

Использование информационных компьютерных технологий на уроках русского языка и литературы в основной школе

Ипарова Л.Ш., учитель русского языка и литературы МБОУ
«Кадетская школа», г.Чистополь

Современную школу невозможно представить без информационных технологий, которые интенсивно внедряются сейчас в процесс обучения, наполняя его современными методами и приемами, оживляют, разнообразят и дополняют традиционные средства обучения. Информационные технологии – это реалии нашего времени, с которыми современный педагог не может не считаться, тем более что использование их на уроках дает ряд преимуществ. Это:

- яркая и динамичная наглядность,
- дополнительная информация к материалам учебника,
- контроль знаний, экономящий учебное время,
- занимательность, повышающая интерес школьников к обучению,
- и создание условий для различных видов работы на уроке.

Все это в целом повышает мотивацию обучения, создает положительный настрой, активизирует деятельность учащихся.

Специфика предметов «русский язык» и «литература» в том, что они связаны, прежде всего, с формированием культуры речи, развитием духовно-нравственных и творческих качеств личности ученика, что предполагает работу с текстом, художественным словом, поэтому использование компьютерной поддержки на наших уроках должно быть уместным, продуманным и целесообразным.

В настоящее время одной из самых распространенных форм работы с мультимедийными средствами обучения остается программа «Microsoft PowerPoint» .

Цели, преследуемые педагогом на уроках, применяющим презентации, могут быть разными. Данная компьютерная программа, выведенная на экран, выполняет сразу несколько функций:

- информативную,
- служит динамичным наглядным материалом,
- экономит учебное время и место (поскольку не приходится стирать с доски и писать большой по объему языковой материал).

Это в целом позволяет сделать уроки яркими, образными и запоминающимися.

Использование на уроках многофункциональной интерактивной доски также помогает увлечь школьников интересным материалом и самому учителю по-новому взглянуть на преподаваемый предмет.

Мультимедийные средства на уроках русского языка можно использовать на всех этапах обучения:

- при изложении нового материала,
 - закреплении,
- систематизации и обобщении,
- контроле.

На уроках литературы главное – это работа с художественным словом, текстом, усвоение теоретико-литературных понятий. Но и здесь информационные технологии могут быть весьма полезны. Продуманное и уместное использование готовых мультимедийных уроков, видео и аудио материалов, программы презентаций с проецированием на большой экран портретов, фотографий писателей, мест, связанных с их жизнью и творчеством, сделает урок литературы ярким, запоминающимся, повысит мотивацию к обучению, создаст необходимый эмоциональный фон.

Таким образом, можно отметить, что потенциальные возможности компьютерных технологий, несомненно, являются современными и перспективными для использования их в сфере образования. Но важно не забывать, что они хороши не сами по себе, а именно как средства, которые в комплексе с другими, имеющимися в распоряжении учителя, помогут обеспечить школьникам качественное образование.