

ТЕЗИСЫ

«Развитие мультимедийных форм обучения»

МБОУ «Чистопольско-Высельская СОШ»,

Е.А. Онюшкина, учитель начальных классов

Бурное развитие новых информационных технологий и внедрение их в нашей стране наложили отпечаток на развитие личности современного ребенка. Сегодня в традиционную схему «учитель – ученик – учебник» вводится новое звено – компьютер, а в школьное сознание – компьютерное обучение. Одной из основных частей информатизации образования является использование информационных технологий в образовательных дисциплинах. Следовательно, учителю необходимо владеть современными методиками и новыми образовательными технологиями, чтобы общаться на одном языке с ребенком.

Компьютеры и информационные технологии вообще – удобный инструмент, который при разумном использовании способен привнести в школьный урок элемент новизны, повысить интерес учащихся к приобретению знаний, активизировать их познавательную деятельность, повысить качество знаний и успеваемость школьников, облегчить учителю задачу подготовки к занятиям. Применение компьютера на разных этапах обучения позволяет довести время активной работы учеников на уроке до 75-80% времени урока, вместо обычных 15-20%. Современные школьники быстрее и с большим интересом усваивают информацию с экрана компьютера, чем со слов учителя.

Учитель, использующий в своей работе ИКТ, перестает быть для ученика единственным источником информации, носителем истины и становится партнером ребенка в процессе обучения.

Я прошла долгий путь в поисках новой формы и методики преподавания в младших классах с применением ИКТ. В 2004 году освоив персональный компьютер и Интернет-ресурсы, я поняла, что могу строить учебно-воспитательный процесс по-новому. На уроках катастрофически не хватало наглядно-иллюстративного и музыкального материала. Но как это делать грамотно и качественно я не знала. Пришлось начинать со своего образования: посещала курсы, искала статьи и демонстрационный материал в Интернете. Вначале использовала готовые материалы, представленные на дисках, но не всегда в готовом виде присутствует то, что необходимо учителю на уроке. Поэтому я начала создавать собственные тематические презентации (Power Point). Захотелось издавать свою газету для начальных классов. Осуществить задуманное мне как раз и помогли компьютерные технологии.

Мой методический материал размещен на следующих интернет-сайтах: <http://pedsovet.org/>, <http://chvsosh.ucoz.ru/>, <https://edu.tatar.ru/>.

В моей педагогической деятельности присутствуют пять форм использования ИКТ: глобальная сеть Интернет, ведение документации, развивающие компьютерные программы, мультимедийные презентации, компьютерное тестирование.

В нашей школе имеется интерактивная доска, но я не имела знаний и навыков работы с ней. Я прошла обучающий курс по работе с интерактивной доской. В результате мной были получены знания, как использовать инструменты интерактивной доски для передвижения объектов, написания или подчеркивания с помощью электронного пера, для закрытия части изображения «шторкой», самостоятельного выбора вариантов ответа на вопрос в качестве тестирования в реальном времени, распределения объектов по группам с последующей автоматической проверкой, использования эффектов «Исчезновение», «Растяжение», «Сжатие», «Поворот».

Полученным опытом я планирую делиться с учителями своей школы.