

«Развитие мультимедийных форм обучения»

учитель начальных классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»
Сорокина Елена Николаевна

В настоящее время известно, что использование информационных технологий оказывает заметное влияние на содержание, формы и методы обучения. Необходимо отметить, что информационные технологии всегда были неотъемлемой частью педагогического процесса.

Появление информационных технологий обучения, ориентированных на использование компьютерных технологий, существенно усилило возможность управления учебным процессом.

В педагогической деятельности среди информационных технологий особое место занимают, так называемые, мультимедийные технологии.

Современные мультимедийные программные средства обладают большими возможностями в отображении информации, значительно отличающимися от привычных, и оказывают непосредственное влияние на мотивацию обучаемых, скорость восприятия материала и, таким образом на эффективность учебного процесса в целом. Методы обучения имеют тесную связь с характером подачи и восприятия информации, как для обучающегося, так и для обучающего. И в связи с этим фактом следует отметить, что использование мультимедийных технологий существенно влияет на характер подачи информации, а следовательно и на методы обучения. Мультимедийные технологии обогащают процесс обучения, позволяют сделать обучение более эффективным.

Моделировать процессы, которые развиваются во времени; возможность интерактивно менять параметры этих процессов - очень важное дидактическое преимущество мультимедийных обучающих систем.

Информационные компьютерные технологии прочно вошли в процесс обучения. Компьютер успешно используется при изучении различных предметов. Практика показывает, что ИКТ имеют немало преимуществ перед традиционными технологиями.

На своих уроках я использую компьютер и мультимедийные средства обучения.. Мультимедийные средства обучения помогают чётко выстраивать структуру урока, эстетически его оформлять. Ещё одним достоинством презентации является эмоциональное воздействие на учащихся. Особенно, если в неё включены видеосюжеты и имеется звуковое сопровождение слайдов, что позволяет формировать у школьников личностное отношение к увиденному и услышанному, повышает мотивацию учения. Применение мультимедийных средств позволяет сократить время при выполнении заданий, что повышает продуктивность урока. Мультимедийные средства обучения способствуют восприятию, усвоению и систематизации учебного материала, однако их эффективность во многом зависит от методики включения в учебный процесс. При оценке места и роли ИКТ в системе средств обучения необходимо учитывать дидактические возможности

различных электронных ресурсов в процессе обучения. Каждое мультимедийное средство, используемое на уроках, имеет свои особенности, которые необходимо учитывать при подготовке к уроку.

Интерактивная доска – уникальное учебное оборудование, представляющее собой сенсорный экран, подсоединенный к компьютеру, изображение с которого передает на доску проектор.

Пройдя стажировку я узнала, как работать с интерактивной доской. Например я узнала, как по экрану интерактивной доски можно легко передвигать объекты и надписи, добавлять комментарии к текстам, рисункам и диаграммам, выделять ключевые области и добавлять цвета. Заранее подготовленные тексты, таблицы, диаграммы, графики повышают темп и плотность урока. Все ресурсы можно комментировать прямо на экране и сохранять созданные записи для будущих уроков. Файлы предыдущих занятий можно всегда открыть, чтобы повторить пройденный материал. Все, что учащиеся делают на доске, можно сохранить и использовать в последующем. Учитель всегда может вернуться к предыдущему этапу урока и повторить его ключевые моменты. Удобно размещать задания на слайде при проведении самостоятельных и контрольных работ. Использование графической составляющей интерактивной доски является ценным для уроков математики. Это значительно упрощает построение типовых фигур - квадратов, окружностей, различного вида треугольников, геометрических тел. При этом можно использовать готовые вложенные объекты: кубы, шары, конусы и т.д. (вкладка «Картинки»). Любой объект является подвижным - его можно передвигать в нужном направлении и изменять линейные размеры. Кроме того, нажав клавишу «Выбрать», используя всплывающее меню, можно проводить упорядочение, заливку фигуры различным цветом, использовать разлинованную в клетку страницу (вкладка «Шаблоны»).

Изучая новую тему, можно использовать функцию «шторка», которая позволяет закрывать часть экрана, как сверху вниз, так и справа налево. Например, учащиеся на уроке решают задачу, а ответ закрыт «шторкой». После коллективного обсуждения всем классом проверяется верность решения: учитель убирает «шторку», за которой находится верный ответ. Использование интерактивной доски на уроке позволяет рационально распределять рабочее время и делает обучение интересным творческим процессом. Интерактивная доска позволяет конструировать различного вида задания, использование которых включает в активную деятельность даже слабых учеников.

Таким образом, мультимедийные средства обучения позволяют глубже раскрыть содержание учебных тем, организовать активную деятельность учащихся, разнообразить учебные приемы, переключить учащихся с одного вида учебной деятельности на другой, тем самым способствуя развитию у учащихся внимания и интереса к изучаемому вопросу, готовности затратить усилия для преодоления возникающих трудностей.