ		Команда девушек Команда юношей	8-9	Участие	Гиниятова Г.Р. Козлова Н.В.	
Соревнования по виду спорта «Весёлые старты» в рамках II Спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций РТ		Сборная команда мальчиков и девочек	5-6	Участие	Гиниятова Г.Р. Козлова Н.В.	
Республиканский конкурс на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию	Муниципальный	ОУ	1-11	3 место	Вырупаева Ю.А.	
Конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса»		Родительский комитет	5б	Лауреат	Яруллина Г.И.	
Военно-спортивная игра «Настоящие парни»		Команда «Бойцы»	9-11	3 место	Гиниятова Г.Р.	
Районный фестиваль патриотического воспитания «Я помню призываю»		Каряжников В	2а	1 место	Мухаметзянов Г.З.	
Номинация «Художественное слово» Номинация «Художественное слово» среди педагогов ОУ		Недерова В	6б	2 место	Вырупаева Ю.А.	
Конкурс видеороликов «Ребенок в мире прав»		Мухаметзянова Г.З.		1 место		
Конкурс видеороликов «Мы патриоты»		Воспитанник и ОДО «След Клио»	6а-6б	1 место	Крот Н.С. Вырупаева Ю.	
Этап Республиканского конкурса народного творчества «Без бергэ»		Отряд ЮнАрмии	8а	2 место	Вырупаева Ю. Саушкина О.	
Номинация «Сувениры России»		Танцевальный коллектив «Кардэшлэр»		6-10	1 место	Юсупова Г.Р.
		Варфоломеева П	1а		Номинация «Открытие года»	Кочкина И.В.
Районный этап Республиканского конкурса творческих работ «Дети рисуют страну»	Коллектив учащихся		6-8	3 место	Насретдинова	
Конкурс творческих работ «Зимушка – зима»	Бурамшин		9а	Участие	Мухаметзянова Г.З.	
Конкурс «Мир песни»	Скореходова В		3б	3 место	Шаронова М.В.	
Республиканский конкурс семейных фотоплакатов «Здоровье – это здорово» в рамках программы «Разговор о правильном питании»	Варфоломеева П		1а	3 место	Кочкина И.В.	
	Муниципальный	Валиев Фаяз	3а	1 место	Марфина Л.И.	
	Хасанова Сjumбель	3а	2 место			
Всероссийские спортивные соревнования	Сборная		9	2 место	Гиниятова Г.Р	

школьников «Президентские состязания»	команда			Козлова Н.В.
Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»	Сборная команда	5-6	1 место	Гиниятова Г.Р. Козлова Н.В.
Соревнования по волейболу в рамках II Спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций РТ	Сборная команда юношей и девушек	8-9	1 место	Гиниятова Г.Р. Козлова Н.В.
Соревнования по мини-футболу в рамках II Спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций РТ	Сборная юношей	6-7	3 место	Гиниятова Г.Р. Козлова Н.В.
Соревнования по шашкам в рамках II Спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций РТ	Сборная команда юношей и девушек	8-9	2 место	Гиниятова Г.Р. Козлова Н.В.
Районные соревнования по мини-футболу среди учащихся	Команда мальчиков	6-7	3 место	Иванов К.М.
	Команда мальчиков	4-5	3 место	
	Команда юношей	8-9	1 место	
Соревнования по спортивному туризму среди учащихся Лаишевского района РТ, посвященные Всемирному дню туризма	Сборная команда	5-7	3 место	Гиниятова Г.Р. Козлова Н.В.
		8-9	3 место	
		10-11	3 место	

В течение года педагоги принимали активное участие в профессиональных конкурсах:

1. Кахраман А.А., классный руководитель 7А класса, - муниципальный этап республиканского конкурса «Учитель года - 2018» в номинации «Классный руководитель года - 2018», лауреат в номинации «Трудовое воспитание»;
2. Саушкина О.С. - муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства педагогов-организаторов «Воспитать человека» в рамках Республиканского конкурса «Учитель года», лауреат в номинации «Педагогический дебют».

***Основные направления воспитательной работы в 1-8 классах в соответствии с требованиями ФГОС***

1. Общеинтеллектуальное направление;
2. Общекультурное направление;
3. Духовно-нравственное направление;
4. Социальное направление;
5. Спортивно-оздоровительное направление

## 5. Дополнительное образование

Охват учащихся дополнительным образованием:

Май 2018			Декабрь 2018		
Бюджет	Внебюджет	Вне ОУ	Бюджет	Внебюджет	Вне ОУ
70%	0%	30%	72%	0%	35%

Выявление интересов и способностей учащихся происходит через занятость в системе дополнительного образования, которое направлено на развитие познавательной и спортивной деятельности учащихся и представлено следующими объединениями:

Направление	Название кружка	Класс
Художественное	Островок рукоделия	3-4
		5-6
		7-8
	Мир цветной фантазии	1-2
	Фантазёры	3-4
Техническое	Театральная студия	3-4
	Весёлые нотки	1-7
	Чудеса из шерсти	5-8
		Робототехника

	Юные Кулибины	5-8
Естественно-научное	Компьютерная графика	5-11
	Научная лаборатория «След Клио»	5-7
	Моделирование	9
Физкультурно-спортивное	Бадминтон	1-4 5-6
	«Сильнее, выше, быстрее...»	5-6
	Баскетбол	5-9
	Волейбол	5-9
	Шашки и шахматы	5-8
Туристско-краеведческое	Экологическая команда спасения	5-7
	Музейное дело	6-8
Социально-педагогическое	Юные инспектора движения	2-4
	Happy English!	1а 1б 1в
	Школьный пресс-центр	5-9
	Лидер	5-11

## 6. Содержание и качество подготовки учащихся

Учебный план школы позволяет в полной мере реализовать образовательную программу общеобразовательной школы:

уровень начального общего образования (1-4 классы);

уровень основного общего образования (5-9 классы);

уровень среднего общего образования (10-11 классы).

Восьмой год реализуются ФГОС НОО и четвертый год ФГОС ООО.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, **5-8 классов** составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-8 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 9 классов и 10-11 классов составлены в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений, на основе БУП-2004.

В МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А. Гареева» разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

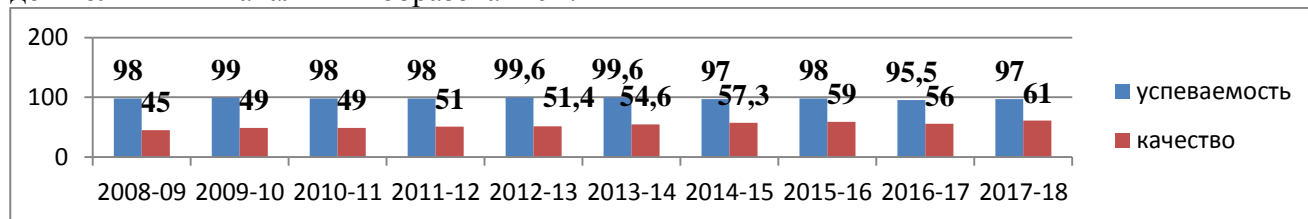
Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых административных проверочных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых проверочных работ.

### **Организация предпрофильной и профильной подготовки учащихся**

Реализуя Концепцию профильного обучения на уровне среднего общего образования в школе была продолжена работа по предпрофильной подготовке учащихся и организовано профильное обучение в старшей школе. План предпрофильной и профориентационной

работы реализован. На уровне среднего общего образования функционируют классы социально-экономического профиля. Профильный (социально-экономический) уровень образованности достигается в образовательных областях «Математика»- 6 часов в неделю, «Обществознание»- 3 часа в неделю, при этом учебный предмет изучается без разделов «Экономика» и «Право». А учебные предметы «Экономика» и «Право» изучаются на базовом уровне по 0,5 часа в неделю.

Ежегодно в школе ведется *Предшкольное образование* для детей 6-7 лет и всеобуч для родителей дошкольников с целью обеспечения преемственности в обучении между дошкольным и начальным образованием.



По итога 2017-2018 учебного года качество обучения по школе составило 61 %. Из 292 учащихся 2-11 классов 28 отличников. Успеваемость по школе составляет 97%. Успеваемость по школе повысилась в сравнении с прошлым годом. Данные мониторинга показывают положительную динамику результативности работы школы за 2017-18 учебный год. К ГИА допущены 26 выпускников 9-ых классов из 27 и все 9 выпускников 11 класса.

**ДИНАМИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ МБОУ «Габиевская СОШ им. М.А. Гареева».**

ПОКАЗАТЕЛИ	2015 16			2016 17			2017 18		
Кол-во классов-комплектов	18			18			19		
Кол-во уч-ся	301			309			333		
Успеваемость	98			95,5			97		
Качество знаний	59			56			61		
Число медалистов	2			4			2		
Получили аттеста-ты с отличием	4			1			0		
% поступ. в ВУЗы	69%								
Призовые места в муниципальных олимпиадах	28 7 21			25 4 21			28 (1призер РТ) 9 19		
ЕГЭ (средний балл)	по школе	район	РТ	по школе	район	РТ	по школе	район	РТ
Математика	П 39,82 Б 4,19	48 4,39	52,97 4,34	П 57,45 Б 4,8	54,1 4,4	55,19 4,5	П 59,29 Б 4,89	59,37 4,59	57,59 4,4
Русский язык	67,1	69	73,05	75,92	71	72,53	83	72,81	74,53
Успеваемость	100			100			100		
Окончили ОУ со справкой	-			-			-		
ОГЭ (средняя оценка)	по школе	район	РТ	по школе	район	РТ	по школе	район	РТ
Математика	3,8	3,7	3,77	4,15	3,91	3,91	4,13	3,82	3,93
Русский язык	4,38	4,08	4,07	4,42	4,11	4,1	4,17	4,07	4,14
Успеваемость	100			100			100		

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Результаты ГИА классов профильного обучения в Школе выше показателей Республики Татарстан.

**Краткий анализ динамики успеваемости и качества знаний по классам.**

По итогам 2017-18 учебного года наблюдается высокая результативность на уровне среднего общего образования, что говорит о высокой мотивации старшеклассников по получению качественного образования. На уровне ООО результативность стабилизировалась, но три ученика имеют академическую задолженность за предыдущий год и переведены в следующий класс условно, один ученик 9 класса не допущен ГИА. Наблюдается резкое снижение успеваемости на уровне НОО – 5 человек по итогам 4 класса оставлены на повторный год обучения.

**Сравнительная таблица качества знаний по школе**

2016-17			2017-18			1 полугод. 2018-2019		
Класс	Успев.	Кач-во	Класс	Усп	Кач	Класс	Усп	Кач
						2А	94	53
						2Б	100	59
			2А	100	72	3А	96 ↓	72
			2Б	100	72	3Б	90 ↓	50 ↓
2А	100	76	3А	100	84 ↑	4А	100	65
2Б	93	60	3Б	100	61	4Б	84 ↓	37 ↓
3А	94	56	4А	89	42	5А	81	31
3Б	94	72	4Б	83	72	5Б	100 ↑	81 ↑
4А	94	56	5А	100	57	6А	88 ↓	38 ↓
4Б	100	47	5Б	100	62 ↑	6Б	93 ↓	33 ↓
5А	95	37	6А	95	37 ↑	7А	81 ↓	33
5Б	100	50	6Б	100	42 ↓	7Б	80 ↓	40
6А	92	50	7А	91	52	8А	80 ↓	44 ↓
7А	100	39	8А	100	56	9А	95 ↓	40 ↓
7Б	94	53	8Б	100	53 ↑	9Б	82 ↓	53
8А	79	43	9А	100	64 ↑	10А	100	100 ↑
8Б	100	54	9Б	92	46 ↑			
9А	96	63	10А	100	100	11А	100	95
10А	100	78	11А	100	78			
11А	100	77						
2-4	96	62	2-4	96	67	2-4	94	56
5-9	95	49	5-9	97	51	5-9	86	44
10-11	100	77	10-11	100	91	10-11	100	95
2-11	96	56	2-11	97 ↑	61 ↑	2-11	95	65

Учебная программа по всем предметам за 1 полугодие 2018-19 учебного года выполнена. Качество обучения 2-9 классов 49% (1 четверть -46 %), в 10-11 классах-95%. Из 315 учащихся 2-11 классов 17 отличников. Успеваемость по школе составляет 95% (1 четверть-91%). Данные мониторинга показывают стабильную результативность работы школы за 1 полугодие в сравнении с 1 четвертью. По сравнительной таблице наблюдаем снижение успеваемости учащихся по итогам 1 полугодия в сравнении с итогами года. Рассмотрим некоторые основные причины.

В каждом классе есть обучающиеся «Группы риска», которые требуют индивидуальной работы со стороны учителя. Контингент «Группы риска» составляют:

- обучающиеся, которые имеют низкую обучаемость;
- социально и педагогически запущенные дети;
- дети, переехавшие из других государств (Таджикистана и др.);
- вновь прибывшие ученики в связи с адаптационным периодом (в новом учебном 2017- 2018 году в школу принято 12 учеников, не считая 1-ых классов) и др.

1 четверть – адаптационная после летних каникул, большая часть материала относится к разделу «Повторение». 2 четверть – не большая по временному показателю, но объемная по содержанию учебной программы. Повышена заболеваемость учащихся в этот период времени, как следствие пробелы в знаниях проявляются на результатах административных полугодовых проверочных работ и четвертных отметках.

Резкое снижение качественной успеваемости в 6А,Б классах объясняется пиком подросткового возраста, когда идет переосмысливание жизненных ценностей. В 3Б классе резкое снижение качества объясняется переходом детей на обучение во вторую смену. В 4Б классе одной из причин является приход новых учащихся, которые находятся на особом контроле у администрации школы в связи с систематическими нарушениями Правил внутреннего распорядка учащихся. На незначительное уменьшение качества обученности в 9А классе повлияло увеличение учебной нагрузки в связи с подготовкой к ГИА; в 8А классе изначально были низкие показатели, класс отличается не стабильными результатами обучения.

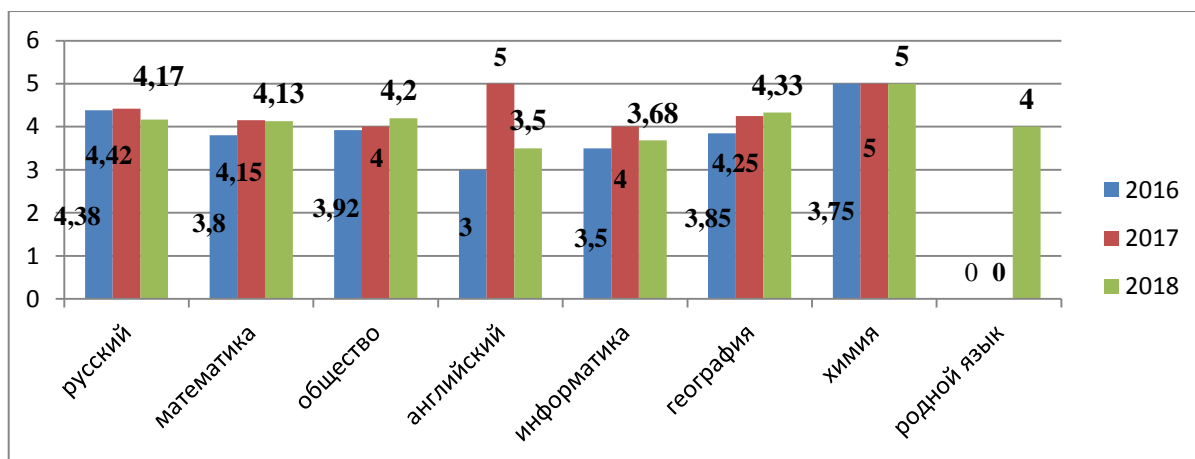
## 7. Анализ Государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Выпускники ОУ	Всего на конец уч. г.	Из них допущено к ГИА	В том числе получили документ государственного образца об образовании				Награждены медалью/ Получили аттестат с отличием
			Кол-во всего	%	Кол-во	%	
ООО	27	26	26	100	0	0%	
СОО	9	9	9	100	2	31%	1. Вырупаева Татьяна 2. Пристанская Инзалия

