


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Габишевская средняя общеобразовательная школа
имени Махмута Ахметовича Гареева"
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

Введено в действие
приказом № 27-01
от 18 апреля 2017 года



«Утверждаю» 
Директор школы М.А.Бадамшина
Принято на педагогическом совете
Протокол № 6 от 20.03.2017 года

Отчет о результатах самообследования
МБОУ "Габишевская СОШ имени М.А.Гареева"

за 2016 год

1. Общие сведения об образовательной организации. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Габишевская средняя общеобразовательная школа имени Махмута Ахметовича Гареева" Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Бадамшина Марта Алексеевна
Адрес организации	422614, Республика Татарстан, Лаишевский район, с.Габишево, ул.Советская, дом 3
Телефон, факс	8437844473
Адрес электронной почты	Sgab.La@tatar.ru
Устав	Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Габишевская средняя общеобразовательная школа имени Махмута Ахметовича Гареева" Лаишевского муниципального района Республики Татарстан утверждён Постановлением руководителя Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан 15.10.2015 года № 2565, зарегистрирован Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы России №4 по Республике Татарстан 22.10.2015 года
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование Лаишевский муниципальный район Республики Татарстан Полномочия Учредителя Учреждения осуществляют: - Муниципальное учреждение «Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан», от имени которого выступает руководитель Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1986
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение, по типу - бюджетное
Лицензия	серия 16 Л 01 № 0004243 регистрационный № 8243 от 20 апреля 2016 года, БЕССРОЧНАЯ (на ведение образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых)
Свидетельство о государственной	серия 16 А 01 № 0000702 регистрационный № 3566 от 13 мая 2016 года, 10 лет.

аккредитации	
Наличие свидетельств	<p>О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Дата регистрации в Едином государственном реестре юридических лиц – 8.10.2012 Основной государственный регистрационный номер - 1021607356209</p> <p>О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. ИНН-1624004167 дата регистрации 04.03.1997, серия 16 №007251558</p> <p>О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. ИНН-1624004167 дата регистрации 04.03.1997, серия 16 №007251558</p> <p><i>Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости</i> № 16:24:210101:2210 от 16.11.2013г. № 16:24:210101:2211 от 16.11.2013г. № 16:24:210101:2215 от 16.11.2013г. № 16:24:210101:375 от 25.07.2012г.</p>
Локальные акты	<p>Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уставом школы; • Решениями педагогического совета школы; • Положениями; • Правилами внутреннего трудового распорядка; • Правилами внутреннего распорядка для учащихся; • Инструкциями по правилам техники безопасности; • Должностными инструкциями; • Расписаниями, графиками; • Приказами и распоряжениями директора школы.
Требования к зданию образовательного учреждения	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение. Отдел государственного пожарного надзора по Лаишевскому муниципальному району, Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 5/25 от 12.03.2014г</p>

2. Структура и система управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор, назначаемый Учредителем. Цель деятельности администрации - достижение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса и реализация целей обучения. Органами и формами управления в Учреждении являются:

Директор Учреждения.

Педагогический совет Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива.

Общешкольное родительское собрание.

Родительский совет

Организация управлением образовательным учреждением соответствует уставным требованиям. Структура управления представляет 4 уровня:

Первый уровень - директор - главное административное лицо, несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. Здесь же находится педагогический совет.

Второй уровень - заместители директора образовательного учреждения по учебно – воспитательной, воспитательной работе, национальному образованию.

Третий уровень - методические объединения.

Четвертый уровень - обучающиеся, родители и учителя.

Организация управления общеобразовательным учреждением соответствует уставным требованиям школы. Имеются локальные акты, регламентирующие отношения с работниками, деятельность органов самоуправления, административную деятельность, учебный процесс, методическую работу, вопросы организации воспитательной работы. Ежегодно составляется общешкольный план учебно-воспитательной работы, включающий в себя все виды деятельности администрации и педагогов на весь учебный год: план работы педагогического и методического совета, методической работа, внутришкольный контроль, традиционные мероприятия, работа психологической службы, логопедическая служба, воспитательная работа, дополнительное образование, работа с кадрами.

3. Качество содержания подготовки выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Выпускники ОУ	Всего на конец уч. г.	Из них допущено к ГИА	В том числе получили документ государственного образца об образовании				Награждены медалью/ Получили аттестат с отличием
			Кол-во всего	%	Кол-во	%	
Основного общего образования	25	24	24	100	4	16,6	1.Безверхний Денис 2.Вырупаева Татьяна Витальевна 3.Пристанская Инзалия Радиковна 4. Нуриева Камиля Ильшатовна
Среднего общего образования	16	16	16	100	2	12,5	Саушкина Олеся Сергеевна Фасахова Алия Талгатовна (золотая медаль РФ)

Выпускники 9-х классов сдавали в 2016 году - два обязательных экзамена: русский язык и математика в форме ОГЭ и по 2 экзамена по выбору; результаты всех экзаменов учитывались при выставлении итоговых оценок.

Выпускники и их родители были ознакомлены с нормативно – правовыми документами о проведении экзаменов. Все экзамены проводили по утвержденному графику Министерства образования и науки Республики Татарстан

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ
В ФОРМАТЕ ОГЭ ЗА 2015-16 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

№	Предмет	Кол-во сдававших учащихся	Получили			% кач	% усп	Средн оценка	рай-он	РТ
			5	4	3					
1	Русский язык	21	10	9	2	90,4	100	4,38	4,08	4,07
	ГВЭ	3			3	0	100	3		
2	Математика	21	3	11	7	66,6	100	3,80	3,7	3,77
	ГВЭ	3	1	1	1	66,6	100	4		
3	Англ. яз.	1			1	0	100	3	3,5	4,17
4	Химия	1	1			100	100	5	3,8	3,86
5	Информатика и ИКТ	6	1	1	4	33	100	3,5	3,4	3,72
6	Биология	12		9	3	75	100	3,75	3,5	3,43
7	Обществознание	13	1	10	2	84,6	100	3,92	3,5	3,38
8	География	7	2	2	3	57,1	100	3,85	3,4	3,49
9	Физика	2	-	1	1	50	100	3,5	3,4	3,48

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ
В ФОРМАТЕ ЕГЭ ЗА 2015-16 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

№	Предмет	Всего уч-ся	Кол-во «2»	Усп. (%)	Мин балл	Средн балл	РТ	Баллы			
								До 50	51 - 70	71 - 80	81-90
1	Русский язык	16	-	100	36	67,1	73,05	-	1 2	2	2
2	Математика	11	1	91%	27	39,82	52,97	7	2	1	-
	Математика	16	0	100	7	4,19	4,34				
3	История	4	0	100	32	51,25	53,75	2	2	-	-
4	Обществознание	11	2	82%	42	48,5	52,27	6	5	-	-
5	Физика	6	1	83%	36	37,5	53,44	6			
6	Биология	1	0	100	36	49	58,78	1			
7	География	1	0	100	37	83	69,86				1
	ИТОГО			94%				22	11	3	3

Выводы:

1. Успеваемость ГИА – 2016 - 100% , все выпускники получили аттестаты об окончании ООО и СОО
2. Результаты сдачи ОГЭ – 2016 в основном выше районных и республиканских показателей.
2. Средний балл по школе выше РТ по предмету география (учитель Мисбахов М.И.).
3. По русскому языку 2 человека (Саушкина Олеся, Рыбченкова Карина) набрали 83 балла (учитель Вырупаева Ю.А.), по географии Саушкина Олеся – 83 балла (учитель Мисбахов М.И.).

Недостатки:

1. Средний балл по ЕГЭ по школе ниже районных и республиканских показателей почти по всем предметам: русский язык, математика, обществознание, история, биология, физика. По итогам сдачи ЕГЭ школа находится в красной зоне рейтинга базовых школ по всем предметам, кроме географии.
3. Имеются «2»- ки по профильной математике – 1 человек, по физике – 1 человек, по обществознанию – 2 человека.

Причины: Мониторинг подготовки к сдаче ЕГЭ показывал низкий уровень подготовки к ЕГЭ некоторых выпускников, администрация и классный руководитель школы не смогли убедить родителей и обучающихся усилить подготовку или выбрать для сдачи ЕГЭ тот предмет, в котором ребенок более успешен. Выбор предмета был определен не знаниями учеников, а выбором ВУЗа родителями.

