

## **Использование интерактивной доски на уроках геометрии**

Карликова М. Т. учитель математики

МБОУ «Лучовская СОШ» Чистопольского  
муниципального района РТ

По материалам из Википедии интерактивная доска, представляет собой большой сенсорный экран, работающий как часть системы, в которую также входят компьютер и проектор. С помощью проектора изображение рабочего стола компьютера проецируется на поверхность интерактивной доски. В этом случае доска выступает как экран. С проецируемым на доску изображением можно работать, вносить изменения и пометки. Все изменения записываются в соответствующие файлы на компьютере, могут быть сохранены и в дальнейшем отредактированы или переписаны на съемные носители. В этом случае, электронная доска работает в качестве устройства ввода информации.

Доской можно управлять как с помощью специального стилуса, так и с помощью прикосновений пальцем. Это зависит от того, какие технологии были использованы при изготовлении доски.

Связь доски и компьютера двусторонняя, а палец или перо (стилус, ручка) интерактивной доски работает как мышь.

Интерактивная доска позволяет сделать урок более интересным и наглядным. С помощью интерактивной доски учитель может демонстрировать интерактивные материалы на ее поверхности, разрабатывать уроки самостоятельно и привлекать учеников к активной работе с доской, делая уроки более насыщенными и интересными. Использование электронной доски позволяет экономить учебное время. Теперь нет необходимости вести конспекты. Все происходящее на доске может быть сохранено в файл и роздано учащимся в виде электронных материалов к уроку. Программное обеспечение интерактивных досок позволяет создавать уникальные методические материалы, с помощью

которых ученики вовлекаются в учебный процесс более активно и быстрее усваивают новую информацию.

Использование интерактивной доски позволяет также повысить эффективность уроков при изучении геометрии в 7-9 классах.

При изучении темы «Сумма углов треугольника» мы использовали следующие возможности интерактивной доски. С помощью инструмента «интеллектуальное перо» ученики создают различные виды треугольников. В отличие от работы на обыкновенной доске, здесь нет необходимости использовать линейку. Затем с помощью инструмента «транспортир» ученики измеряют углы у треугольников. Вычисляют сумму углов треугольника. С помощью инструмента «перо» все записи производят на интерактивной доске. Все наглядности на доске. Ученики делают вывод о сумме углов в треугольнике.

#### **Преимущества для преподавателей:**

- позволяет преподавателям объяснять новый материал из центра класса.
- поощряет импровизацию и гибкость, позволяя преподавателям рисовать и делать записи поверх любых приложений и веб-ресурсов .
- позволяет преподавателям сохранять и распечатывать изображения на доске, включая любые записи, сделанные во время занятия, не затрачивая при этом много времени и сил и упрощая проверку усвоенного материала .
- позволяет преподавателям делиться материалами друг с другом и вновь использовать их
- удобна при работе в большой аудитории.
- вдохновляет преподавателей на поиск новых подходов к обучению.

#### **Преимущества для учащихся:**

- делает занятия интересными и развивает мотивацию
- предоставляет больше возможностей для участия в коллективной работе, развития личных и социальных навыков .

- освобождает от необходимости записывать благодаря возможности сохранять и печатать все, что появляется на доске .
- учащиеся начинают понимать более сложные идеи в результате более ясной, эффективной и динамичной подачи материала .
- позволяет использовать различные стили обучения, преподаватели могут обращаться к всевозможным ресурсам, приспосабливаясь к определенным потребностям .

Учащиеся начинают работать более творчески и становятся уверенными в себе.

Интерактивная доска - одно из последних достижений в области компьютерных технологий. В настоящее время использование таких технологий в учебном процессе является актуальным, поскольку может существенно облегчить как труд ученика, так и труд учителя.