### Анализ сдачи ГИА в 9 классе за 2017/2018 учебный год.

№	Предмет		Кол-во сдавав ших	Получили			% кач	% усп	Средн оценок	Сред. балл	район	РТ
				5	4	3						
1	Русский язык	9А	13	4	8	1	92,3	100	4,23			
		9Б	10	3	5	2	80	100	4,1			
		<b>Итого</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>86,9</b>	<b>100</b>	<b>4,17</b>	<b>33,04</b>	4,07	4,14
		ГВЭ	3	1	2		100	100	4,3			
2	Математи -ка	9А	13	3	7	3	76,9	100	4			
		9Б	10	4	5	1	90	100	4,3			
		<b>Итого</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>82,6</b>	<b>100</b>	<b>4,13</b>	<b>18,9</b>	<b>3,82</b>	<b>3,93</b>
		ГВЭ	3	1	1	1	66,6	100	4			
3	Английский язык	2	-	1	1	50	100	3,5	67	4,33	4,44	
4	Информатика и ИКТ	19	-	13	6	68,4	100	3,68	13,1	3,95	3,83	
5	Химия	1	1			100	100	5	28	4,43	4,44	
6	Обществознание	5	1	4	-	100	100	4,2	31,2	3,57	3,59	
7	География	18	9	6	3	83,3	100	4,33	24,7	4,19	4,13	
8	Родной язык	1	-	1	-	100	100	4	18	3,71	3,91	



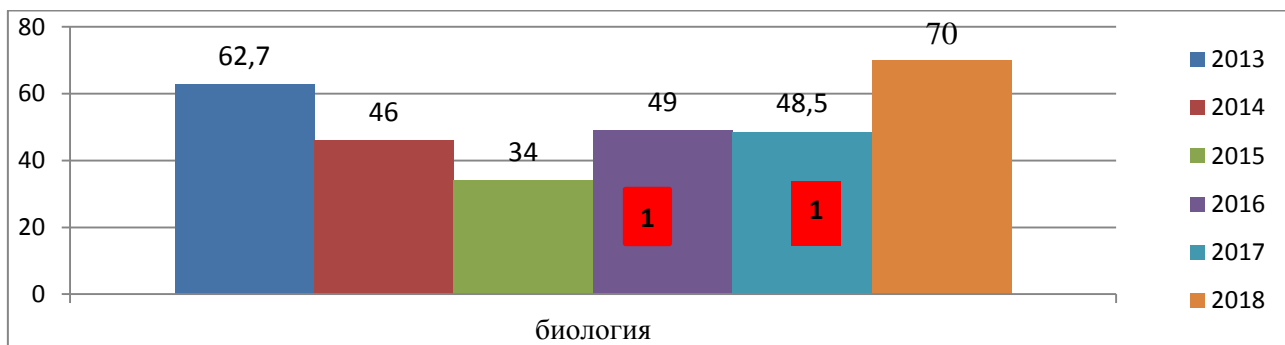
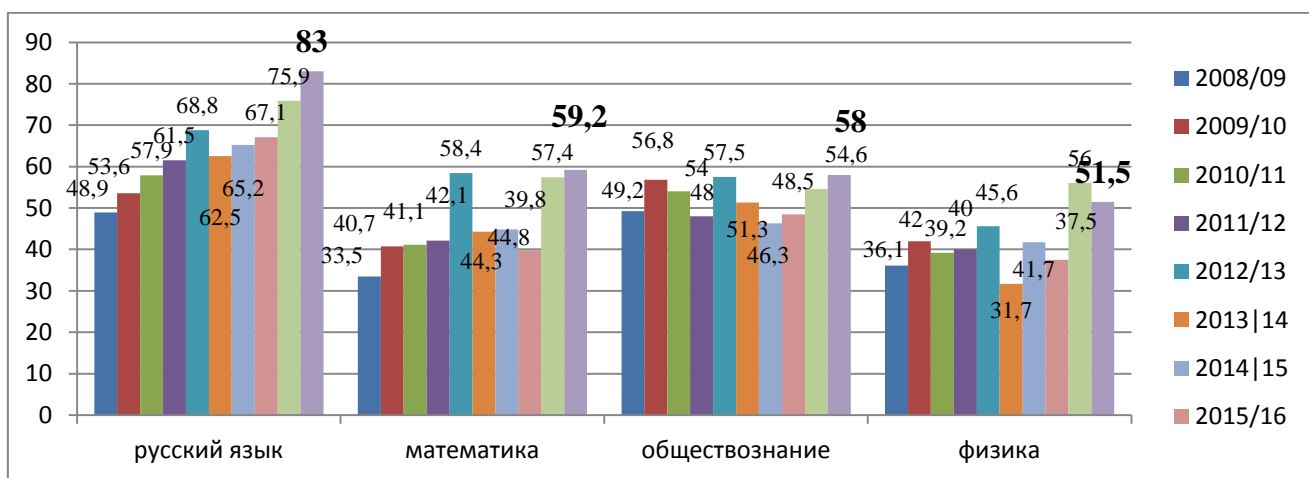
Успеваемость ГИА – 2018 - 100% , все выпускники получили аттестаты об окончании ООО и СОШ  
Результаты сдачи ОГЭ – 2018 выше районных и республиканских показателей, зеленая зона.

По рейтингу Лаишевского района по обществознанию, химии на 1 месте.

Мониторинг показывает, что итоги ОГЭ по английскому и информатике снизились в сравнении с прошлым годом и ниже районных и республиканских результатов.

### Анализ сдачи ГИА в 11 классе за 2017/2018 учебный год.

№	Предмет	Всего уч-ся	Усп. (%)	Мин балл	Средн балл	Рай-он	РТ	Сдали на баллы			
								До 50	71-80	81-90	90-100
1	Русский язык	9	100	36	<b>83</b>	72,81	74,53		3	<b>3</b>	<b>2</b>
2	Математика П	7	100	27	<b>59,28</b>	59,37	57,59	3	<b>1</b>		
	Математика Б	9	100		<b>18/ 4,8</b>	4,59	4,4				
3	Обществознание	4	100	42	<b>58</b>	58,83	60,73				
4	Физика	4	100	36	<b>51,5</b>	54,56	56,66	2			
5	Биология	1	100	36	<b>70</b>	52,48	59,15				
6	Химия	1	100	36	<b>76</b>	56,94	64,63		1		
7	Литература	1	100		<b>61</b>	56,8					
	<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>								
	русский	ВПЛ	<b>100</b>		<b>43</b>						
	обществознание	ВПЛ	<b>100</b>		<b>48</b>						



Результаты ГИА -2018 зеленой и желтой зоне рейтинга.

Результаты ЕГЭ-2018 по русскому языку и литературе и математике Б и П, по биологии и химии выше республиканских показателей, зеленая зона, по обществознанию желтая зона. По русскому языку из 9 человек 6 высокобалльников.

Нургалиева Камиля Ильшатовна	80
Борисов Дмитрий Алексеевич	85
Галимуллина Динара Шамилевна	87
Пристанская Инзалия Радиковна	89
Советников Алексей Николаевич	91
Вырупаева Татьяна Витальевна	94

Средний балл ЕГЭ по физике имеет отрицательную динамику по школе и ниже районных и республиканских показателей, красная зона.



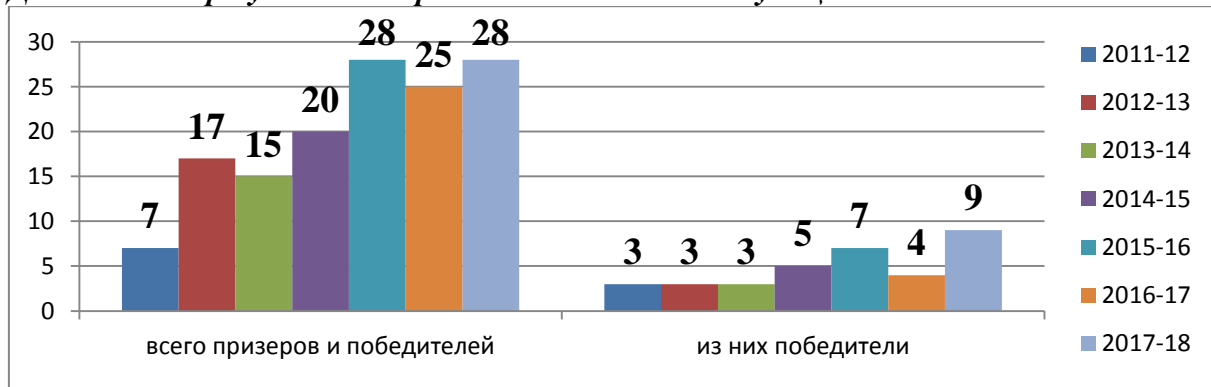
## 8. Работа со способными детьми. Предметные олимпиады.