Однако необходимо отметить положительную динамику показателей по школе.

ДИНАМИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ МБОУ «ГАБИШЕВСКАЯ СОШ».

ПОКАЗАТЕЛИ	2013/2014			2014 15			2015 16		
Кол-во классов-комплектов	18			18			18		
Кол-во уч-ся	292			300			301		
Успеваемость	99,62			97			98		
Качество знаний	54,62			57,3			59		
Число медалистов	1			1			2		
Получили аттестаты с отличием	3			3			4		
% поступления в ВУЗы	88%			62%			69%		
Призовые места в муниципальных олимпиадах	15 3 12			20 5 15			28 7 21		
ЕГЭ (средний балл)	по школе	район	РТ	по школе	район	РТ	по школе	район	РТ
	44,3	43,5	48,6	П44,8 Б 3	44	50,31	П 39,82 Б 4,19	48	52,97
Математика	62,5	61,6	65,8	65,2	65,8	69,42	67,1	4,39	4,34
Русский язык								69	73,05
Успеваемость	100			100			100		
Окончили ОУ со справкой	-			-			-		
ОГЭ (средняя оценка)	по школе	район	РТ	по школе	район	РТ	по школе	район	РТ
	3,87	3,9	3,8	4,03	3,85	3,68	3,8	3,7	3,77
Математика	4,31	4,51	4,3	4,13	3,93	4,04	4,38	4,08	4,07
Русский язык									

4. Оценка организации учебного процесса

Уровень образования	Продолжительность учебного года	Продолжительность учебной недели	Продолжительность урока
Начальное общее образование	1 класс – 33 недели 2-4 классы – 34 недели	1 класс – 5 дней 2-4 – 6 дней	1 класс – 35 минут в первом полугодии, 45 минут – во втором полугодии 2-4 – 45 минут
Основное общее образование	5-8 классы – 35 недель 9 класс – 34 недели	6 дней	45 минут
Среднее общее образование	10 класс – 35 недель 11 класс - 34 недели	6 дней	45 минут

СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ
на 31 мая 2016г.

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень (углубленное изучение предметов)	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование				
1	2	35	-	-
2	2	33	-	-
3	2	30	-	-
4	2	35	-	-
ИТОГО	8	133	-	-
Основное общее образование				
5	1	23	-	-
6	2	34	-	-
7	2	28	-	-
8	1	24	-	-
9	2	26	-	-
ИТОГО	8	135	-	-
Среднее (полное) общее образование				
10	1	15	-	-
11	1	16	-	-
ИТОГО	2	31	-	-
ВСЕГО:	18	299	-	-

СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ
на 31 декабря 2016 г.

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень (углубленное изучение предметов)	
	Число классов	Кол-во уч.	Число классов	Кол-во уч.
Начальное общее образование				
1	2	35	-	-
2	2	33	-	-
3	2	30	-	-
4	2	35	-	-
ИТОГО	8	133	-	-
Основное общее образование				
5	1	23	-	-
6	2	34	-	-
7	2	28	-	-
8	1	24	-	-
9	2	26	-	-
ИТОГО	8	135	-	-
Среднее (полное) общее образование				
10	1	15	-	-
11	1	16	-	-
ИТОГО	2	31	-	-
ВСЕГО:	18	299	-	-

МБОУ "Габишевская СОШ им. М.А.Гареева" общее среднее образование реализуется по Базисному учебному плану для ОУ РТ на 2015/2016 учебный год. Пятый год реализуются ФГОС НОО и первый год ФГОС ООО. Обучение лиц, зачисленных до 31 декабря 2010 года, осуществляется в соответствии со ст.17 ФЗ от 1.12.07 № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта». Учебный план школы позволяет в полной мере реализовать образовательную программу общеобразовательной школы:

уровень начального общего образования (1-4 классы);

уровень основного общего образования (5-9 классы);

уровень среднего общего образования (10-11 классы).

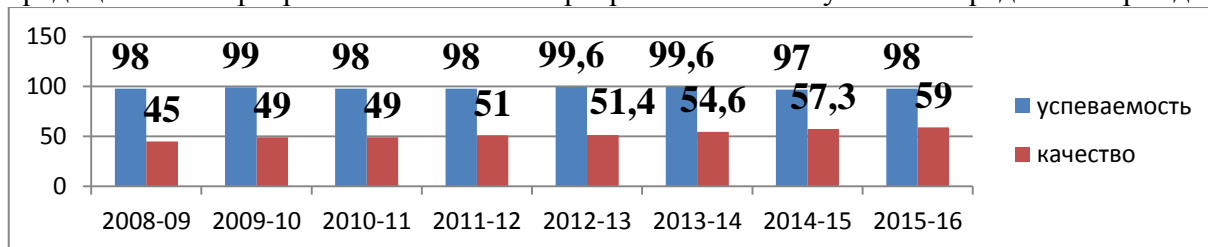
МБОУ "Габишевская СОШ им. М.А.Гареева" реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом.

МБОУ "Габишевская СОШ им. М.А.Гареева" вправе осуществлять обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

На уровне среднего общего образования функционируют универсальные классы. В 9-ых классах организована предпрофильная подготовка.

МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А. Гареева» работает в двухсменном режиме. Занятия первой смены начинаются в 8.00, второй смены – в 13.50. В школе 18 комплектов классов, из них 8 – начальная школа, 8 классов – основная школа (5-9 классы) и 2 класс комплекта – средняя школа (10-11 класс).

Ежегодно в школе ведется Предшкольное образование для детей 6-7 лет и всеобуч для родителей дошкольников с целью обеспечения преемственности в обучении между дошкольным и начальным образованием. Школа работает в шестидневном режиме обучения, в 1 классах – пятидневный режим обучения. Учащиеся обучаются на русском языке. Ведутся все предметы, в том числе иностранный английский язык. Учителя в основном работают по традиционным программам. Рабочие программы по всем учебным предметам пройдены.



МБОУ "Габишевская СОШ им. М.А.Гареева" имеет локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства регламентируется порядком приема граждан на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования, и Правилами приема граждан в МБОУ "Габишевская СОШ им. М.А.Гареева", утвержденными школой.

- Прием в МБОУ "Габишевская СОШ им. М.А.Гареева" на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений совершеннолетних обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

- Прием в МБОУ "Габишевская СОШ им. М.А.Гареева" на обучение оформляется приказом директора школы.

Обучение в МБОУ "Габишевская СОШ им. М.А.Гареева" осуществляется в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, МБОУ "Габишевская СОШ им. М.А.Гареева" организует обучение обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому в соответствии с действующим законодательством.

Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме семейного образования или самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, проходят промежуточную и государственную итоговую аттестацию в МБОУ "Габишевская СОШ им. М.А.Гареева" экстерном в порядке, установленном действующим законодательством.

Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

МБОУ "Габишевская СОШ им. М.А.Гареева" вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

МБОУ "Габишевская СОШ им. М.А.Гареева" вправе осуществлять образовательную деятельность как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора. При реализации образовательных программ МБОУ "Габишевская СОШ им. М.А.Гареева" вправе применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством и производится по решению Педагогического совета школы.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является государственной итоговой аттестацией.

Участие ОУ в грантах и конкурсах.

№	Наименование	Уровень	Результат	Год
1.	Смотр-конкурс школ на грант МО и Н РТ по подготовке к учебному году «Лучшая сельская школа»	РТ	1 место в районе	Август 2016
2.	Рейтинг лучших общеобразовательных организаций сельской местности РТ	РТ (100 лучших)	83 место	Август 2016
3.	Рейтинг школ.	Муниципальный	1 место по ВР 7 место по УР	2016
4.	Открытый Всероссийский конкурс на лучшую образовательную организацию, развивающую физическую культуру и спорт, «Олимпиада начинается в школе»	РТ	2 место в номинации «Лучшая сельская общеобразовательная организация»	2016
5.	Региональный этап Всероссийского конкурса на соискание гранта «Успешная школа»	РТ	участие	Май 2016
6.	Конкурс «Лучшая школьная библиотека»/ Кахраман А.А.	Муниципальный	дипломант	2016

Цель методической деятельности: Повышение уровня профессионального мастерства и компетентности педагогических работников школы как средства качественной реализации образовательных услуг.

Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системы принадлежит **Методическому Совету**. Утвержденный план на 2015/2016 учебный год выполнен частично, проведено 4 заседания. **Необходимо отметить удовлетворительный уровень выполнения поставленных** задач перед методической службой школы на 2015 – 2016 учебный год.

1. Создать условия и стимулы для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогов школы.
2. Разработать Программу развития школы на 2016- 2021 годы.
3. Продолжить работу по реализации I этапа программы «Развитие творческого мышления школьников на основе эффективного использования современных образовательных технологий на 2014-2019 годы».
4. Продолжить работу по совершенствованию подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ.
5. Разработать комплекс мер по внедрению ФГОС ООО в 5 классе.
6. Продолжить работу по внедрению персонифицированной системы повышения квалификации работников образования, приступить к использованию в штатном режиме автоматизированной системы электронного сопровождения аттестации педагогических работников.

Можно отметить эффективную работу по решению вышеперечисленных задач.

1. Коллектив устранил недостатки, отмеченные в анализе за прошлый учебный год, и активизировался в работе по обобщению и распространению своего опыта работы и участию в конкурсах профессионального мастерства.

Мероприятия, проведенные на базе школы в 2016 году.

№	Мероприятие	Тема	Уровень	Дата
1	Обучение педагогов в рамках программы «Преобразование обучения в XXI веке: Креативное решение проблем» в рамках реализации совместного проекта с сингапурской компанией Educare International Consultancy.	Тренинг по проекту «Совершенствование качества преподавания в РТ: Креативное решение проблем»	Район	25-26.01.2016
2	Семинар учителей искусства.	«Интеграция содержания образо-	Район	17.02.

		вания как способ достижения метапредметных результатов освоения ООП в рамках ФГОС НОО и ООУ».		2016
3	Тренинг профессионального и жизненного самоопределения	«Районный день игровой профориентации».	Республика	22.03.2016
4	Торжественное открытие памятной доски.	Торжественное открытие памятной доски в честь Генерала армии Махмута Ахметовича Гареева.	РФ	30.09.2016
5	Семинар-практикум директоров района	Основные направления управленческой деятельности и документальное сопровождение УВП в школе	Район	24.11.2016
6	Семинар учителей английского языка.	«Системно-деятельностный подход – основа ФГОС ООУ».	Район	9.11.2016
7	Школа начинающего педагога-библиотекаря.	Документация и справочно-библиографический аппарат библиотеки	Район	16.11.2016

Распространение педагогического опыта в 2016 году

№	ФИО	Тема	Форма	Дата	Уровень
1	Юсупова Г.Р.	Мастер-класс "Эдэп төбө - һәләк"	Мастер-класс в рамках республиканской августовской конференции	Август, 2016	РТ
2	Пристанская С.С.	«Семьеведение в школе и профессиональных ОО: взаимодействие с семьей»	Республиканские педагогические чтения, очная форма, сертификат за участие	21.12.2016	РТ
3.	Ахметова Ф.Р. Миннуллина Л.Р.	Экскурсионный маршрут по Лаишевскому краю	Республиканская августовская конференция работников образован.	Август, 2016	РТ
4	Чирова Е.Н.	Совершенствование изучения и преподавания родных языков и литератур в поликультурной среде	Респ. слёт воскресных школ и школ с этнокультурным компонентом образования МО и Н РТ	2016	РТ
5	Кочкина И.В.	Модернизация содержания и технологий обучения предметной области «Искусство»	Интегрированный семинар « Модернизация содержания и технологий обучения предм. области « Искусство» в рамках работы инновационной площадки ФГАОУ ВО « КФУ» на базе МБОУ « Школа №14»	2016	РТ
		«Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС»	Республиканский круглый стол в рамках стажировки « Инновационные формы реализации системно-деятельностного подхода в художественном воспитании обучающихся» на базе МБОУ «Школа №14»	2016	РТ
		« Некоторые особенности вокально-хоровой работы на уроках музыки»	Районный семинар учителей искусства по теме « особенности системно-деятельностного подхода на уроках музыки и ИЗО» на базе МБОУ « Нармонская СОШ»	2016	Район
6	Бадамшина М.А. Мухаметзянова Г	«Планирование в совре-	Выступление в рамках районно-	2016	Район

	Пристанская С.С Вырупаева Ю.А. Сунгатуллина Л. Кахраман А.А.	менной школе. Из опыта работы»	го семинара-практикума директоров школ по теме «Основные направления управленческой деятельности и документальное сопровождение УВП в школе», МБОУ ГСОШ		
7	Вырупаева Ю. Чирова Е.Н.	Презентация работы «Доступность качественного образования: условия и возможности для развития»	Открытие памятной доски в честь генерала армии, академика М.А.Гареева.	2016	РФ
8	Бадамшина М.А. Яруллина Г.И.	Применение современных информационных технологий при подготовке к ГИА выпускников средней школы	Районный семинар учителей математики на базе Орловской СОШ	28.11.2016	Район

Публикации

№	ФИО	Тема	Где опубликовано	Дата	Уровень
1	Ахметова Ф.Р.	"Тартым алмашлыклары"	Публикация в сборнике «Сыйфатлы белем бирү юлында»	Август, 2016	РТ
2	Миннулли-на Л.Р.	"Тиндәш кисәкләр"	Публикация в сборнике «Сыйфатлы белем бирү юлында»	Август, 2016	РТ
3	Юсупова Г.Р.	"Сүз басымы"	Публикация в сборнике «Сыйфатлы белем бирү юлында»	Август, 2016	РТ
		"Сүз басымы"	Публикация в журнале "Мәгариф"	2016	РТ
4	Мухаметзянова Г.З. Кочкина И.В.	«Песни всегда посвящал я Отчизне....»	Публикация в сборнике «Иду на урок в начальную школу» по итогам конференции педагогических работников РТ 2016	Август, 2016	РТ
5	Шаяхметова Л.Р.	С.Есенин «Черемуха»	Публикация в сборнике «Иду на урок в начальную школу» по итогам конференции педагогических работников РТ 2016	Август, 2016	РТ
6	Чирова Е.Н.	«Разбуди в себе лидера»	Публикация в журнале "Мәгариф"	2016	РТ
7	Пристанская Вырупаева Ю	Проект «Моя малая Родина»	Республиканская августовская конференция, публикация	Август, 2016	РТ
8	Хабибуллина Д.		Сборники по итогам Республиканской августовской конференции	Август, 2016	РТ

2. Разработана Программа развития, которая сохраняет сложившиеся традиции школы, но при этом аккумулирует новые идеи и проекты, нацеленные на повышение качества образования.

3. Однако на удовлетворительном уровне находится реализация программы по работе коллектива над единой методической темой школы. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ стало первоочередной задачей учителей, освоение новых образовательных технологий требует много сил и времени, которые катастрофически не хватает учителю. Руководители ШМО уделяют минимальное внимание данному вопросу, что не позволяет школе сделать рывок вперед.

4. Налажена система работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. Возобновил работу **Малый педагогический совет** школы, задача которого сбор, обработка и анализ оперативной информации о состоянии качества подготовки к ГИА-16. Итоги ГИА подтверждают эффективность работы данной структуры в методической службе школы.

5. Благодаря разработанному комплексу мер, безболезненно осуществился переход ООО на ФГОС.

С целью реализации приоритетных направлений работы по итогам анализа результатов работы школы за 2014/15 учебный год были проведены **заседания педагогических советов** по следующим темам, связанным с методической темой школы:

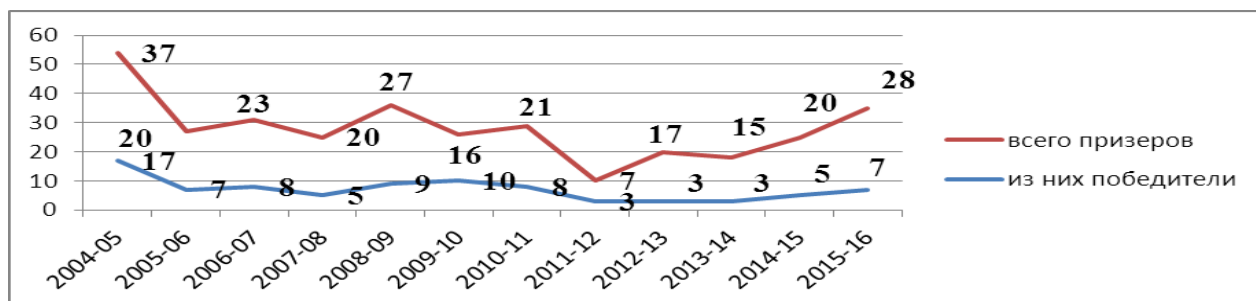
1. Рейтинг школы. Готовность школы к внедрению ФГОС ООО.
2. Анализ результатов работы школы и приоритетные направления развития школы.
3. Реализация плана преемственности обучения между начальным и основным звеном школы. Реализация внедрения ФГОС ООО в 5-ом классе.
4. Ученическое самоуправление в современной школе
5. Рассмотрение и принятие Программы развития школы.
6. Реализация плана преемственности обучения.

