



Утвержден и введен в действие
приказом №
от « 28 » августа 2015 года
Директор МБОУ ЛООШ №3
[Подпись]
/Хуснуллин Р.З./

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Лайшевской основной общеобразовательной
школы №3 Лайшевского муниципального
района Республики Татарстан
на 2015-2016 учебный год

Учебный план
принят на заседании педагогического
совета школы. Протокол №1 от 28.08.2015 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

МБОУ Лаишевской основной общеобразовательной школы №3 Лаишевского муниципального района Республики Татарстан на 2015-2016 учебный год

Учебный план на 2015 – 2016 учебный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лаишевской основной общеобразовательной школы №3 Лаишевского муниципального района Республики Татарстан разработан в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный №19993), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312, приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 10 июля 2012г. №4165/12 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы среднего (полного) общего образования», приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 9 июля 2012 г. №4154/12 «Об утверждении базисного и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы начального и основного общего образования» и приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 9

июля 2013 г. №9127/13 «Об учебных планах в 2013-2014 учебном году»; Приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан
№ исх1063/15 от 19.08.2015г. «Об утверждении методических рекомендаций по разработке

учебного плана основного общего и среднего общего образования для образовательных организаций Республики Татарстан»

Дополнение к письму от 19.08.2015 № 1054/15 МО И Н РТ 2 вариант примерного учебного плана начального общего образования.

При составлении плана администрация и методический совет руководствовались пояснительными записками к указанным планам и инструктивно-методическими письмами МО и Н РТ по вопросам применения базисного учебного плана и распределения учебной нагрузки в общеобразовательных учреждениях:

- «О внесении изменений в письмо МО и Н РТ от 21.09.2007г. № 6004/7 «О преподавании предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и порядке оплаты труда преподавателям –организаторам ОБЖ образовательных учреждений Республики Татарстан» от 06.09.2010 № 7394/10;
- «О введении третьего часа физической культуры» от 08.10.2010г. № ИК-1494/19.
- «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 07.03.2010 №03-413;
- «Об использовании учебников татарского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС» от 29.06.2011г. № 7004/11.

Федеральный компонент учебного плана включает учебные часы, отведенные на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. В соответствии с Законом РТ «Об образовании» и Законом РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» татарский и русский языки изучаются в равных объемах.

Содержание и структура учебного плана определены статусом основной школы.

2-9 классы работают в режиме 6 – дневной учебной недели, 1 класс – в режиме 5-дневной учебной недели. МБОУ ЛООШ №3 Лаишевского муниципального района работает в одну смену. Язык обучения – русский.

Количество изучаемых предметов и предельно допустимая учебная нагрузка учащихся в учебном плане соответствуют базисному учебному плану. При проведении

учебных занятий по предметам «Татарский язык и литературное чтение на татарском языке» (1-4 классы), «Татарский язык» (5-9 классы), «Татарская литература» (5-9 классы) осуществляется деление класса на две группы.

Учебный план позволяет в полной мере реализовать образовательную программу общеобразовательной школы в рамках уровня начального общего образования и уровня основного общего образования:

2 уровень - начальные классы (1-4 классы)

3 уровень - основная школа (5-9 классы)

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Начальное общее образование реализуется по модели четырехлетней начальной школы. Количество классов – 4 .

Все классы работают по программе образовательной системы «Школа России», Учебный план для 1-4 классов составлен на основе примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России, утвержденного приказом МОиН РФ от 23 июня 2012 года №7699/12 "Об учебных планах для 1-9 классов школ Республики Татарстан, реализующих основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования в соответствии с ФГОС общего образования».

Содержание образования начальной школы реализуется преимущественно через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года в 1-м классе - 33 учебные недели (пятидневная неделя); 2-4 классы 34 учебных недели при максимально допустимой шестидневной учебной нагрузке, продолжительность урока 45 минут. Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821–10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1 классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение в первом классе и в 1 четверти второго класса проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, предлагается на четвертых уроках использовать не классно-урочную, а иные нормы организации учебного процесса. В течение восьми недель учитель может планировать последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме *уроков-игр, уроков-театрализации, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций* и т.п.. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся.

В новой редакции ФГОС (п.19.3) дается установка на содержание вариативной части учебного плана: «В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия для изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- внеурочная деятельность».

Компонент образовательного учреждения в начальной школе используется:

- на увеличение количества часов русского языка и литературного чтения для достижения уровня функциональной грамотности и качественной реализации образовательной программы;
- в начальный период обучения закладываются основы для практического освоения учащимися устной речи и чтения, успешно формируется механизм восприятия, что

составляет фундамент, на котором строится дальнейшее обучение английскому языку, поэтому изучение английского языка вводится со второго класса;

- курс ОБЖ интегрируется в 1-4 классах с «Окружающим миром»;
- «Информатика и ИКТ» в 3, 4 классах изучается модулем в курсе предмета «Технология».

В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы работы - метапредметные диагностические комплексные работы. Комплексные диагностические работы состоят из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

В соответствии с ФГОС в промежуточную аттестацию включена новая диагностика результатов личностного развития. Она может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.). Такая диагностика предполагает проявление учеником качеств своей личности: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей. Работы, выполняемые учениками, не подписываются, и таблицы, где собираются эти данные, показывают результаты только по классу или школе в целом, а не по конкретному ученику.

Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ. Результаты накопленной оценки, полученной в ходе текущего и промежуточного оценивания, фиксируются в классном журнале.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования является достижение предметных и метапредметных результатов начального общего образования, необходимых для продолжения образования.

