

Использование мультимедийных форм обучения на уроках русского языка и литературы

Платонова Е.М., учитель русского языка и литературы
МБОУ «СОШ №1», г.Чистополь

Современное общество ставит перед учителями задачу развития личностно значимых качеств школьников, а не только передачи знаний. Главной компетенцией учителя-предметника становится его обновленная роль – роль проводника знаний, помогающего учащимся ориентироваться в безграничном море информации. Сегодня образование предполагает ценностное отношение к различным личностным проявлениям школьника. Знания же выступают не как цель, а как способ развития личности. Богатейшие возможности для этого предоставляют современные информационные технологии

Информационные технологии позволяют:

- построить открытую систему образования, обеспечивающую каждому школьнику собственную траекторию обучения;
- коренным образом изменить организацию процесса обучения учащихся, формируя у них системное мышление;
- рационально организовать познавательную деятельность школьников;
- использовать компьютеры с целью индивидуализации учебного процесса и обратиться к принципиально новым познавательным средствам;
- охватить обучением одновременно значительное количество учащихся, обеспечив высокое качество подготовки;
- применять в практической деятельности приобретаемые знания и навыки;
- последовательно отслеживать уровень знаний и приобретенных навыков.

В отличие от обычных технических средств обучения ИКТ позволяют не только насытить обучающегося большим количеством строго отобранных знаний, но и развивать интеллектуальные способности учащихся, их умение самостоятельно приобретать новые знания, работать с различными источниками информации.

На уроках русского языка и литературы сегодня все чаще применяются такие технологии, как показ презентаций, проигрывание музыкальных композиций, просмотр фильмов онлайн, работа с Интернет-ресурсами, обучающие программы, тренажеры.

Компьютерные тренажеры эффективно помогают школьникам овладеть учебным предметом. В процессе работы за компьютером у них активизируется мышление, развиваются внимание и память, углубляются и закрепляются знания по русскому языку, увеличивается скорость чтения, увеличивается поле зрения и т.п. Применение различных компьютерных программ позволяет дифференцировать обучение.

На уроках и русского языка и литературы и во внеурочное время использую такие электронные учебники, как «Русский язык. 1С Репетитор», «Школьный курс русского языка», «Школьный курс литературы», энциклопедия Кирилла и Мефодия, пособия, представляющие собой сборники уроков по русскому языку и литературе с мультимедийным приложением к каждому уроку в виде презентаций, содержащих как информативные материалы, так и проблемные вопросы, и др.

Одной из возможностей использования мультимедийных технологий на уроке является подготовка и проведение интегрированных уроков. Можно провести урок литературы, подготовив для этого мультимедийную презентацию с ярким видеорядом (иллюстрациями, видеоклипами, звуком). Создание презентации часто поручаю учащимся. Кроме того, вместо традиционного реферата или доклада предлагаю учащимся создать собственный мультимедийный проект с использованием изученных на уроке информатики (или самостоятельно) способов обработки и представления информации в разных

программных средах. Кроме презентаций ученики могут создавать базы данных о поэте или писателе, составлять самостоятельно тесты по изученным темам.

При работе над созданием мультимедийных тестов учащимся предоставляется возможность творческого переосмысления и систематизации приобретённых знаний и навыков, их практического применения, а также возможность реализации своего интеллектуального потенциала и способностей.

Знание ИКТ значительно облегчает подготовку к уроку, делает уроки нетрадиционными, запоминающимися, интересными, более динамичными. Интеграция ИКТ и современных педагогических технологий способна стимулировать познавательный интерес к русскому языку и литературе, создавая условия для мотивации к изучению этих предметов. Это рациональный способ повышения эффективности и интенсификации обучения и самообучения, повышения качества образования. Поэтому владение мультимедийными технологиями на современном этапе учителю русского языка и литературы крайне необходимо.

В своей школе с учителями русского языка и литературы планирую проведение занятий по следующим темам: «Требования к оформлению мультимедийных презентаций», «Создание тестов в формате электронной таблицы Excel», «Использование Интернет-ресурсов при разработке и проведении урока». Кроме того, в связи с приобретением интерактивной доски задачей обучения ставлю ознакомление с ее различными возможностями и функциями, которые можно использовать на каждом уроке.

В результате проведенных занятий по использованию информационных технологий надеюсь, что учителя активно станут применять мультимедийные средства в различных видах и формах учебной деятельности.

Современный педагог должен уметь работать с новыми средствами обучения хотя бы ради того, чтобы обеспечить одно из главнейших прав ученика – право на качественное образование. При этом следует твердо усвоить, что информационно-образовательные ресурсы не должны заменять педагогических технологий. Они призваны оптимизировать затраты педагога, разгрузить его и помочь сосредоточиться на индивидуальной и наиболее творческой работе – отвечать на непростые вопросы любознательных учеников и, наоборот, пытаться расшевелить пассивных. И, конечно, учить ребят видеть красоту слова, красоту окружающего мира, воспитывать гражданина, востребованную личность.