

Рассмотрена на заседании МО
Протокол №1 от «25» августа 2023 г.
Руководитель МО Айсина
/Ч.Н.Айсина/

Согласована
Руководитель методического совета
Л. С. /Л. С. Алексеева/
«26» августа 2023 г.

Утверждена
Директор школы Э.Г.Тукеева
Приказ № 155 от «29» августа 2023 г.



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Село- Чура»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса
«Химия в повседневной жизни»
для 10 класса на 2023 / 2024 учебный год

Автор- составитель: учитель биологии и химии первой квалификационной категории Айсина Чулпан Николаевна

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 28 августа 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса для 10 класса составлена на основе:

- Образовательной программы МБОУ «СОШ с. Село- Чура» Кукморского муниципального района Республики Татарстан,
- Учебного плана 1-11 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Село- Чура» Кукморского муниципального района Республики Татарстан на 2023 – 2024 учебный год, утвержденного приказом №155 от 29 августа 2023г.)

Проблема понимания окружающей нас среды всегда была одной из самых важных проблем, стоящих перед человеческим обществом. Самые распространенные вещества, их роль в жизни человека и правильное использование в повседневной жизни. Питание должно быть рациональным, соответствовать основным положениям науки о питании. Гигиенические вещества нужно уметь выбирать, а с вредными привычками уметь бороться и знать их психологические аспекты.

Программа элективного курса "Химия в повседневной жизни" предназначена для учащихся 11-х классов. Этот курс расширяет кругозор учащихся в области бытовой химии, а также является хорошей базой для тех, кто станет и далее изучать естественные науки после школы.

Количество часов в год 34 часа, в неделю 1 час.

Цель программы: - способствование формированию функциональной грамотности учащихся: раскрытие общеобразовательного значения химии, предоставление практических сведений об использовании химических знаний в повседневной жизни, формирование прикладных знаний, позволяющих взглянуть на мир глазами химика

Основные задачи: -сформировать практические навыки грамотного и безопасного применения средств бытовой химии;
-раскрыть значение химии в обеспечении экологической безопасности и безосновательность хемофобии;
-реализовать межпредметную связь школьных курсов химии, биологии и физики.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Личностные результаты:

- в ценностно-ориентационной сфере - осознание российской гражданской идентичности, патриотизма, чувства гордости за российскую химическую науку;
- в трудовой сфере — готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории или трудовой деятельности;
- в познавательной (когнитивной, интеллектуальной) сфере - умение управлять своей познавательной деятельностью, готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- в сфере бережения здоровья — принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков) на основе знаний о свойствах наркотических и наркотических веществ.

Метапредметные результаты:

- использование умений и навыков различных видов познавательной деятельности, применение основных методов познания (системноинформационный анализ, наблюдение, измерение, проведение эксперимента, моделирование, исследовательская деятельность) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- владение основными интеллектуальными операциями: формулировка гипотезы, анализ и синтез, сравнение и систематизация, обобщение и конкретизация, выявление причинно-следственных связей и поиск аналогов;
- познание объектов окружающего мира от общего через особенное к единичному;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике;
- использование различных источников для получения химической информации, понимание зависимости содержания и формы представления информации от целей коммуникации и адресата;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владение языковыми средствами, в том числе и языком химии
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, в том числе и символичные (химические знаки, формулы и уравнения).

Предметные результаты:

- знать состав и свойства химических веществ, входящих в организм человека; биологическую роль элементов-органогенов; биологическую роль фтора, хлора, брома, йода; физиологическую и патологическую роль некоторых элементов в организме; токсичное действие металлов и связывающие их реагенты;
- готовность проводить химический эксперимент, наблюдать за его протеканием, фиксировать результаты самостоятельного и демонстрируемого эксперимента и делать выводы;
- поиск источников химической информации, получение необходимой информации, ее анализ, изготовление химического информационного продукта и его презентация;
- понимание химической картины мира как неотъемлемой части целостной научной картины мира;
- анализ и оценка последствий для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека, связанной с производством и переработкой важнейших химических продуктов;
- проведение химического эксперимента; развитие навыков учебной, проектноисследовательской, творческой деятельности при выполнении индивидуального проекта по химии;
- соблюдение правил безопасного обращения с веществами, материалами и химическими процессами; оказание первой помощи при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение. Химия в повседневной жизни.