В течение года использовались различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства и по мотивированию к самообразованию и развитию сотрудников школы. Отчетное общешкольное родительское собрание **«Школьный Олимп – 2016»**, с целью поощрения лучших педагогов школы, представителей родительской общности, ученического коллектива. Методические совещания; круглые столы по проблеме преемственности. **Неделя открытых дверей** в 5-ом классе «Проектирование уроков и внеурочной деятельности с учетом требований ФГОС ООО». **Единый Методический день:** Реализация ФГОС в ООО. Фестиваль открытых уроков, мероприятий и мастер-классов. Традиционно на высоком уровне прошли школьные проекты и конкурсы, нацеленные на поддержку высокого статуса одаренных детей в школе:

- Открытая Защита Портфолио выпускниками начальной школы.
- Презентация достижений выпускников основной школы. (Защита Портфолио).
- Конкурс «Эрудит школы-2016» .
- Конкурс «Лучший выпускник года» (по уровням образования).

Результаты учебно-воспитательного процесса

Диагностика результатов предметных олимпиад муниципального этапа.



Результаты в предметных олимпиадах, организованных ВУЗами РТ.

№	Наименование	ФИО обучающегося, класс	ФИО учителя	Результат
1	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по предмету «Русский язык»	Вырупаева Т., 9а класс	Чирова Е.Н.	Призёр
2	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по предмету «Русский язык»	Пристанская И., 9а класс	Чирова Е.Н.	Участие

Уч. год	Интеллектуальный марафон учащихся 4 классов			
2015-16	Русский язык	Гюласарян Ангелина	3 место	Мухаметзянова Г.З.
	Окружающий мир	Шарипов Селимхан	1 место	Мухаметзянова Г.З.
	математика	Шакиров Булат	2 место	Мухаметзянова Г.З.
	ПДД	Ефремова Евгения	2 место	Мухаметзянова Г.З.

Районный конкурс по литературному чтению «Эрудит».

Год	ФИО ученика	Класс	Баллы	Место	ФИО учителя
2015-16	Туганова Дарья	3 класс	166	5 место	Хайруллина А.Г.
	Мушинова Стелла	3 класс	146	7 место	Шаяхметова Л.Р.
	Гюласарян Ангелина	4 класс	366	4 место	Мухаметзянова Г.З.
	Яруллина Камиля	4 класс	336	6 место	Рыжкова В.Н.

Участие учащихся в научно – практических конференциях и конкурсах.

ФИО	Кл	Мероприятие	Уро- вень	ФИО учителя	Результат
Гатауллина Гульфия	7А	VII международный конкурс – фестиваль детско-юношеского и молодежного творчества «Виктория» - Номинация: Художественное слово	Международный	Кочкина И.В.	Призёр
Зайнуллина Илюза	5А	Межрегиональная конференция им. М. Джалиля	Всероссийс	Юсупова Г.Р.	Призер
Юсупов Илли- хан	8А	Фестиваль муниципальных образований РТ по поддержке и развитию детского технического творчества.	Респуб- бликан- кан- ский	Бадамшина М.А.	Сертифи- кат участника по направлению «Изобретатель- ство»
Баздырев Ни- кита+2	8 и11			Хабибуллин Р.Б.	
Гатауллина Гульфия	7А	Республиканская научно-практическая конференция "М. Джалиль - образец героизма и творчества", посвященная 110-летию М. Джалиля	Рай- онный	Кочкина И.В.	Сертифи- кат участ- ника
Гатауллина Г. Юсупов И.	7А 8А	X региональная научно-практическая конференция «Наше наследие»		Кочкина И. Юсупова Г.	Диплом II степени лауреат
Ансамбль «Ко- яшлар»	7-8	XI Республиканский конкурс «Дулкыннар»		Кочкина И.В.	Лауреат 1 степени
Ансамбль «Кояшлар»		Фестиваль-конкурс «Музыка родного языка»		Кочкина И.В.	3 место
Танцевальная гр. «Дуслар»	8			Юсупова Г.Р.	1 место
Ансамбль “Fresh”, ст. гр; Ансам.«Fruits»	10 7	Вокальный конкурс «Песня на иностранном языке»		Кочкина И.В.	Призёр участие
Ахмадеева Лу- иза	8а	Конкурс сочинений, посвященных Дню родного языка		Мокеева Т.Е.	1 место
Шамсиев К.	5А	Конкурс сочинений к 110-летию М.Джалиля		Юсупова Г.Р.	1 место
Юсупов И.	8А	конкурса сочинений «Тукай – шигъри чишмэбез»		Юсупова Г.Р.	2 место
Ефремовой Ев- гении		муниципального этапа «VI Всероссийского конкурса чтецов им. Г. Тукая»		Ахметова Ф.Р.	3 место
Ахмадеева Лу- иза	8а	Республиканский конкурс «Парламентский урок- 2016» в номинации «Сочинение на тему «Мои права и обязанности», «Законы общества – законы жизни»	Мокеева Т.Е.	Призёр	

Шайхутдинова Ляйля Борисов Д.	10 9а	Республиканский конкурс антикоррупционных сочинений «Будущее моей страны – в моих руках»	Вырупаева Ю.А. Чирова Е.Н.	Призёр Участие
Вырупаева Т. Пристанская И	9 а 9а	Республиканский конкурс сочинений о профессиях «Билет в будущее»	Чирова Е.Н.	Призёр Участие
Ахметова Р.	2А	Конкурс стихов собственного сочинения «Посвящение Г. Тукаю».	Миннуллина Л.Р.	2 место
Мухинова С. Туганова Д.	3Б 3А	«Музей литературного героя» в номинации «Сказки Г. Тукая- источник вдохновения»	Шаяхметова Л Хайруллина А	Участие Победитель
Шаяхметов Амир	1А	Республиканский конкурс в номинации «Пишем кулинарную книгу» в рамках программы «Разговор о правильном питании»	Марфина Л.И.	3 место в районе
Карпова Д. Ветлужских К.	2Б 2А	Районный конкурс рисунков "По страницам сказок Г.Тукая"	Мухаметшина Р.	3 место 2 место
Садрутдинова Аделя Галимзянова Диана	2А 2Б	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Весна Г.Тукая» В номинации «Изделия из бумаги» В номинации «Панно»	Мухаметшина Р.А.	1 место 1 место
Мухинова С. Ядринцев М.,	3Б 3Б	Районная акция "Война для меня это» в ном. "О войне мы узнали из книг" в номинации "Письмо ветерану"	Шаяхметова Л.Р.	1 место 3 место

Дополнительное образование

Охват учащихся дополнительным образованием:

Май 2016			Декабрь 2016		
Бюджет	Внебюджет	Вне ОУ	Бюджет	Внебюджет	Вне ОУ
67%	0%	20%	69%	0%	22%

Выявление интересов и способностей учащихся происходит через занятость в системе дополнительного образования, которое направлено на развитие познавательной и спортивной деятельности учащихся и представлено следующими объединениями:

Направление	Название кружка	Классы
Художественное	Татарча да яхшы бел	8-9
	Туган тел	8-9
Техническое	Юные Ньютоны	9-11
Естественно-научное	Математический калейдоскоп	1
	Хочу все знать!	3-4
	Игры разума	9
	Юный правовед	9
	Математика вокруг нас	5-8
	Эрудит	9-11
	Русское слово	9
Грамотей	11	

Физкультурно-спортивное	Волейбол	9-11
	Баскетбол	8-11
	«Сильнее, выше, быстрее...»	3-4
Туристско-краеведческое	Юный исследователь	8-11
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	5-8
	Экологическая команда спасения	5-8
Социально-педагогическое	Школьный пресс-центр	5-9

Воспитательная работа

Главная цель воспитательной работы - *создание воспитательного пространства для развития высокообразованной, гуманистически направленной, физически здоровой личности, ориентированной на творчество и саморазвитие.*

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. реализовать на практике основные пункты Резолюции, принятой на секции заместителей директоров по воспитательной работе в рамках Августовского совещания;
2. продолжить развитие школьных традиций, ориентированных на духовное наследие народов Татарстана, общечеловеческие ценности;
3. совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная деятельность:

- ❖ гражданско-патриотическое;
- ❖ духовно- нравственное;
- ❖ спортивно-оздоровительное;
- ❖ трудовое воспитание и профориентация;
- ❖ развитие детского движения;
- ❖ профилактика правонарушений и безнадзорности, социальная работа;
- ❖ дополнительное образование.

