

Интерактивная доска – будущее образования

Гатина Л.Н., учитель русского языка и литературы МБОУ «Каргалинская гимназия»

Необходимость использования новых учебных технологий является одной из наиболее острых проблем современной педагогики.

Одним из путей решения данной проблемы, на мой взгляд, является внедрение в процесс обучения интерактивных технологий. Это способствует развитию интеллектуально развитой личности, повышению интереса к изучаемому предмету, созданию необходимого эмоционального настроя на уроке, вовлечению учащихся в активную творческую деятельность.

Во многих школах сегодня появились интерактивные доски - ценный инструмент для обучения всего класса, который помогает учителю излагать новый материал очень живо и увлекательно.

На момент начала стажировки имела уже некоторое представление об имеющихся медиаресурсах и образовательных ресурсах в сети Интернет, пользовалась ими. Состою в нескольких сетевых сообществах: Про Школу.Ру, Открытый класс и др., участвую в различных интернет-конкурсах. В своей практике применяю мультимедийные средства. В основном, презентации к урокам Power Point 2003. На уроке применяю различные образовательные средства ИКТ при подготовке к занятию, непосредственно при объяснении нового материала, для закрепления усвоенных знаний, в процессе контроля качества знаний, организации самостоятельного изучения обучающимися дополнительного материала, осуществления различных видов контроля и оценки знаний.

Ознакомление с различными возможностями и функциями интерактивных досок SmartBoard позволило мне расширить представление о методике использования мультимедийных средств в предметных областях. Меня заинтересовала методика создания образовательного ресурса с использованием презентаций в Power Point 2010, которую можно применять в качестве наглядности, практического задания, возможности прочтения текстов или отрывков, как предпосылки к решению заявленной в начале урока проблемы, предпосылки к сравнительной характеристике, созданию специальных схем, которые обучающиеся должны объяснить без подсказок учителя, работа с текстом произведения, разнообразная подача текста как прослушивание музыкальных композиций, отрывков из аудиокниг. К тому же тексты или иллюстрации можно скрыть, а затем показать в ключевые моменты урока. Преподаватель и учащиеся делают все это у доски перед всем классом, что, несомненно, активизирует процесс усвоения материала. Кроме этого, научилась создавать в программе Excel электронные тестирования с самопроверкой и подсчётом набранного числа баллов.

Заранее подготовленные тексты, таблицы, картинки, музыка, а также добавление гиперссылок к мультимедийным файлам задают уроку необходимый темп: не надо тратить много времени на то, чтобы написать текст на обычной доске или перейти от экрана к клавиатуре. Все ресурсы можно комментировать прямо на экране, используя инструмент Перо, и сохранять записи для будущих уроков. Файлы предыдущих занятий всегда можно открыть и повторить пройденный материал.

Таким образом, использование интерактивных технологий на уроках русского языка делает занятия интересными и развивает мотивацию учащихся, заставляет работать более творчески. Всё это даёт возможность ускорить темп урока.

Полученными знаниями и навыками поделюсь со своими коллегами.