Вещества, которые нас окружают

Вода-источник жизни. Какая вода пригодна для питья? Бумага. Спички. Камни и минералы. Волшебная радуга цвета (краски). Строительные материалы: известь, цемент, бетон. Керамика. Стекло как конструкционный материал.

Пища-основа жизни

Пища-основа жизни. Основные химические вещества пищи. Минеральное меню. Что такое чай. Искусство чаепития. Пищевые красители и консерванты. Пищевые добавки. Антиокислители и ароматизаторы. Продукты быстрого приготовления. Особенности их производства. Синтетическая пища и пищеварение. Развитие пищевой промышленности. О чем говорит информация на этикетке.

Моющие и чистящие вещества

Маленькие секреты большой стирки. Моющие и чистящие средства. Отбеливатели (пероксидные, хлорные, серосодержащие). Красители натуральные и синтетические.

Химия и красота

Химические средства гигиены и косметики. Дезодоранты (твердые, шариковые, аэрозольные). Мыла и шампуни. Определение pH мыла. Красители для волос. Средства ухода за зубами. Зубная паста и зубной порошок.

Химия на приусадебном участке

Секреты большого урожая. Вещества, способствующие повышению урожая. Способы химической защиты растений.

Вещества, которые нас лечат

История фармакологии. Парацельс-основоположник медицинской химии. Клавдий Гален-фармаколог. Химиотерапия. Эрлих-основоположник химиотерапии. Формы лекарственных препаратов: таблетки, драже, свечи, эмульсии, суспензии, настойки. Домашняя аптечка и ее содержимое.

Вредные привычки

Жевательная резинка: за и против. Курить-здоровью вредить. Действие алкоголя на организм. Нация и ее здоровье (наркотики).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата проведения		Примечание
			Планируемая	Фактическая	
1	Введение. Химия в повседневной жизни.	1	1.09		
Вещества, которые нас окружают		8			
2	Вода-источник жизни. Какая вода пригодна для питья?	1	8.09		
3	Бумага	1	15.09		
4	Спички	1	22.09		
5	Камни и минералы	1	29.09		
6	Волшебная радуга цвета (краски)	1	6.10		
7	Строительные материалы: известь, цемент, бетон	1	13.10		
8	Керамика	1	20.10		
9	Стекло как конструкционный материал	1	27.10		
Пища-основа жизни		8			
10	Пища-основа жизни. Основные химические вещества пищи	1	10.11		
11	Минеральное меню	1	17.11		
12	Что такое чай. Искусство чаепития	1	24.11		
13	Пищевые красители и консерванты	1	1.12		
14	Пищевые добавки. Антиокислители и ароматизаторы	1	8.12		
15	Продукты быстрого приготовления. Особенности их производства	1	15.12		
16	Синтетическая пища и пищеварение	1	22.12		
17	Развитие пищевой промышленности. О чем говорит информация на этикетке	1	29.12		
Моющие и чистящие вещества		3			
18	Маленькие секреты большой стирки. Моющие и	1	12.01		

	чистящие средства				
19	Отбеливатели (пероксидные, хлорные, серосодержащие)	1	19.01		
20	Красители натуральные и синтетические	1	26.01		
Химия и красота		4			
21	Химические средства гигиены и косметики. Дезодоранты (твердые, шариковые, аэрозольные)	1	2.02		
22	Мыла и шампуни. Определение pH мыла	1	9.02		
23	Красители для волос	1	16.02		
24	Средства ухода за зубами. Зубная паста и зубной порошок	1	1.03		
Химия на приусадебном участке		2			
25	Секреты большого урожая. Вещества, способствующие повышению урожая	1	15.03		
26	Способы химической защиты растений	1	22.03		
Вещества, которые нас лечат		4			
27	История фармакологии. Парацельс-основоположник медицинской химии. Клавдий Гален-фармаколог	1	5.04		
28	Химиотерапия. Эрлих-основоположник химиотерапии	1	12.04		
29	Формы лекарственных препаратов: таблетки, драже, свечи, эмульсии, суспензии, настойки	1	19.04		
30	Домашняя аптечка и ее содержимое	1	26.04		
Вредные привычки		4			
31	Жевательная резинка: за и против	1	3.05		
32	Курить-здоровью вредить. Повторение.	1	10.05		
33	Промежуточная аттестационная работа.	1	17.05		
34	Работа над ошибками. Повторение. Действие алкоголя на организм. Нация и ее здоровье (наркотики)	1	24.05		

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 6 (шестью)
шешов
Директор школы: [Signature]
/Э.Г.Тукеева/