Конкурс	Уровень	Участник	Кл	Результат	Руководитель
Х Республиканский телевизионный фестиваль «Дети рисуют страну» (номинация «Чистые воды- чистые берега»)	Республиканский	Мокеева П.А.	5А	Гран-при	Чирова Е.Н.
Финал республиканского Фестиваля ВФСК «ГТО»		Саушкина О. Камалетдинов Э.	11	Золотой знак	Козлова Н.В.
Открытое первенство ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» по легкой атлетике, посвященное 71-летию Победы в Вов - Эстафетный бег - Бег на 100 м - Прыжки в длину -Толкание ядра -Бег на 400 м		Команда учащихся	10-11	2 место	Гиниятова Г.Р. Козлова Н.В.
Конкурс видеороликов «Помним и чтим»	Муниципальный	Ахмадеева Луиза	8	участие	Кахраман А.А.

Муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков антинаркотической направленности «Надо жить честно»/номинация «Коллаж»: Младшая группа Средняя группа		Коллектив учащихся Ахмадеева Л.	1а 8а	1 место 2 место	Марфина Л.И. Кахраман А.		
		Валеева Малика Павлова Ангелина	7б	Участие	Кахраман А.А.		
		Гюласарян Вертитер	5а	3 место	Бакиров И.М.		
		Кахраман М. Гатаулина Г.	4А 7А	3 место 2 место	Кахраман А.А. Бакиров И.М.		
		Объединение «220W»	7б	3 место	Гиниятова Г.Р.		
		Команда учащихся	6б	3 место	Гиниятова Г.Р.		
		Жариков Н.	10а	1 место 2 место 2 место	Гиниятова Г.Р.		
		Шаяхметов А.	1А	3 место	Марфина Л.И.		
		Ученический коллектив	10а	3 место	Яруллина Г.И.		
		Ученический коллектив	10а	3 место	Яруллина Г.И.		
		Военно-спортивная игра «Настоящие парни»	Муниципальный	Команда «Тигр-ры»	9-11	2 место	Шайхутдинов З.К. Чирова Е.Н.
		Военно-спортивная игра «Зарница-2016» /Номинация «Тактическая подготовка»		Старшая группа	9-11	1 место 1 место	Шайхутдинов З.К. Чирова Е.Н.
		Районный конкурс детских общественных организаций и органов ученического самоуправления «Лучшая детская организация-2016»		Детская организация «РОСТОК»	1-11	Лауреат	Вырупаева Ю.А. Чирова Е.Н.

Районный этап республиканского конкурса образовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление				3 место	Вырупаева Ю.А. Чирова Е.Н.
---	--	--	--	---------	-------------------------------

Основные направления воспитательной работы в 1-6 классах в соответствии с требованиями ФГОС

1. Общеинтеллектуальное направление;
2. Общекультурное направление;
3. Духовно-нравственное направление;
4. Гражданско – патриотическое направление;
5. Социальное направление;
6. Спортивно-оздоровительное направление

5. Востребованность выпускников

Итоговые цифровые показатели:

Окончили 9 классов, всего - 22
из них перешли в 10 класс, всего - 8
из них поступят в Сузы (техникумы), всего - 14
в ПУ, всего - 0

Итоговые цифровые показатели:

Окончили 11 классов, всего – 16 человек
Из них поступят в **ВУЗы**, всего – **13 чел.**
В **ССУЗы** (техникумы), всего – **3 чел.**
В ПУ, всего – 0
На работу – 0, всего – 0, в т.ч. на селе – 0
Армия – 0

6. Оценка кадрового состава

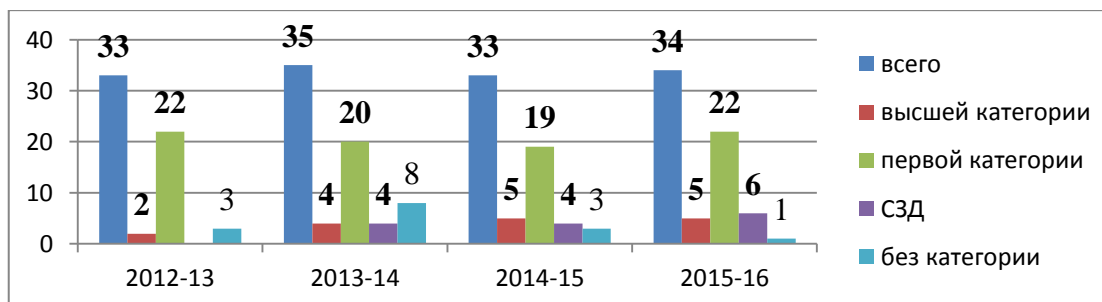
Количественный состав педагогического коллектива на 31 мая 2016 года.

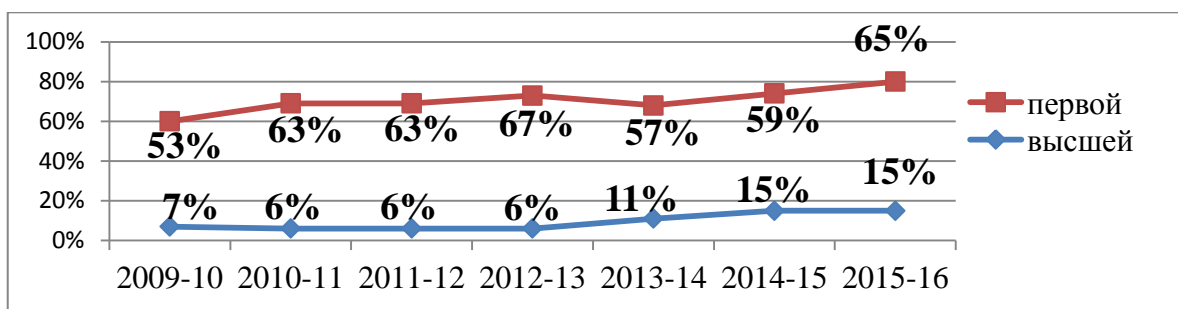
Школа укомплектована педагогическими кадрами. Всего педагогов – 34.

Из них имеют: *Высшее образование* – 31 (91%); *Среднее – специальное* – 3 (9%);
Работают по специальности – 34 (100%)

Качественные показатели педагогического состава.

Общая численность	Всего имеют квалиф. категории	В том числе из них имеют		СЗД	Не имеют квалиф. категории
		Высшую	Первую		
34	27 – 79%	5 – 15%	22 – 65%	6- 17%	1 – 3%





Аттестация педагогических работников школы прошла успешно в штатном режиме через автоматизированную систему электронного сопровождения. В 2015/2016 учебном году все учителя успешно прошли компьютерное тестирование в районе для педагогических работников, желающих пройти аттестацию с целью установления соответствия уровня их квалификационным требованиям, предъявляемым к квалификационной категории (первой или высшей). Мухаметзянова Г.З. и Фазулзянова Г.Ф. были аттестованы на первую квалификационную категорию, 3 учителя подтвердили первую кв. категорию. По высоким результатам работы, указанным в заявлении, Мухаметзянова Г.З. была освобождена от экспертизы профессиональной деятельности. Бадамшина М.А., директор школы, успешно прошла квалификационные испытания в форме компьютерного тестирования и аттестацию на установление соответствия требованиям квалификационной характеристики по должности *руководитель*. Учителя Архипова Е.С., Шаяхметова Л.Р., прошли аттестацию на СЗД в рамках ОУ, так как проработали в школе 2 года. Директор школы и заместитель директора по УР прошли оценку уровня развития компетенций, определяющих эффективность их работы на занимаемой должности (Ассессмент). Результат аудита Бадамшиной М.А.: желтая зона, золотая середина, прошла обучение (группа В1); результат аудита Пристанской С.С.: желтая зона.