В учебном процессе оценка предметных результатов проводится с помощью диагностических работ (промежуточных и итоговых), направленных на определение уровня освоения темы учащимися. Проводится мониторинг результатов выполнения трех итоговых работ – по русскому языку, татарскому языку, математике – и итоговой комплексной работы на межпредметной основе.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Содержание образования в основной школе является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной или профессиональной школе, создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план для 5 класса составлен на основе примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России, утвержденного приказом МОиН РФ от 23 июня 2012 года №7699/12 "Об учебных планах для 1-9 классов школ Республики Татарстан, реализующих основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования в соответствии с ФГОС общего образования», Письмо ММО и Н РТ от 19.08.2015 г. №1055/15 «Методические рекомендации по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования для общеобразовательных организаций РТ»

Учебный план для 5-9 классов рассчитан на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 35 учебных недель в 5-8 классах, в 9 классе 34 учебных недель с продолжительностью урока 45 минут.

В 9 классах организована предпрофильная подготовка.

Режим работы для 5-9 классов определяется шестидневной учебной неделей.

Ученический компонент учебного плана позволяет учесть образовательные потребности учащихся, реализовать новые формы и приемы работы со школьниками обеспечивает вариативность образования, более полно реализует социальный заказ на образовательные услуги. Используя инвариантную и вариативную часть Базисного плана, представленный учебный план реализует федеральный, национально-региональный, школьный компоненты.

В 8 и 9 классе 1 час из области «Искусство» передан на ИЗО(0,5 ч) и музыку (0,5 ч).

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах вводится за счет школьного компонента в объеме 0,5 часа в неделю.

Государственная образовательная политика в области обучения языкам основывается на признании важности создания необходимых условий для развития

двуязычия. Учебный план по татарскому языку составлен в соответствии с Конституцией РТ (статьи 4,20) Законом РТ «Об образовании» (статьи 6,7), Законом «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (статьи 3,9,10). На основе этих законов реализуется и региональный компонент образовательного стандарта. Базисным учебным планом предусмотрено проведение воспитательной работы на татарском языке и изучение культуры и традиций татарского народа. Письмо «Об изучении татарского языка и литературы в общеобразовательных учреждениях» №493 от 29.05.2002 года.

Максимальная недельная нагрузка учащихся соответствует «Гигиеническим требованиям к максимальным величинам образовательной нагрузки» (СанПиН 2.4.2.1178-2, 2.9.2., таблица №3).

Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация в переводных классах может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- контрольная работа;
- диктант с грамматическим заданием;
- тестирование;
- изложение с элементами сочинения;
- сочинение.

Ежегодно, не позднее 2-х месяцев до окончания учебного года решением педагогического совета Школы

- определяется перечень учебных предметов, выносимых на аттестацию;
- устанавливаются форма, порядок и сроки ее проведения. Данное решение утверждается педагогическим советом школы и закрепляется приказом директора по школе.

Основные формы аттестации достижений учащихся

Текущая успеваемость

- контрольные и диагностические работы по предметам учебного плана;
- срезовые работы после изученной темы;
- тесты;

- зачеты;
- рефераты, творческие работы, доклады учащихся на конференциях

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 классе.

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса устанавливается Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством образования и науки Республики Татарстан;

Учебный план начального общего образования для 1-4 классов

Модель 2

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (по ФГОС НОО)				
		I 2015- 16	II 2016- 17	III 2017- 18	IV 2018 -19	Всего
Филология	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение	2	3	2	3	10
	Татарский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение на татарском языке	1	2	3	2	8
	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	1	1	-	2
Русский язык			1			1
Литературное чтение				1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99
Всего		21	26	26	26	99

Учебный план для 5 класса

Модель 1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5 2015-16	6 2016-17	7 2017-18	8 2018-19	9 2019-20	Всего
Филология	Русский язык	3	4	2	2	2	13
	Литература	2	2	2	2	3	11
	Татарский язык	3	4	2	2	3	14
	Татарская литература	2	2	2	2	2	10
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2	2	2	8
	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	1	1		6
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	ОБЖ			1	1	1	3
Итого		30	32	33	34	35	164
Компонент образовательного учреждения	Всего	2	1	2	2	1	8
	Русский язык	1					
	Литература	0,5					

	Основы религиозных культур и светской этики	0,5					
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Учебный план для 6-9 классов

Предметы		6	7	8	9
Русский язык		3	3	3	2
Литература		2	2	2	3
Татарский язык		3	3	3	2
Татарская литература		2	2	2	2
Иностранный язык (Английский язык)		3	3	3	3
Математика		5	5	5	5
Информатика и ИКТ				1	2
История (включая Историю Татарского народа и Татарстана)		2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1
География		1	2	2	2
Природоведение					
Физика			2	2	2
Химия				2	2
Биология		1	2	2	2
Искусство (Музыка)		1	1	0,5	0,5
Искусство (ИЗО)		1	1	0,5	0,5
Технология		2	2	1	
Основы безопасности жизнедеятельности				1	
Физическая культура		3	3	3	3
Итого		30	34	36	34
Компонент образовательного учреждения	Всего	3	1	-	2
	Русский язык	2	1		
	Литература	1			
Предпрофильная подготовка	Элективные курсы: Занимательное черчение Разные виды сочинений Практическое право «Целые уравнения и способы их решения»				0,25 0,75 0,25 0,75
Предельно допустимая учебная нагрузка (6-дневная учебная неделя)		33	35	36	36
Общий объем учебного плана (6-дневная учебная неделя)		33	35	36	36

