

Тезисы «Мультимедийные средства обучения»

Современные дети «с рождения» начинают получать информацию с различных электронных источников: телевизоров, DVD-магнитофонов, компьютеров, мобильных телефонов. Почти у каждого первоклассника сегодня есть сотовый телефон, у 75% учащихся класса есть персональные компьютеры, дети свободно оперируют кнопками телефона, знают сочетания клавиш компьютера.

Интерактивные доски соответствуют тому способу восприятия информации, которым отличается новое поколение школьников, выросшее на ТВ, компьютерах и мобильных телефонах. У которого гораздо выше потребность в темпераментной визуальной информации и зрительной стимуляции. Еще совсем недавно это казалось фантастикой: в школьном классе вместо обычной доски висит большой сенсорный экран, подсоединенный к компьютеру, передающему на доску изображение с помощью проектора. Сегодня это реальность!

Использовать программное обеспечение на большом экране интерактивной доски в образовательных целях очень полезно. Это помогает сконцентрировать внимание детей в течение всего урока

Осенью этого года в нашу школу были поставлены интерактивные доски Star Board, Опыта работы с ними нет. Я уже прекрасно работаю с мультимедийным проектором, составляю электронные презентации. Этот опыт работы позволил мне участвовать во всероссийском творческом конкурсе «Мой новый урок» издательства «Просвещение» и республиканском конкурсе ИРО «Мультимедийный урок».

Но хотелось бы расширить свои знания в области работы с мультимедиа. Поэтому я решила пойти на курсы «Мультимедийные средства обучения», организованные Управлением Образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района.

Возникло, конечно, первоначально много вопросов: как это чудо техники поможет обеспечить современный уровень образовательной деятельности на

уроке? Чем отличается обучение с помощью ИД от привычных методов обучения? Как сочетать возможности ИД с реализацией дидактических принципов?

Для меня наличие в классе электронной интерактивной доски Star Board явилось действительно тем уникальным техническим средством, которое при правильном использовании помогло бы повлиять на качество обучения учащихся и эффективность моего учительского труда.

Благодаря курсам, я научилась составлять презентации по предметам начальной школы, передвигать объекты на доске, вписывать нужные слова и числа в заготовленные шаблоны, управлять презентацией, находясь лицом к классу, делать легко воспринимаемые и аккуратно оформленные чертежи и схемы, динамично дополнять изображение дополнительными рисунками, вносить поправки и дополнения по мере своего рассказа - вот не полный перечень возможностей работы с доской.

Новые технологии - это дополнительная мотивация к обучению. Возможно, завтра все это перестанет быть заманчивой новинкой. Поэтому для меня важно не опоздать изучить возможности новых устройств с пользой для моих учеников, чтобы завтра было кому строить эффективные бизнес-процессы.

Интерактивная доска - мечта учителя, реальность.

Сегодня - это актуальность. Урок - картинка, не тоска...

Продумав материал, поймешь: работать с нею так отменно!

И школьники твои всегда усвоят темы непременно!