Осуществляется планомерное повышение квалификации учителей-предметников на курсах ИРО г. Казани РТ, ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ. Учителя школы, используя персонализированную систему повышения квалификации работников образования, выполнили график курсов. Заместители директора по УР и ВР Пристанская С.С. и Вырупаева Ю.А. прошли обучение «Менеджмент в образовании» на внебюджетной основе. Педагоги повышают квалификацию в очной, очно-заочной и дистанционной форме каждые 3 года.

Анализ позволяет сделать вывод, что основную часть педагогического коллектива школы составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А. Гареева» созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, методических конкурсах и др. в 2016 году

ФИО	Результат	Форма	Год	Уровень
Чирова Е.Н.	Диплом лауреата	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Наставник года- 2016»	2016	РТ
Шайхутдинов З.К.	1 место 4 место	Зональный этап республиканского конкурса «Учитель года по курсу «ОБЖ-2016»	2016	Район РТ
Юсупова Г.Р.	1 место	Муниципального этапа Всероссийского конкурса «Мастер класс - 2016» учителей родного языка и литературы	2016	Район
Архипова Е.С.	Призер	«Учитель года 2016». Призер в номинации «Открытие года».	2016	Район
Кахраман А.А.	Участие	Конкурс «Учитель года» в номинации «Классный руководитель года».	2016	Район
Камалетдинова Г.Р.	2 место	Онлайн-олимпиада для педагогов, организованное Всероссийским интернет-изданием "Институт развития педагогического мастер-	11 мая 2016	РФ

		ства".СМИ ЭЛ. № ФС77-91167 Г.Москва		
Мухаметшина Р.А.	1 место	Открытый конкурс творчества "С великой Победой". Спасибо за жизнь!	2016	РФ
Лоншакова В.А.	Участие	Заочный конкурс методических разработок по иностранному языку «Урок в соответствии с требованиями ФГОС ООО».	03. 2016	Район
Мухаметзянова Г. Марфина Л.И.	Почетная грамота	За достигнутые успехи в воспитании и обучении подрастающего поколения, добросовестный труд.	2016	Район
Чирова Е.Н. Вырупаева Ю.А.	Победитель	Грант « Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей»	2016	РТ
Миннуллина Л.Р Ахметова Ф.Р.	1 место Дипл. 2ст.	Сайт PROFIPEDAGOG.RU, Профессиональное тестирование для педагогов	12.11 2016	РФ
Кочкина И.В. Архипова Е.С.	Благодарственное письмо	Летняя спартакиада работников образования	2016	Район
Кахраман А.А.	1 место.	Конкурс творческих работ педагогов-библиотекарей. Работа «Озеро Моховое»	2016	Район
Кахраман А.А.	3 место	Конкурс педагогов-библиотекарей «Библиотека образовательного учреждения - место для творчества». Номинация «Лучшее профессиональное портфолио библиотекаря общеобразовательного учреждения».	2016	Район

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Всего записалось в 2015-2016 году 300 читателей из них 25 учителя. На 90 читателей больше по сравнению с прошлым годом.

Учащиеся были обеспечены учебниками на 97%. Учащиеся не были обеспечены учебниками по предметам: татарский язык в первом классе; музыка, ИЗО, физкультура- 5-11 классы. Данные учебники не закупались МО и Н РТ на 2015-2016 учебный год. Всего по межбиблиотечному абонементу, для обеспечения учащихся на 2015-2016 уч. год было привезено 115 учебников.

В апреле 2016 г. в рамках социально-значимых мероприятий по Управлению образования школьная библиотека при поддержке всего школьного коллектива подарила в Лаишевский детский дом 62 книги.

В декабре 2015 г. была оформлена подписка на первое полугодие на 5 наименований периодической печати, в мае 2016 г. оформлена подписка на второе полугодие на 11 наименований периодической печати.

8. Оценка материально-технической базы

Школа размещается в типовом здании, построенном в 1986 году. Общая площадь учебных помещений составляет 2634 м². Для осуществления образовательного процесса школа располагает спортивным залом (при этом используется спортивный зал культурно-спортивного центра, две спортивные площадки), столовой на 126 посадочных мест, столярной и слесарной мастерскими, гаражом, теплицей, пришкольным участком, кабинетом обслуживающего труда. Школа имеет оборудованный компьютерный класс на 10 рабочих мест, кабинет физики, оборудованный компьютерами на 12 рабочих мест, 4 комплекта интерактивного оборудования, 11 мультимедийных проекторов, все педагоги имеют ноутбуки, выход в интернет через WI-FI. В учебном заведении созданы условия соответствующие медико-социальным нормам СанПиНа. Все учебные кабинеты школы оснащены

мебелью, информационными стендами, необходимыми техническими средствами, наглядно-дидактическими материалами:

Школа имеет пришкольный участок площадью 1 га. Ежегодный доход во вне бюджет школы с пришкольного участка и теплицы составляет в среднем до 15000 рублей. Овощи, собранные с участка, бесплатно включаются в меню и позволяют разнообразить рацион питания учащихся.

9. Функционирование ВСОКО

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования. Направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

Реализация учебной деятельности в 2015-2016 учебном году по классам.

Класс	Итоги 2015-16 учебного года			1 полугодие 2016 -17 учебного года		
	Успеваемость	Качество	Переведены условно /повторно	Класс	Успеваемость	Качество
				2А	100	65
				2Б	100	53
2А	100%	69%		3А	82	59
2Б	100%	71%		3Б	88	65
3А	94%	53%	1	4А	94	44
3Б	100%	57%		4Б	100	53
4А	100%	61%		5А	89	42
4Б	100%	58%		5Б	100	50
5А	96%	52%	1	6А	92	42
6А	100%	61%		7А	100	28
6Б	100%	56%		7Б	88	53
7А	100%	50%		8А	86	36
7Б	100%	57%		8Б	100	38
8А	96%	67%	1	9А	84	56
9А	100%	53%		10А	100	67
9Б	90%	60%	1			
10А	93%	67%	1	11А	100	92
11А	100%	50%				
2-4	100%	59%	1		94	57
5-9	98%	57%	3		92	44
10-11	97%	58%	1		100	82
2-11	98%	59%	5		95	61

В сравнении с прошлым учебным годом произошло повышение качества образования на 2%, понижение успеваемости на 3%.

Учебный год	2015-2016	31 декабря 2016
Успеваемость	98%	95%
Качество знаний	59%	61%

Анализ результативности работы школы за учебный 2015-16 учебный год.

Выводы: Учебная программа по всем предметам выполнена. Качество обучения 59 %. Из 268 учащихся 2-11 классов 31 отличников. Успеваемость по школе составляет 98%. Данные мониторинга показывают стабильно удовлетворительную результативность работы школы за 2015-16 учебный год.

Внутришкольный мониторинг результатов 1 полугодия 2016-2017 учебного года показывает отрицательный мониторинг успеваемости во 2-9 классах в сравнении с 1 четвертью 92,71%, небольшое повышение качественной успеваемости -48,99% и положительные результаты в 10-11 классах – 100% успеваемость и 81,82% качественная успеваемость.

АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ ГОДА В 5-11 КЛАССАХ

С целью контроля качества обучения и определения уровня усвоения программного материала за 2015/ 2016 учебный год по предметам заместителем директора по УР и руководителями ШМО проведены: с 13.05 по 27.05.16 года административные годовые контрольные работы по математике, русскому языку, обществознанию, физике, биологии, химии и географии.

Вывод: Итоговые административные контрольные работы проведены в соответствии с графиком проведения контрольных работ. Содержание соответствует требованиям рабочей программы.

По итогам выполнения административных контрольных работ по математике необходимо отметить стабильные результаты качественной успеваемости и снижение общей успеваемости.

По итогам выполнения административных контрольных работ по русскому языку за 2015-2016 учебный год наблюдаются стабильные результаты успеваемости и качественной успеваемости в сравнении с данными за прошлые годы.

По итогам выполнения административных контрольных работ по биологии за 2015-2016 учебный год необходимо отметить удовлетворительные результаты общей успеваемости и высокие результаты качественной успеваемости.

