

# Система счисления с использованием интерактивной доски

Агафонов Н.Ю., учитель информатики  
МБОУ «Кадетская школа-интернат», г. Чистополь

Интерактивная доска – это сенсорный экран, присоединенный к компьютеру, изображение с которого передает на доску проектор. Достаточно прикоснуться к поверхности доски, чтобы начать работу на компьютере.

Интерактивная доска имеет интуитивно понятный, дружелюбный графический интерфейс.

Интерактивная доска использует различные стили обучения: визуальные, слуховые или кинестетические. Благодаря интерактивной доске, ученики могут видеть большие цветные изображения и диаграммы, которые можно как угодно передвигать.

Интерактивные доски имеют большой потенциал раскрытия темы урока, чем простая доска и даже компьютер с проектором. Но извлечь максимальную пользу от использования интерактивной доски можно только грамотно спланировав урок, подготовив подходящие материалы. Уроки, приготовленные для использования интерактивной доски, могут быть использованы учителем не раз, при этом дальнейшая адаптация уроков может и не потребоваться, что в конечном итоге позволяет экономить время на подготовку к уроку.

Интерактивная доска дает возможность использовать более широкий диапазон визуальных средств при изучении материала, поэтому преподносимый учителем материал становится более понятным для учеников.

Основные способы использования интерактивных досок:

- делать пометки и записи поверх выводимых на экран изображений
- демонстрация веб-сайтов через интерактивную доску всем слушателям
- использование групповых форм работы
- совместная работа над документами, таблицами или изображениями
- управление компьютером без использования самого компьютера (управление через интерактивную доску)
  - использование интерактивной доски как обычной, но с возможностью сохранить результат, распечатать изображение на доске на принтере и т.д.
  - изменение текста в выводимых на экране документах, используя виртуальную клавиатуру, которая настраивается в программном обеспечении доски
  - изменение любых документов или изображений на экране, использование любых пометок
  - сохранение на компьютере в специальном файле всех пометок, которые учитель делает во время урока, для дальнейшей демонстрации на других уроках или через Интернет
  - сохраненные во время урока записи учитель может передать любому ученику, пропустившему занятие или не успевшему сделать соответствующие записи в своей тетради
  - демонстрация работы одного ученика всем остальным ученикам класса
  - демонстрация учебных видеороликов
  - создание рисунков на интерактивной доске без использования компьютерной мыши

- создание рисунков, схем и карт во время проведения урока, которые можно использовать на следующих занятиях, что экономит время на уроке
- при соответствующем программном обеспечении учитель может выводить на экран интерактивной доски изображение монитора любого ученика

Использование интерактивной доски повышает уровень преподавания на несколько ступенек вверх. На уроках информатики для школьников восьмых классов, проводя презентацию средствами интерактивной доски, удобно делать различные пометки с небольшими комментариями прямо на ее плоскости. Также можно управлять программами непосредственно с доски. Интерактивная доска чаще всего используется для просмотра презентаций.

На компьютере учитель может запускать готовую презентацию. В своем проекте я использовал переходы между слайдами, которые осуществляются с помощью управления маркером. Однократное прикосновение стержнем маркера к поверхности интерактивной доски приводит к переходу на следующий слайд.

В своем проекте, я использовал метод представление материала на основе презентации.

Презентация позволяет не только продемонстрировать содержательный материал по изучаемой теме, но формировать определенную логику мышления. Вносить те или иные изменения в презентацию могут и учащиеся.

В своей презентации по теме «Система счисления», я использую метод объяснения нового материала, привожу примеры решения задачи на сложения, где учащиеся в процессе разбора примера сами вставляют полученный результат.

После разбора этого материала, учащимся предлагаются задачи на самостоятельное решение. Где они самостоятельно закрепляют полученные знания. Более одаренные учащие с успехом справившиеся с заданием, могут проверить свои знания в дополнительном задании, которое используется в материалах подготовки к ЕГЭ.