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2018 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

### *Диагностика результатов предметных олимпиад муниципального этапа.*



По итогам 2017-18 учебного года 9 победителей и 19 призеров муниципального этапа олимпиад по 9 предметам. Наблюдается стабильный мониторинг результативности участия на муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад. Самая высокая результативность по предметам Татарский язык и Геология.

Гиматдинова Алсина, 10 класс, стала призером республиканского этапа Всероссийской олимпиады по литературе.

### *Результаты в предметных олимпиадах, организованных ВУЗами РТ, и на базе ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» г. Казани*

№	Наименование	Результат
1	Республиканская олимпиада для младших школьников по предмету математика «Эрудит»	2 Призёра
2	Республиканская олимпиада от МО и Н РТ по литературному чтению «Живое слово»	4 Призёра
3	Республиканская олимпиада от МО и Н РТ «Пишу красиво» русский язык и литературное чтение	победитель
4	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по предмету «Татарский язык»	Призёр
5	Республиканская олимпиада по английскому языку “Мой английский” \очная форма участия	призер
6	Республиканская олимпиада “Эрудит “по предмету английский язык	победитель
7	Республиканская олимпиада “Эрудит “по предмету английский язык	призер
8	«Эрудит» по русскому языку	призер
9	«Эрудит» математика	призер
10	“Край мой родной”	2 победителя

11	«Матур язү серләре» «Мин кулыма китап алам» «Эрудит» татарский язык	победитель победитель победитель
----	---	--

Уч. год	Интеллектуальный марафон учащихся 4 классов	
2017-2018	Математика	3 место
	ПДД	призер
	Русский язык	1 место

**Районный конкурс по литературному чтению «Эрудит».**

Год	Класс	Место
2017-2018	4 класс	3 место
	3 класс	1 место

**9. Востребованность выпускников**

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования. Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в средних профессиональных учебных заведениях и ВУЗах. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации на средней и старшей ступени обучения.

Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы

<b>Количество выпускников 9 классов – 26 человек</b>		
Из них:	Количество	%
перешли в 10 класс	9	34
поступили в учреждения НПО и СПО с продолжением обучения	17	64
не продолжили обучение	0	0
в том числе трудоустроены	0	0

<b>Количество выпускников 11 классов – 9 человек</b>		
Из них:	Количество	%
поступили в высшие учебные заведения	9	100
поступили в учреждения НПО и СПО с продолжением обучения	0	0
поступили на работу	0	0
призваны на службу в армию	0	0
не продолжили обучение	0	0
в том числе трудоустроены	0	0
<b>поступили в учебные учреждения согласно профилю обучения на ступени среднего общего образования</b>	<b>7</b>	<b>78</b>

## 10. Внутренняя система оценки качества образования.

В МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А. Гареева» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2016.

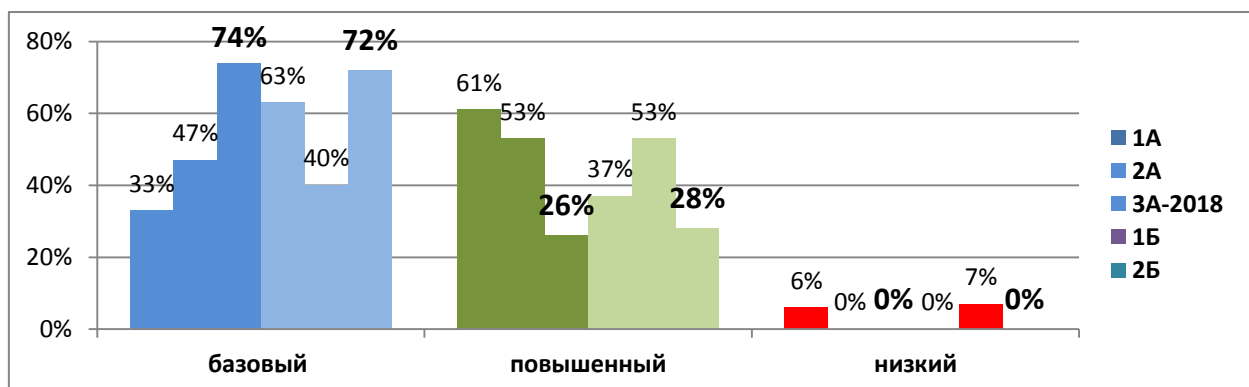
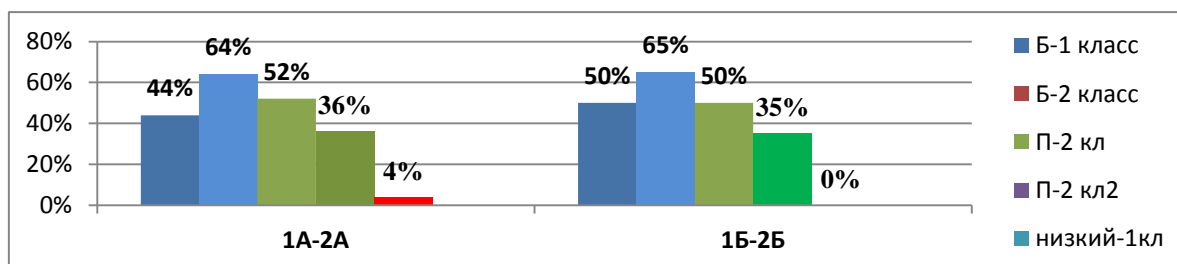
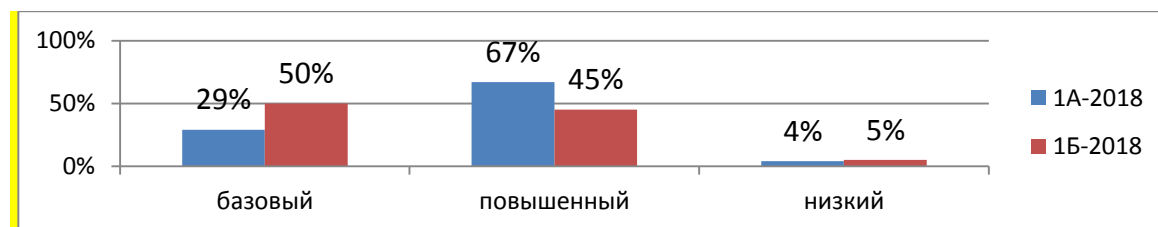
### Комплексные работы

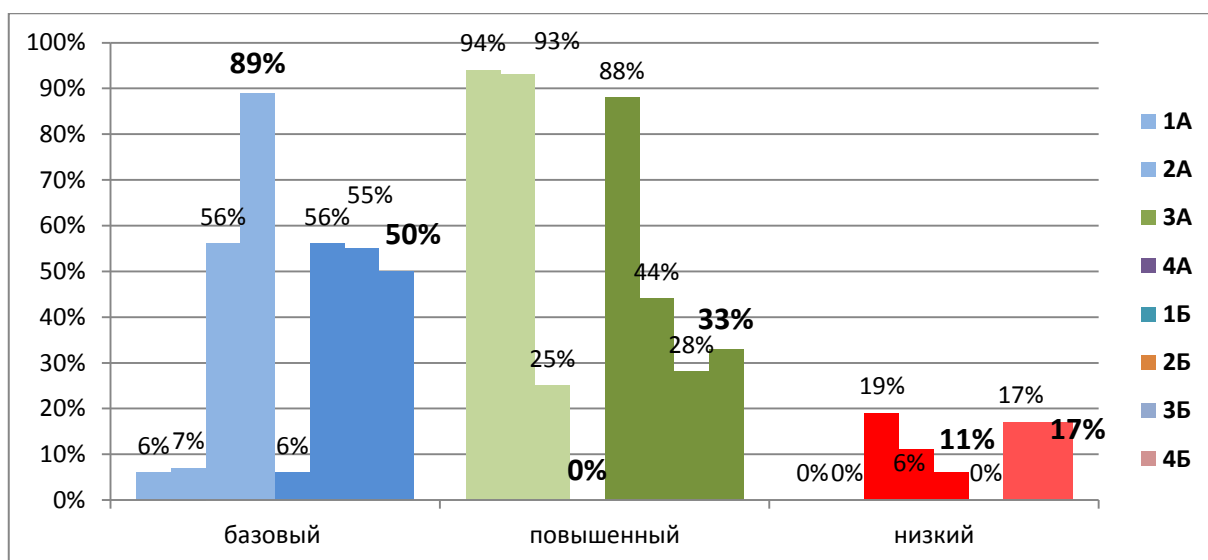
В соответствии с ВСОКО и требованиями ФГОС НОО в 1-4 классах были проведены итоговые комплексные работы.

Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

### Анализ выполнения комплексных работ на уровне НОО.

**Вывод:** 96% обучающихся на уровне НОО показали базовый и повышенный уровень сформированности метапредметных результатов. Не справились с комплексной работой 7 человек (по сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается положительная динамика). Качество: 35% (по сравнению с прошлым годом наблюдается отрицательная динамика).





Таким образом, анализ результатов выполнения итоговых комплексных работ показал достаточный уровень усвоения образовательной программы 93% учащихся 1-4 классов. Учащиеся успешно справились с заданиями основной и дополнительной частей, установлен достаточный уровень овладения учащимися ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении материала на следующем этапе обучения. Педагоги грамотно осуществили системно – деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах НОО.

### *Анализ проектной деятельности на уровне ООО.*

Согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, метапредметные образовательные результаты подлежат целенаправленному формированию, отслеживанию и оценке. Проектная деятельность является обязательной частью образовательной деятельности учащихся 5-9 классов, обучающихся по ФГОС ООО. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ. С этой целью в школе действует единая система работы. Организация проектной деятельности в соответствии с ФГОС ООО ведется в 5-ых классах на уровне классов, в 6-ых классах на уровне Школьной научно-практической конференции от 9 апреля 2018 года, в 7-ом классе на основании Протокола проведения группового проекта 12.12.2017 года на основании Приказа РТ.

Обучающиеся 5,6-ых классов занимались проектной деятельностью под руководством учителей-предметников на основании Приказа №76 от 26.10.2017. Итоговый протокол в 5-ых классах показывает: 100% успеваемость, 68% качества; из 28 учеников 9 человек имеют базовый уровень сформированности навыков, 17-повышенный и 2 человека имеют высокий уровень сформированности метапредметных результатов и действий.

В 7-ом классе 31%/7 человек – повышенный уровень, 55%/12 человек – базовый уровень, 14%/3 человека – пониженный. Успеваемость – 100%, качество – 32%

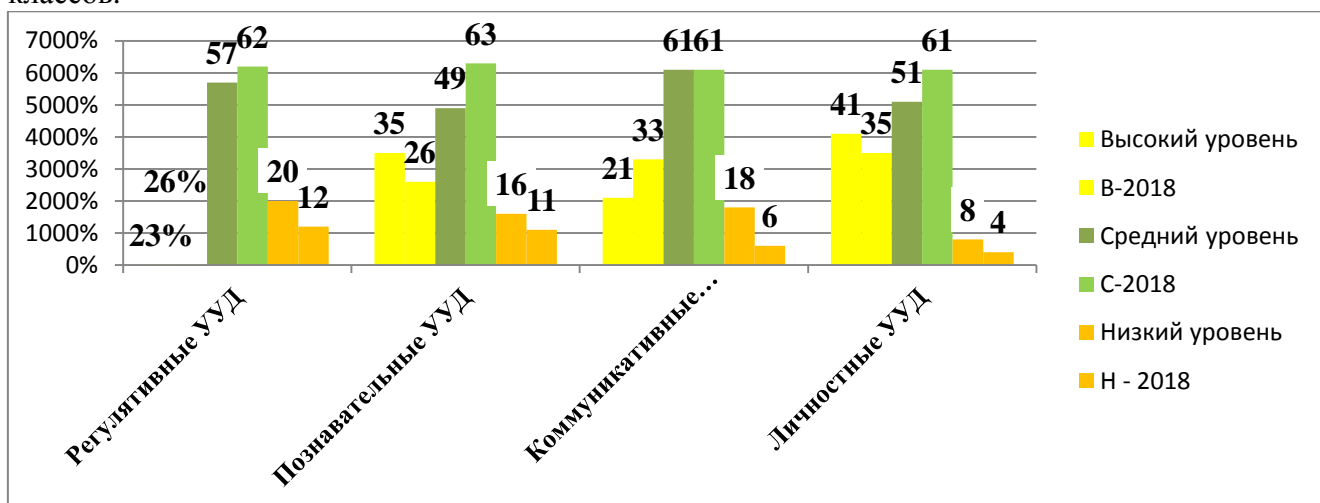
В 6-ых классах: из 37 человек высокий уровень – 5 человек 13,5%, повышенный -16 чел/43%, базовый – 16 чел/43%. Успеваемость 100%, качество- 57%.

Школьная научно-практическая конференция на уровне ООО показала хороший уровень организации работы по формированию навыков проектной деятельности школьников.

**Уровень сформированности УУД обучающихся 1-7 классов за 2017 – 2018 учебный год.**

Согласно ВСОКО были организованы сбор, обработка и анализ информации об уровне сформированности универсальных учебных действий учащихся 1-7 классов за год.

Анализ сводных карт по определению уровня сформированности УУД учащихся 1-4 классов.



**Вывод:** уровень сформированности УУД в 1-4 классах удовлетворительный: 91% - на высоком и среднем уровне, 9% на низком уровне.

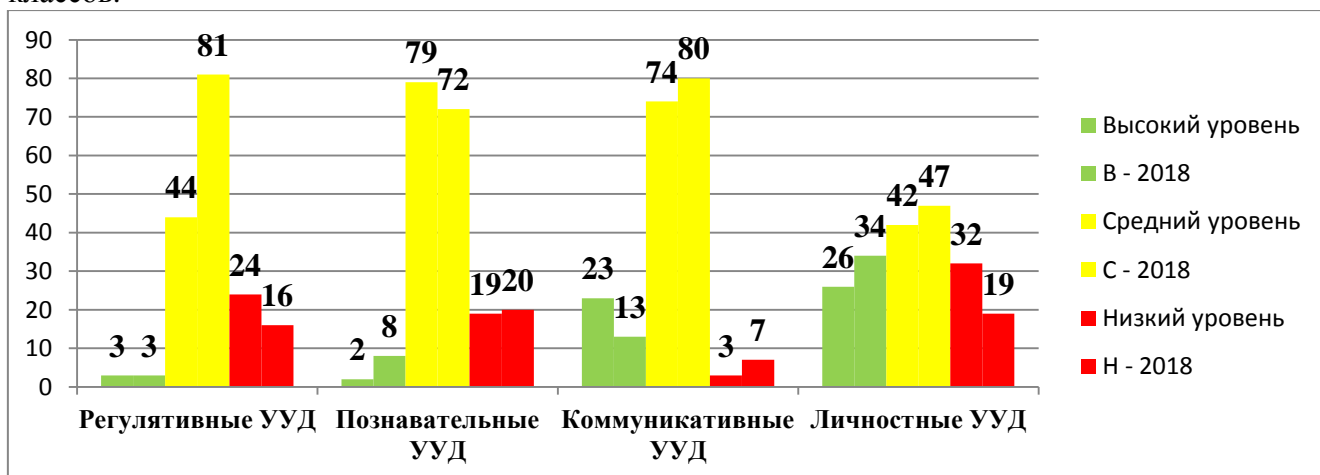
**Задачи на 2018-19 учебный год:** продолжить работу по формированию УУД у учащихся начальных классов, с применением различных форм и методов работы, влияющие на повышение качественных результатов. Особое внимание обратить на учащихся с низким уровнем формирования УУД (индивидуальная работа, дифференциация);

Усилить работу по формированию у детей познавательных и регулятивных УУД:

- Для развития регулятивных УУД – формировать произвольность учебной деятельности через постановку цели, составление плана, обращение к алгоритмам выполнения учебных действий, привлечению учащихся к проектно-исследовательской деятельности;

- Для формирования познавательных УУД – привлекать обучающихся к работе с разными источниками информации, развивать основные мыслительные операции, умения устанавливать логические связи, используя для этого задания проблемно-поискового характера.

Анализ сводных карт по определению уровня сформированности УУД учащихся 5-7 классов.



**Вывод:** уровень сформированности УУД в 5-7 классах удовлетворительным: 86% - на высоком и среднем уровне, 14% на низком уровне.

### **Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг**

Удовлетворенность состоянием образовательного процесса является одним из показателей, характеризующих конечные результаты деятельности образовательного учреждения.

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса был произведен анализ результатов анкетирования родителей за 2018 год.