По итогам выполнения административных министерских контрольных работ по физике за год необходимо отметить стабильные результаты общей успеваемости и отрицательный мониторинг качественной успеваемости – 90%/ 47%.

По итогам выполнения административных контрольных работ за 2015-16 учебный год по обществознанию необходимо отметить «хороший» уровень качественной успеваемости и «удовлетворительный» - общей успеваемости.

По итогам выполнения административных контрольных работ по географии за 2015-2016 учебный год необходимо отметить удовлетворительные результаты общей успеваемости 97% и низкие результаты качественной успеваемости - 42%.

Считать уровень усвоения программного материала за 2015-2016 учебный год «удовлетворительный»:

- по математике 91% успеваемость и 57% качественная успеваемость;
- по русскому языку 91% успеваемость и 55% качественная успеваемость;
- по биологии 95% - успеваемость и 68%-качественная успеваемость;
- по физике 90% - успеваемость и 47%-качественная успеваемость;
- по обществознанию 93%-успеваемость и 66% - качественная успеваемость;
- по географии 97% - успеваемость и 42%-качественная успеваемость.

АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ ГОДА В 1-4 КЛАССАХ

С целью контроля уровня достижения планируемых результатов учащихся НОО, Пристанской С.С. и Мухаметзяновой Г.З. проведены с 13 по 18 мая административные контрольные работы по русскому языку и математике в 1-3-их классах и ВПР в 4 классах.

Вывод: Наблюдаются стабильно хорошие результаты по качеству и положительный мониторинг успеваемости по математике. Все выпускники 4А,Б классов достигли планируемых результатов в соответствии с ООП НОО и ФГОС.

Считать уровень усвоения программного материала по математике (94%/76%) и русскому языку (85%/63%) за год учащимися 1-4 классов «удовлетворительным».

Анализ ВПР выпускников НОО

Предмет	Кол-во сдававших	Получили				% кач	% усп	Ср. оценка	Сред балл	min	max
		5	4	3	2						
Русский язык	35	7	19	9	0	72	100	3,9	28,7	146	436
Математика	37	12	15	10	0	72,5	100	4,0	11,7	66	186
Окружающий мир	37	2	23	12	0	71	100	3,7	18,2	86	306

Работа по ФГОС в 2016 году

ФГОС НОО

По итогам 2016 года (декабрь) 138 учеников 1-4 классов обучаются по ФГОС НОО, 62 ученика 5-6 классов обучаются по ФГОС ООО. Главной целью образования по ФГОС в нашей школе становится не передача знаний и социального опыта, а развитие личности ученика, доброжелательного, коммуникативного, осознанно выполняющего правила здорового и безопасного образа жизни, готового обучаться в средней школе. Учителя в своей работе руководствуются основной идеей, заложенной в концепции модернизации образования: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности. В течение года было проведено две тематические недели: в 5-6 классах по реализации ФГОС на начало года и в 4-ых классах на конец года.

Учителя, работающие по ФГОС, совершенствуют навыки работы с детьми, постоянно заняты самообразованием. Все посещенные уроки в целом соответствуют требованиям ФГОС НОО, проводятся на хорошем методическом уровне, в соответствии с разработанными рабочими программами. На уроках учителя используют разнообразные виды и формы заданий, развивающие вопросы, наглядность, продумывают процесс формирования УУД, используют активные формы работы, разнообразные занятия, соревновательные моменты. Уроки нацелены на формирование универсальных учебных действий, используются информационно-коммуникационные технологии. Содержание теории связано с практикой, используется жизненный опыт учеников с целью развития у них познавательной активности и самостоятельности. Реализуется системно-деятельностный подход, организуется индивидуальная работа. Формируются навыки самоконтроля и самооценки. Учащиеся демонстрируют личностные результаты: готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; метапредметные результаты: предметные результаты: преобразование и применение опыта специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания.

ФГОС ООО

В истекшем 2016 году ученики 5-6 классов обучались по ФГОС ООО. Все учителя, ведущие уроки в данных классах прошли курсы повышения квалификации, участвовали в обучающих семинарах в течение года по данной проблеме. Вопросы введения ФГОС ООО обсуждались на заседаниях методических объединений, методического совета, педсоветах. С целью обмена опытом в течение года учителя основной школы посещали открытые уроки в соответствии с ФГОС учителей школы, района.

Общие выводы по посещению уроков в 5-6 классах. Содержание уроков в целом соответствуют поставленным учителями задачам. Уровень самостоятельности школьников при решении дидактической задачи урока – средний. Учителя стараются на каждом этапе урока развивать личностные, познавательные, коммуникативные учебные действия, используют различные формы и методы работы для повышения мотивации учащихся к урокам, повышения качества знания. Следует отметить, что планы уроков не у всех учителей составлены в соответствии с требованиями ФГОС. Учителя успешно применяют приемы работы в парах, однако поработать над организацией групповой работы необходимо ещё всем учителям - предметникам. Учителями не полностью реализованы рекомендации по использованию дифференцированной работы на уроке, по организации самооценивания на каждом уроке, проведению рефлексии как обязательного структурного компонента урока. Следует

отметить, что учителя набирают опыт работы в соответствии с ФГОС ООО, занимаются самообразованием. Системность в проведении уроков заметна.

С целью контроля достижения планируемых результатов учащихся 1-5-ых классов проведен анализ комплексных контрольных работ, проведенных в мае 2016 года.

Вывод: базовый уровень учащимися 1-5 классов освоен. Учащиеся 1-4 классов достигли метапредметных планируемых результатов НОО, 99% учащихся усвоили базовый уровень программы, из них 44%- повышенный уровень. Учащиеся 5А класса усвоили метапредметные планируемые результаты: 79% - на базовом уровне, 13%- повышенном и 4% - на высоком.

Кл	Всего	Выполнили	Основная часть	max	Дополнительная часть	max	Общее кол-во баллов	max	Достигли базового уровня (чел/%)	Достигли Б и повышенного уровня	Не достигли Б уровня
1А	18	18	5,8	7	4	6	9,8	13	6 /33%	11 /61%	1 /6%
1Б	16	16	5,6	7	2,8	6	8,4	13	10 / 63%	6 /37%	-
2А	16	15	8,3	9	7,5	9	15,8	18	1/ 7%	14 / 93%	-
2Б	17	16	6.1	9	7	9	13,3	18	9 /56%	7 /44%	-
3А	17	17	13	22	9	14	22	36	10/ 59%	6 /35%	1/ 6%
3Б	14	14	16	22	7,1	14	23	36	9/ 64%	5/ 36%	-
4А	18	18	11	15	5	12	17	27	12 /67	6 /33	-
4Б	19	18	10	15	5	12	14	27	15 /83%	3/ 17	-
	135	132							72/ 54,5%	58/ 44%	2/ 1,5%

Анализ выполнения комплексной работы в 5А классе.

КОД	Русский язык	математика	география	Обществознание	Итого	Уровень
1	76-3	16-2	66-2	56-5	196	базовый
2	86-3	36-3	176-4	26-3	306	базовый
3	66-3	06-2	96-3	46-5	196	базовый
4	106-4	46-3	146-4	36-4	316	базовый
5						болел
6	26-2	06-2	56-2	16-2	86	Не достиг
7	66-3	86-5	106-3	56-5	296	повышенный
8	76-3	06-2	76-2	36-4	176	базовый
9	106-4	46-3	96-3	46-5	276	базовый
10	66-3	46-3	206-5	36-4	336	базовый
11	26-2	16-2	116-3	26-3	166	базовый
12	56-2	26-2	66-2	36-4	166	базовый
13	76-3	56-4	96-3	36-4	246	базовый
14	76-3	16-2	76-2	46-5	196	базовый
15	126-5	16-2	96-3	26-3	246	базовый
16	56-2	06-2	76-2	46-5	166	базовый
17	56-2	16-2	216-5	36-4	306	базовый
18	86-3	46-3	216-5	56-5	38	повышенный
19	106-4	56-4	126-3	36-4	306	базовый
20	66-3	06-2	146-4	36-4	236	базовый
21	56-2	06-2	96-3	56-5	196	базовый
22	126-5	86-5	206-5	36-4	436	высокий
23	86-3	06-2	216-5	46-5	336	базовый
24	106-4	76-5	116-5	26-3	306	повышенный
25	66-3	36-3	136-3	46-5	266	базовый
	Базовый			19	79%	
	Повышенны			3	13%	
	Высокий			1	4%	
	Не достиг базового уровня			1	4%	

АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ ЗА 1 ЧЕТВЕРТЬ 2016-2017 УЧЕБНОГО ГОДА

С целью контроля уровня выполнения планируемых результатов за 1 четверть с 20 по 25 октября 2016 года проведены административные контрольные работы во 2-4 классах.

