

Мультимедийные средства обучения Александрова Т.А., учитель начальных классов

В настоящее время многие страны мира стремятся модернизировать систему образования на основе широкого использования информационных и коммуникационных технологий, которые сегодня предлагают новые перспективы и поразительные возможности для обучения, подтверждая тем самым, что человечество находится на пороге образовательной революции.

Использование информационных технологий сегодня является особенно актуальным, оказывает заметное влияние на содержание, формы и методы обучения. Современные школьники активно используют информационные технологии (персональный компьютер, сервисы Интернет, электронные учебники и т.д.), они воспитаны на аудио-видео продуктах, компьютерных играх и других элементах компьютерной культуры.

Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать, гласит народная пословица. Общеизвестно, что большую часть информации мы получаем визуально. Мультимедиа дает возможность воплотить на новом качественно более высоком уровне классический принцип дидактики — принцип наглядности.

Мультимедийные средства обучения позволяют:

- повысить информативность урока;
- стимулировать мотивацию обучения;
- повысить наглядность обучения за счет структурной избыточности;
- осуществить повтор наиболее сложных моментов урока;
- реализовать доступность и восприятие информации за счет параллельного представления информации в разных модальностях: визуальной и слуховой;
- организовать внимание за счет художественно-эстетического выполнения слайдов-заставок или за счет разумно примененной анимации и звукового эффекта;
- осуществить повторение (обзор, краткое воспроизведение) материала предыдущего урока.

С развитием технологий, методические разработки с использованием интерактивной доски приходят и в начальную школу, что вызывает не только интерес учеников к обучению, но и влияет на получение и усвоение знаний, преподаваемых в школе. Важно учитывать эти факторы в начальной школе, когда бывшему дошкольнику достаточно сложно самоорганизоваться на уроках, переступить порог от детского сада к школьной парте и усваивать огромное количество информации. В этом случае, использование интерактивных досок на уроках в начальной школе становится для педагога неотъемлемым помощником в борьбе за усидчивость, интерес к предмету и организации коллективной работы класса.

Работа с интерактивной доской в начальной школе становится продолжением игры, сопровождаемой звуковыми и видеоэффектами. Ведь использование различных магнитных ручек, лазерных указок, «волшебных» палочек развивает не только логику, творческое мышление, моторику и координацию ребёнка, но и позволяет ему вернуться назад, посмотреть, где были допущены ошибки, проанализировать свою работу.

Важно отметить, что повышение эффективности обучения в начальной школе не происходит само по себе с приобретением интерактивной доски. Учителю важно подобрать материал для уроков или сделать его самостоятельно на должном уровне.

Я работаю в школе как учитель начальных классов с 1987 года и до недавнего времени считала, что главными инструментами учителя являются мел, доска и указка. Но прогресс не стоит на месте, и в последние пять лет в школах стали появляться интерактивные доски, мультимедийные проекторы и т.д. Сегодня, наверное, все школы располагают компьютерными классами по 10-15 компьютеров, мультимедийной техникой, интерактивными досками и т.д. У многих учителей компьютер в личном пользовании. По велению времени мы, учителя, вынуждены осваивать эту современную технику.

Прежде всего, я научилась компьютерной грамотности, пройдя специальные курсы. В настоящее время я умею набирать и распечатывать текст, строить таблицы, составлять презентации в Power Point. Под

электронной презентацией мы понимаем логически связанную последовательность слайдов, объединённую одной тематикой и общими принципами оформления. Создание и применение на уроке электронных презентаций на сегодняшний день весьма актуально, как и разработка общих методических принципов для них.

Время не стоит на месте. Сегодня я пришла на интерактивные курсы для того, чтобы повысить уровень своих знаний и освоить новую технологию – использование мультимедийных форм обучения. В результате прохождения курсов я убедилась в целесообразности использования мультимедийных технологий в учебном процессе, научилась работать в сетевых сообществах и образовательных сайтах, создавать презентации в программе SMART Notebook.

Главное качество учителя – это стремление к саморазвитию. Надеюсь, что со временем я освою мультимедийные средства обучения, буду строить уроки, используя широкие возможности и функции интерактивных досок.