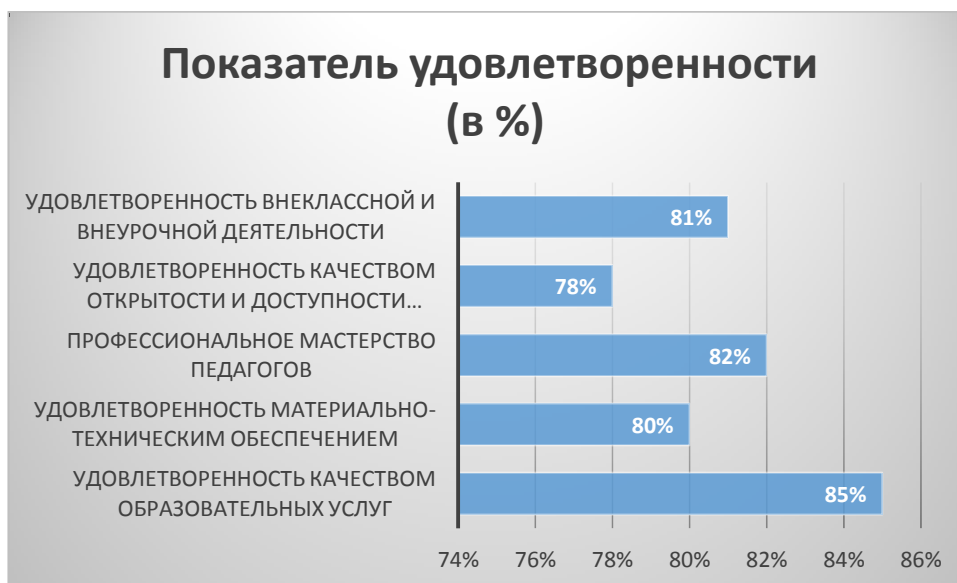
Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к условиям организации образовательного процесса и качеством предоставления государственных образовательных услуг составил –85%.

Показатель удовлетворенности профессиональным мастерством педагогов составил – 82%.

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к качеству открытости и доступности информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, составил –78%

Показатель удовлетворенности материально-технической оснащенностью образовательного процесса составил 80%.

Важным показателем качества образования является удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией внеурочной деятельности. Положительные отзывы организацией внеклассной и внеурочной деятельности (организацией работы кружков, секций, факультативов) высказало 81% родителей.



## **11. Кадровое обеспечение**

*Количественный состав педагогического коллектива.*

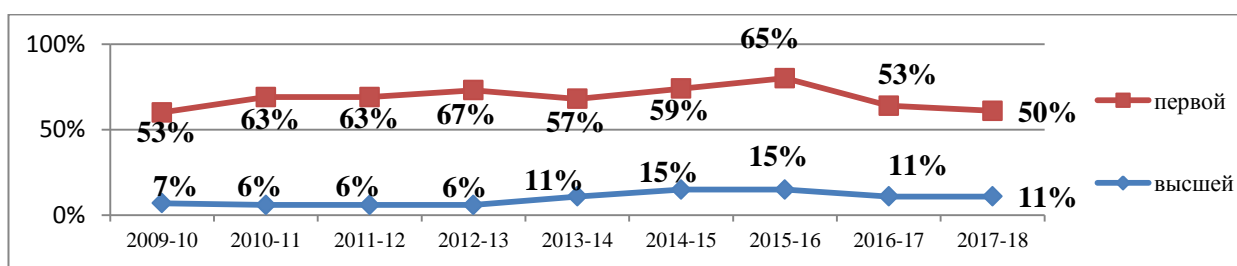
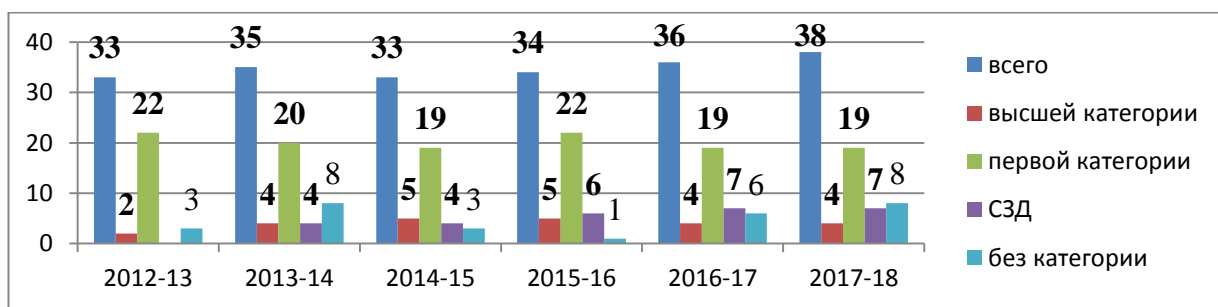
Школа укомплектована педагогическими кадрами. Всего на конец 2017-18 учебного года работало педагогов – 38.

Из них имеют: *Высшее образование* – 35 (92%); *Среднее – специальное* – 3 (8%)  
*Работают по специальности* – 38 (100%)

*Качественные показатели педагогического состава.*

Общая численность	Всего имеют квалиф. категории	В том числе из них имеют		СЗД	Не имеют квалиф. категории
		Высшую	Первую		
38	23 – 61%	4 – 11%	19 – 50%	7- 18%	8 – 21%

Педагогический коллектив ежегодно пополняется молодыми кадрами, поэтому наблюдается увеличение числа педагогов, не имеющих квалификационную категорию и СЗД.



#### *Анализ состояния и эффективности методической работы.*

**Цель** методической деятельности: Повышение уровня профессионального мастерства и компетентности педагогических работников школы как средства качественной реализации образовательных услуг.

Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системы принадлежит Методическому Совету. Утвержденный план на 2017/2018 учебный год в основном выполнен, проведено 4 заседания. Необходимо отметить удовлетворительный уровень выполнения поставленных задач.

2017-2018 учебный год педагогический коллектив приступил к реализации III этапа программы «Развитие творческого мышления школьников на основе эффективного использования современных образовательных технологий на 2014-2019 годы». Бала обозначена приоритетная цель: обеспечить непрерывную связь системы методической работы с образовательным процессом школы, профессионально-личностное развитие педагогов через овладение новыми педагогическими технологиями в связи с введением ФГОС.

Поставленные задачи в основном выполнены:

- Повысить качество преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, внедрения информационно-коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов.
- Создать банк методических идей и наработок учителей школы. (Так, изучение и внедрение Технологии развития критического мышления позволил учителям школы транслировать свой опыт работы в рамках профессиональных конкурсов «Учитель года», «Классный руководитель года», др. и добиться высоких результатов.)
- Создать условия для обучения педагогов школы современным технологиям через курсовую подготовку и обобщение передового педагогического опыта.
- Активизировать работу педагогического коллектива с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации обучения.

В течение года педагогический коллектив школы делился опытом своей работы, как на муниципальном, так и на республиканском уровне.

**Мероприятия, проведенные на базе школы в 2018 году.**

№	Мероприятие	Тема	Уровень	Дата
1	Практико-ориентированный семинар учителей искусства	Этнокультурный компонент и новые образовательные технологии как средство повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС ООО	Район	04.04.2018
2	Конкурс среди обучающихся 4-ых классов	«Интеллектуальный марафон»	Район	22.03.2018
3	Семинар учителей начальных классов	Развитие одаренности в начальных классах	Район	22.03.2018
4	Семинар учителей русского языка и литературы	«Повышение мотивации обучающихся к изучению русского языка и литературы через использование нестандартных форм проведения уроков»		02.10.2018
5	Семинар учителей ОБЖ	Создание условий для творческой работы в обеспечении повышения качества преподавания ОБЖ»		16.10.2018
6	Семинар учителей физической культуры	«Личностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию на уроках физической культуры как условие повышения эффективности образовательного процесса»		13.11.2018
7	Семинар учителей физики	Внедрение ФГОС в основную школу»		23.11.2018

**Участие ОУ в грантах и конкурсах.**

№	Наименование гранта, кем учрежден.	Уровень	Результат	Год
1.	Рейтинг школ.	Муниципальный	2 место по УР (17-4м; 16-7м) 2 место по ВР (17-5м, 16-1м)	2018

**Распространение педагогического опыта**

№	ФИО	Тема	Форма	Дата	Уровень
1	Захарова Р.А.	Рус телендэ төп гомуми белем бирү оешмаларында “сан” темасын аңлатканда инновацион технологиялардән файдалану	Защита проекта в рамках курсов повышения квалификации	2018	РТ
2	Свидетелева С.М.	Культура и традиции чувашского народа.	Республиканский Слет воскресных школ и школ с этнокультурным компонентом образования РТ	28.10.2018	РТ

