

«Развитие мультимедийных форм обучения»
Учитель начальных классов МБОУ «Каргалинская гимназия»
Заишлова Виктория Викторовна

Новая эпоха ставит перед школьным образованием новую проблему - подготовить учеников к жизни и профессиональной деятельности в высоко-развитой информационной среде, к возможности получения дальнейшего образования с использованием современных информационных технологий обучения. Школа не может отставать от жизни, поэтому сегодня появились новые технические средства с колоссальными обучающими ресурсами, которые принципиально влияют на организацию учебного процесса, увеличивая его возможности. Формирование информационной культуры в школе происходит, прежде всего, с помощью и при посредстве средств ИКТ.

В процессе изучения, многообразного применения и использования средств ИКТ формируется человек, умеющий действовать не только по образцу, но и самостоятельно, получающий необходимую информацию из максимально большего числа источников; умеющий её анализировать, выдвигать гипотезы, строить модели, экспериментировать и делать выводы, принимать решения в сложных ситуациях.

В процессе применения ИКТ происходит развитие обучаемого, подготовка учащихся к свободной и комфортной жизни в условиях информационного общества.

На момент начала стажировки я имела некоторое представление об имеющихся медиаресурсах и образовательных ресурсах в сети Интернет, по мере надобности ими пользовалась; состою в нескольких сетевых сообществах nsportal.ru –социальная сеть работников образования «Наша сеть», Про Школу. Ру, Открытый класс и др., участвую в различных интернет-конкурсах. В своей практике использую мультимедийные средства. В основном, презентации Power Pont 2003 или готовые программы по предметным областям («Отличник», «Арифметика», «Алик, скоро в школу», «Баба-Яга учит читать», «Тренажёр. Русский язык. 2, 3,4 классы», «Тренажер. Математика. 2,3,4 классы.» и др.), которые применяю с целью максимального учета индивидуальных образовательных возможностей и потребностей обучающихся, раскрытия творческого потенциала обучающихся. ИКТ использую в различных вариантах организации обучения: при обучении каждого учащегося по индивидуальной программе на основе индивидуального плана; при фронтальной либо подгрупповой формах работы. На уроке применяю различные образовательные средства ИКТ при подготовке к занятию; непосредственно при объяснении нового материала, для закрепления усвоенных знаний, в процессе контроля качества знаний; для организации самостоятельного изучения обучающимися дополнительного материала, для осуществления различных видов контроля и оценки знаний.

По окончании стажировки я получила возможность использования ИКТ при построении интерактивных таблиц, плакатов и других цифровых образовательных ресурсов по отдельным темам и разделам учебной дисциплины,

научилась создавать индивидуальные тестовые мини-уроки; интерактивные домашние задания и тренажеры для самостоятельной работы учащихся. В формате таблицы Excel научилась создавать электронные тестирования с самопроверкой и подсчётом набранного числа баллов. Ознакомление с различными возможностями и функциями интерактивных досок позволило мне расширить представление о методике использования мультимедийных средств в предметных областях.

Меня заинтересовала методика создания образовательного ресурса с использованием презентаций в Power Point 2010, которую можно применить в качестве наглядности, практического задания, возможности прочтения редких текстов или отрывков, как предпосылки к решению заявленной в начале урока проблемы, предпосылки к сравнительной характеристике, созданию специальных схем, которые обучающиеся должны объяснить без подсказок учителя, работа с текстом произведения, разнообразная подача текста как прослушивание музыкальных композиций, отрывков из аудиокниг, художественных фильмов.

Работая с интерактивной доской SmartBoard теперь могу использовать инструменты интерактивной доски при передвижении объектов, написании или подчёркивании с помощью электронного пера, а также самостоятельного выбора вариантов ответа на вопрос на доске в качестве тестирования в реальном времени, распределении объектов по группам с последующей автоматической проверкой, использованию эффектов «Исчезание», «Растяжение», «Сжатие», «Поворот», а также приёмов использования скрытого текста и «точки фокуса» для самопроверки.