Административные контрольные работы по русскому языку и математике проведены в соответствии с графиком проведения контрольных работ. Содержание соответствует требованиям рабочей программы. В целом необходимо отметить положительный мониторинг результатов по успеваемости и качеству выполнения административной работы по русскому языку: 66% учащихся (2016-63%) написали на «4» и «5»; успеваемость 86,5% (2016- 85%) и снижение качества выполнения административной работы по математике: 66% (2016 год -76%), успеваемость-95,5% (2016 год-94%).

Административные контрольные работы по физике за 1 четверть. С целью контроля уровня усвоения программного материала по итогам 1 четверти 2016/2017 учебного года по предмету Физика 20.11 проведены работы в 8-ых классах. Вывод. По итогам выполнения административных министерских контрольных работ по физике за 1 четверть необходимо отметить положительный мониторинг результатов в 8-ых классов. Уровень усвоения программного материала по физике за 1 четверть в 8-ых классах (92/51%) «удовлетворительный»

Административные контрольные работы по химии за 1 четверть. С целью контроля уровня усвоения программного материала по итогам 1 четверти 2016/2017 учебного года по предмету Химия 22, 26.11 проведены работы в 8-9-ых классах. Вывод. По итогам выполнения административных контрольных работ по химии за 1 четверть необходимо отметить удовлетворительный результат в 8Б, 9А классах. Неудовлетворительные результаты в 8А. Уровень усвоения программного материала по химии за 1 четверть в 8Б, 9а классах (91/48%), как «удовлетворительный»; в 8А (67/25%) – «критический».

Административные контрольные работы по русскому языку за 1 четверть. С целью контроля уровня усвоения программного материала по итогам 1 четверти 2016/2017 учебного года по предмету Русский язык 21, 24.11 проведены работы в 6-7-ых классах. Вывод. По итогам выполнения административных контрольных работ по русскому языку за 1 четверть 2016-2017 учебного года в 6,7 классах наблюдаются стабильные результаты качественной успеваемости и снижение общей успеваемости в сравнении с данными за прошлые годы. Уровень усвоения программного материала за четверть по русскому языку (87/55%) в 6-7-ых классах «удовлетворительный».

Административные контрольные работы по математике за 1 четверть. С целью контроля уровня усвоения программного материала по итогам 1 четверти 2016/2017 учебного года по предмету Математика с 20 по 26.11 проведены работы в 6-9-ых классах. Вывод. В целом по итогам выполнения адм. контрольных работ по математике необходимо отметить резкое понижение качественной успеваемости и снижение общей успеваемости (усп 67%/ 33%). Субъективными причинами являются: смена учителей во всех 6-8-ых классах, кроме 9 класса; взаимная адаптация учеников и учителей друг к другу; переходный возраст учащихся откладывает отпечаток на учебную мотивацию.

АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ ПО ИТОГАМ 1 ПОЛУГОДИЯ 2016-2017 УЧЕБНОГО ГОДА В 5-11 КЛАССАХ

С целью определения уровня выполнения планируемых результатов за 1 полугодие Пристанской С.С. и руководителями ШМО с 13.12 по 21.12.2016 года по графику проведены полугодовые административные проверочные работы для учащихся 5-11 классов (в том числе по заданиям МО и Н РТ) по математике, русскому языку, обществознанию, физике, биологии, истории, химии.

Вывод. По итогам выполнения административных проверочных работ *по русскому языку* за в 5-11 классах наблюдается отрицательный мониторинг результатов качественной успеваемости и общей успеваемости в сравнении с данными за прошлый год.

По итогам выполнения административных проверочных работ *по математике* необходимо отметить, что отрицательная динамика качественной успеваемости и общей успеваемости усиливается. Однако наблюдается положительная динамика в сравнении с результатами проверочных работ за 1 четверть 2016/17 учебного года, когда произошло обновление педагогического состава учителей математики в 5-8-ых классах.

По итогам выполнения административных проверочных работ *по физике* необходимо отметить стабильно удовлетворительный результат.

По итогам выполнения административных проверочных работ *по биологии* необходимо отметить стабильно удовлетворительные результаты общей успеваемости и высокие результаты качественной успеваемости.

По итогам выполнения административных проверочных работ *по химии*. Необходимо отметить удовлетворительный результат по качественной успеваемости и низкий результат по общей успеваемости.

По итогам выполнения административных проверочных работ *по истории* необходимо отметить высокий уровень качественной успеваемости и удовлетворительный уровень общей успеваемости, резкое увеличение динамики по сравнению с прошлогодними результатами.

По итогам выполнения административных проверочных работ *по обществознанию* необходимо отметить «хороший» уровень качественной успеваемости и «удовлетворительный» - общей успеваемости.

Итоги административных проверочных работ в 5-11 классах за 1 полугодие. Уровень усвоения программного материала:

по русскому языку «удовлетворительный»: 86%-успеваемость, 53% - качественная успесть;

по математике «удовлетворительный»: 81% -успеваемость, 47% - качественная успеваемость;

по физике «удовлетворительный»: 85% - успеваемость, 46% - качественная успеваемость;

по биологии «удовлетворительный»: 95% - успеваемость и 65%-качественная успеваемость;

по химии «удовлетворительный»: 81%-успеваемость, 42%-качественная успеваемость;

по истории «удовлетворительный»: 95%-успеваемость и 80% - качественная успеваемость;

по обществознанию «удовлетворительный»: 94%-усп-сть и 64% - качественная успеваемость.

Внутришкольный контроль осуществляются согласно составленному плану, основным направлением которого является мониторинг выполнения всеобуча, состояние преподавания предметов, качество ЗУН школьников, ведения школьной документации, выполнение учебных программ, практической части программ, итоговой аттестации 9; 11 классов. Особое место занимает вопрос ФГОС начального и основного общего образования.

Основными методами внутришкольного контроля являются наблюдение (посещение уроков, внеклассных занятий и мероприятий, изучение документации), проверка ЗУН и качества обученности школьников (срезы знаний, тестовый контроль, административные контрольные работы и другие формы). В школе ведется целенаправленная работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации через проведение мониторинговых исследований по изучению уровня обученности обучающихся.

В рамках диагностики учебных результатов подводятся итоги успеваемости по четвертям, полугодиям, за год; по основным предметам учебного плана проводятся полугодовые и итоговые административные контрольные работы; срезы знаний с целью проверки уровня сформированности общеучебных знаний, умений и навыков. С целью подготовки к ЕГЭ и экзаменам в новой форме проводятся диагностические и тренировочные тестирования

10. Общие выводы.

В МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А. Гареева» созданы условия для получения обучающимися общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, для разностороннего развития и их нравственного становления. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. За счет сложившейся системы урочной и внеурочной деятельности контингент обучающихся постоянно растет.

Школа, реализуя общеобразовательные программы, создает условия, при которых школьники имеют возможность осуществлять свой свободный выбор образовательного пути в соответствии со своими запросами, возможностями и способностями. В школе работает стабильный и квалифицированный педагогический состав. Урочная и внеурочная деятельность ведется на высоком уровне с использованием современных образовательных технологий. Системная и слаженная работа администрации, учителей, родителей способствуют стабильности качества знаний обучающихся и результатов на государственной итоговой аттестации. Большинство выпускников школы ежегодно поступают в ВУЗы и ССУЗы республики.

Благодаря реализации в школе различных направлений инновационных программ ежегодно увеличивается количество победителей и призеров предметных олимпиад, чемпионатов, смотров, турниров и конкурсов всех уровней.

Педагогический коллектив школы добивается определенных результатов в реализации поставленных задач:

- школа на 91 % оснащена кадрами с высшим профессиональным образованием;
- увеличение количества педагогов, имеющих первую квалификационную категорию;
- школа оснащена материально-технической базой, которая постоянно обновляется.