**Публикации**

№	ФИО	Тема	Где опубликовано	Дата	Уровень
2	Пристанская С.С.	План внедрения коучингового подхода в управление ОУ	Статья на сайте КоучингОбразовании.рф	29.04.2018	РФ
3	Мухаметзянова Г.З.	Формы урочной и внеурочной деятельности при организации работы с одаренными детьми	Сборник статей из опыта работы учителей начальных классов Лаишевского муниципального района РТ «Формирование мотивации учения младших школьников посредством использования активных форм работы на уроке», 8 стр.	2018	РТ
4	Юсупова Г.Р.	Телне коммуникатив технологиялар аша ойрәнү	Материалы XI Всероссийского межвузовского методического семинара «Проблемы и перспективы реализации билингвизма в техническом вузе». КНИТУ, статья 3 стр.	2018	РФ



### *Аттестация и повышение квалификации*

Значительные изменения в содержании образования ставят перед учителем задачу не только хорошо владеть своим предметом, но и уметь свободно ориентироваться в соответствующей области знаний, осуществлять интеграцию в рамках смежных дисциплин. В этой ситуации остро «востребована» профессиональная компетентность педагога, которая в значительной степени достигается непрерывным образованием и повышением квалификации, поэтому важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через систему курсовой переподготовки.

Учителя школы, Бадамшина М.А. (как математик), Вырупаева Ю.А. (как ЗДВР), Захарова Р.А., Камалетдинова Г.Р., Кочкина И.В. (как учитель музыки), Крот Н.С., Лоншакова В.А., Чирова Е.Н., Шаронова М.В., используя персонифицированную систему повышения квалификации работников образования, выполнили график курсов. Сулейманова Л.Х. (декретный отпуск) и Мокеева Т.Е. (по болезни) не прошли курсы ПК по графику 2018 года.

Захарова Р.А. - участник проекта методической сертификации в 2017/2018 учебном году», в целях совершенствования качества преподавания татарского языка как неродного в русскоязычных группах по системе В.Н. Мещеряковой.

Юсупова Г.Р. – участник республиканского круглого стола «Проблемные вопросы по обучению татарскому языку как неродному с использованием УМК «Сәлам!» 20 апреля 2018 года.

Мамышева А.И. – 5.03.18 прошла курсы по ГО и ЧС.

Чирова Е.Н. – участник республиканского вебинара экспертов по вопросам оценивания результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе.

Пристанская С.С. прошла 4 этапа обучения заместителей руководителей ОО базовых школ РТ на резерв руководителя (100 чел. по рейтингу обучения) по дополнительной профессиональной программе ПК «Подготовка кадрового резерва руководителя в системе образования Республики Татарстан».

Вырупаеву Юлию Анатольевну, заместителя директора МБОУ «Габишевская СОШ им М.А. Гареева» 11-12 сентября прошла обучение по теме «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательных организациях»,

Хабибуллина Дильбар Агзамовна, учитель истории и обществознания МБОУ Габишевская СОШ имени А.Г.Гареева» - участник вебинара для учителей – предметников по истории в РЦМКО 25 сентября 2018 года в целях оказания научно – методической поддержки региональным системам общего образования и достоверного информирования региональных специалистов в сфере общего образования о структуре и содержании ЕГЭ

Яруллина Г.И., учитель математики, 22.10.18 года прошла обучающий семинар экспертов региональной предметной комиссии по предметам «Об обучении кандидатов в эксперты региональных предметных комиссий».

Сунгатуллина Лилия Абхаевна, педагог-психолог школы, прошла обучающий семинар в ИРО РТ с 14 по 18 ноября 2018 года по реализации проекта «Школьная служба примирения».

Аттестация педагогических работников школы прошла успешно в штатном режиме через автоматизированную систему электронного сопровождения. В 2017/2018 учебном году Вырупаева Ю.А., Галиева Х.М., Мокеева Т.Е., Чирова Е.Н. были освобождены от независимой экспертизы, успешно прошли собеседование в районе и подтвердили первую квалификационную категорию. Мухаметшина Р.А. по причине болезни написала заявление «О сохранении уровня оплаты труда» на один год.

#### *Школа молодого педагога*

Особую роль в организации методической работы в школе играет целенаправленная деятельность по поддержке начинающих педагогов. В 2018-19 учебном году в школу

пришли 2 молодых учителя начальных классов и 1 вновь прибывший учитель химии. Методическое сопровождение включает в себя помощь в составлении учебно – планирующей документации; индивидуальное консультирование молодых и вновь приступивших к работе специалистов. За начинающими педагогами закреплены наставники:

#### *Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах*

Учителя школы принимают активное участие по обобщению и распространению своего опыта работы и участию в конкурсах профессионального мастерства.

<b>ФИО</b>	<b>Результат</b>	<b>Форма</b>	<b>Год</b>	<b>Уровень</b>
Крот Н. С.	Лауреат 10-ка лучших	Всероссийский конкурс «Учитель года» в номинации «Профессиональный дебют»	2018	РТ
	Участие	Республиканский конкурс педагогического мастерства «Лучший урок по финансовой грамотности» среди педагогов общеобразовательных учреждений	2018	РТ
Яруллина Г.И.	2 место Участник	Всероссийский конкурс «Учитель года» в номинации «Учитель-мастер»	2018	Район Зональный
Сунгатуллина Л.А.	3 место	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства педагогов-психологов ОО «Педагог-психолог– 2018»	2018	Район
	Участник	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства библиотекарей ОО «Педагог-библиотекарь – 2018».	2018	Район
Мухаметзянова Г.З.	Сертификат 1 степени	Педагогическое тестирование по теме «Инклюзивное образование и требования к компетенциям педагогов по осуществлению инклюзивной педагогической деятельности»	2018	Всероссийский
	Победитель	Военно-патриотический фестиваль, номинация «Художественное чтение»	2018	Район
Архипова Е.С.	Участие	Республиканский конкурс «Православный учитель»	2018	РТ
	Участие	«Учитель здоровья»	2018	Район
	Победитель	"Зур тиен-18"	2018	РТ
Ахметова Ф.Р.	Победитель	"Зур тиен-18"	2018	РТ
Вырупаева Ю.А. Саушкина О.С.	2 место	Республиканский этап XIV Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». Номинация «Здоровьесберегающие технологии»	2018	РТ
Марфина Л.И., Шаяхметова Л.Р., Шаронова М.В., Архипова Е.С.	Участие	Районный конкур по ПДД среди учителей нач.классов «Зелёная волна»	2018	Район

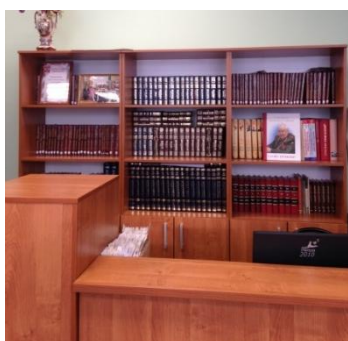
## **12. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А. Гареева» имеется библиотека, общая площадь - 37,43 м<sup>2</sup>. Библиотека состоит из традиционных отделов: абонемент, читальный зал на 14 посадочных мест, книгохранилище для учебного фонда. Доступ к художественному фонду открыт для учащихся и педагогов школы. В библиотеке есть доступ к интернету, работает принтер, сканер, есть оборудования для аудио и видеозаписи. Библиотека имеет хорошее материально-техническое оснащение. В сентябре 2018 года бала полностью заменена мебель в библиотеке. Материально техническая база включает:

- Стеллажи двухсторонние – 10 ед.
- Стеллажи выставочные – 4 ед.
- Шкаф каталожный -1 ед.
- Доска ученическая передвижная -1 ед.
- Компьютеры -4, из них подключены к интернету -4, принтеры -2, сканер -1, веб камеры – 2, микрофоны -2.



Библиотечный фонд насчитывает - 9122 экземпляров: из них художественной литературы – 4 097 экземпляров, учебной литературы – 5025 экземпляров.

В библиотеке ведется картотека учебной литературы, «Писатели 19-20 вв.», «Путеводная звезда». Оформлена подписка на периодические издания на 2 полугодие 2018 года: Республика Татарстан, Камская Новь, Непоседа, Сабантуй, Ялкын, Салават купере, Саша и Маша, Новое слово.

Массовая работа проводится по плану школьной библиотеки, она включает в себя: библиографические уроки, конкурсы, литературные игры, беседы. Обновляются книжные выставки приуроченные к памятным датам, юбилеям писателей.

### **13. Материально-техническая база**

Школа размещается в типовом здании, построенном в 1986 году. В 2017 году произведен капитальный ремонт здания. Общая площадь учебных помещений составляет 2634 м<sup>2</sup>. Для осуществления образовательного процесса школа располагает спортивным залом (при этом используется спортивный зал культурно-спортивного центра села Габишево), спортивной площадкой, столовой на 126 посадочных мест, столярной и слесарной мастерскими, гаражом, теплицей, пришкольным участком, кабинетом обслуживающего труда. Материально-техническая база учреждения ежегодно пополняется. В 2017, 18 году были обновлены ноутбуки, выданные педагогам школы в 2010 году. Поступила новая мебель на 3 класс-комплекта, музейное оборудование, 16 лавок, фармацевтический холодильник, ширма и кушетка для медицинского кабинета, полностью обновлена библиотека, столовая и актовый зал. Поступило оборудование для мастерских: столярный верстак - 6 штук; токарный станок по дереву-2 штуки; ручной электролобзик; швейные машины-5 штук; оверлог – 1 штука. В учебном заведении созданы условия соответствующие медико-социальным нормам СанПина.

Пришкольный участок площадью 1 га и теплица приносят ежегодный доход во внебюджет школы в среднем до 15000 рублей. Овощи, собранные с участка, бесплатно включаются в меню и позволяют разнообразить рацион питания учащихся.


Школа имеет лицензию, аккредитацию, прошла аттестацию «Серебряный уровень содействия здоровью».

#### Оснащение кабинетов в МБОУ «Габишевская СОШ им. М. А. Гареева»

Наименование	Кол-во	Оснащенность	Средства обучения
Число кабинетов:	21		у каждого учителя имеется ноутбук. Все кабинеты оснащены необходимой мебелью
Кабинеты начальных классов	6	85%	Интерактивные доски – 2 шт. Проектор – 6 шт. Экран – 4 шт.
Кабинет родного (татарского) языка	1	50%	Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт.
Кабинеты иностранного языка	2	60%	Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт., лингафонный кабинет на 12 мест
Кабинеты русского языка и литературы	1	80%	Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт.
Кабинеты математики	1	70%	Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт.
Кабинеты истории , ОБЖ	1	50%	Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт.
Кабинеты географии	1	100%	Проектор – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт.
Кабинет музыки	1	100%	Музыкальное оборудование, пособия
Кабинеты информатики	1	95%	Проектор – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Компьютеры – 13 шт. Кресла ученические-13 Мобильный класс:10 ноутбуков
Спортивный зал, площадь 161,1 кв. м	1	70%	Оборудованные раздевалки , душевые кабины для мальчиков и девочек. Имеется весь необходимый инвентарь и оборудование, в том числе: Щит баскетбольный – 4 шт. Ферма для тренировочного щита настенного- 2 шт. Стенка гимнастическая – 4 шт. Маты гимнастические – 2 шт. Конь, козел гимнастический – 2 шт. Мостик гимнастический – 1 шт. Стол теннисный -1 шт. Мячи волейбольные, баскетбольные-20 шт. Секундомеры-2 шт Лыжи-50 пар.
Актный зал, площадь 85,8 кв. м.	1	70%	Пианино – 1 шт. Акустическая система - 2 шт. Радиосистема вокальная с ручным

			передатчиком – 1 шт. Микшерский пульт – 1 шт. Микрофонная стойка – 2 шт. Интерактивная панель (телевизор) – 1 шт.
<b>Кабинеты для практических занятий</b>			
Кабинеты физики	1	60%	Проектор -1 шт. Экран – 1 шт., оборудование для лабораторных работ
Кабинет химии	1	60%	Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт., реактивы ,оборудование для лабораторных работ
Кабинет технологии мальчиков	1	60%	Верстак столярный – 6 шт. Токарный станок по дереву – 4шт. Лобзик – 2шт.
Кабинет технологии девочек	1	50%	Швейные машинки – 7 шт., Оверлок – 1шт Весы кухонные – 2шт., посуда Электрический чайник – 1шт.

**Сведения о медицинском кабинете и столовой**

<p>Медицинский кабинет, площадь 16,2 кв. м Процедурный кабинет, площадь 13,3 кв. м</p>	1	<p>Холодильник фармацевтический – 1 шт. Кушетка медицинская – 2 шт. Весы электронные – 1 шт. Ростомер – 1 шт. Сухожаровой шкаф – 1 шт. Весы медицинские – 1 шт. Ширма – 1 шт.</p>
<p>Столовая, площадь 87,2 кв. м, на 126 посадочных мест. Всем учащимся предоставляется двухразовое горячее питание. Питание организуется во время перемен по утвержденному графику. Во время занятий группы продленного дня учащимся предоставляется полдник.</p> 	1	<p>Картофелечистка – 1 шт. Котел пищеварочный – 1 шт. Водонагреватель для горячей воды – 1 шт Кухонный комбайн – 1 шт. Плита электрическая – 3 шт. Шкаф холодильный – 1 шт. Морозильник – 1 шт. Холодильная камера – 1 шт.</p>

## 14. Результаты анализа показателей деятельности

	Показатели	Единица измерения	МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А. Гареева»
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	380
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	188
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	170
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	178 61%
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Ср. оценка-4,17 Ср.балл -33,04
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	Ср.оценка-4,13 Ср.балл- 18,9
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	836
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Профиль-59,28 База- 18/ 4,8
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек (процент)	0

	не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 22%
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	112 (29%)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе: - регионального уровня (зональный); - федерального уровня; - международного уровня	человек (процент)	10 (3%)  10-3% 0 0
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6%
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
1.24- 1.28	Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: - с высшим образованием; - с высшим педагогическим образованием; - со средним профессиональным образованием; - со средним профессиональным педагогическим образованием	человек	42  38 38 4 4

1.29	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей; - с первой	человек (процент)	27 – 64%  7-17% 20-48%
1.30	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет; - больше 30 лет	человек (процент)	11 - 26% 11 – 26%
1.31 1.32	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет; - от 55 лет	человек (процент)	6-14% 11 – 26%
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 100%
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 100%
2	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,40
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	есть/нет	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; - медиатеки; - средств сканирования и распознавания текста; - выхода в Интернет с библиотечных компьютеров; - системы контроля распечатки материалов	есть/нет	Да Да Да Да Да
2.5	Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее	человек (процент)	76 20%



	2 Мб/с., от общей численности обучающихся		
	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	2 кв.м.

### **15. Общие выводы.**

МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А. Гареева» функционирует стабильно в режиме развития, предоставляя доступное, качественное образование и воспитание в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

В школе созданы условия для получения обучающимися общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, для разностороннего развития нравственного становления обучающихся. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. За счет сложившейся системы урочной и внеурочной деятельности, хорошего качества образования, высокого профессионального кадрового состава коллектива контингент обучающихся ежегодно увеличивается.

Школа, реализуя общеобразовательные программы, направления профильной подготовки обучающихся, создает условия, при которых школьники имеют возможность осуществлять свой свободный выбор образовательного пути в соответствии со своими запросами, возможностями и способностями. В школе работает стабильный и квалифицированный педагогический состав. Урочная и внеурочная деятельность ведется на высоком уровне с использованием современных образовательных технологий. Системная и слаженная работа администрации, учителей, родителей способствуют стабильности качества образования обучающихся и результатов на государственной итоговой аттестации. Выпускники школы ежегодно поступают в ВУЗы и ССУЗы республики.

Благодаря реализации в школе различных направлений инновационных программ ежегодно увеличивается количество победителей и призеров предметных олимпиад, чемпионатов, смотров, турниров и конкурсов всех уровней.

Педагогический коллектив школы добивается определенных результатов в реализации поставленных задач:

- школа на 90 % оснащена кадрами с высшим профессиональным образованием;
- обновляется кадровый состав за счет привлечения в школу молодых специалистов, при этом количества педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, стабильно;
- результаты ГИА выше результатов РТ;
- школа оснащена материально-технической базой, которая постоянно обновляется.

Наряду с имеющимися достижениями наблюдается и ряд проблем. Необходимо усилить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания, создать оптимальные условия для развития личности учащихся в различных видах деятельности с учетом возраста, интеллекта и интересов, расширять возможности для участия одарённых и способных школьников в российских, международных конференциях, творческих конкурсах, олимпиадах.